|  |
| --- |
| C:\Users\Y453DA\Downloads\logo.jpginsignia**Colegio Técnico Industrial Don Bosco****Salesianos Antofagasta****Departamento de Ciencias (Química)** |
| ***“Buenos Cristianos y Honestos ciudadanos.”*** |
|  |
| **TALLER DE DIENCIAS OCTAVO B Y D** |
| **NOMBRE DEL ALUMNO** | **CURSO** | **Puntaje Ideal** | **Puntaje** **Real** | **Nota** |
|  |  | **23** |  |  |
| **NOMBRE DEL MAESTRO: Yuilda Hidalgo Gutiérrez** | **FECHA:**  |
| **UNIDAD:** Periodo de Reforzamiento | **TIEMPO: 60 MINUTOS** |
| **CONTENIDOS: HABILIDADES:** * Destilación Reconocer - Relacionar - Aplicar
* Gráfica de línea
 |
|  |
| **OBJETIVO:** Analizar situación experimental a partir de los conocimientos ya adquiridos |

**INSTRUCCIONES:** A partir de la información que ya tienes en tu cuaderno de las 2 clases realizadas, contesta la siguiente Guía (recuerda que trabajaste con las páginas 276 y 277 del texto de séptimo).

1. ¿Por qué registraron la temperatura de la mezcla? (2 ptos)
2. ¿Qué características deben tener los líquidos de la mezcla que se va a separar mediante este método? Explica. (2 ptos)
3. ¿Qué método de separación están empleando los estudiantes? (1 pto)
4. ¿Qué sucede con la temperatura del vapor que pasa a través del tubo refrigerante?. Explica

(1 pto )

1. ¿Podrían haber separado una mezcla compuesta por agua, aceite, piedras y arena? ¿Porqué? (2 ptos)

Con la información de la tabla de datos de los estudiantes de la página 277, contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué líquidos quedarán en el matraz a los 16 minutos? Justifica tu respuesta. (1 pto)
2. ¿Qué líquidos quedarán en el matraz a los 10 minutos? Justifica tu respuesta. (1 pto)
3. ¿Qué líquido será el primero en separarse de la mezcla? Explica (1 pto)
4. ¿Por qué debieron recurrir, además de la tabla, al cuadro con las temperaturas de ebullición para interpretar sus resultados? (2 ptos)

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Qué es una variable? (1 pto)
2. Realiza un gráfico de líneas del experimento, puedes usar el tipo de hoja que más te acomode.

(6 ptos)

1. Indica cuál es la variable dependiente y cuál es la variable independiente (2 ptos)
2. ¿Cuáles son las variables en este experimento? (1 pto)