



CUENTA PÚBLICA 2024

GESTIÓN ESCOLAR 2023

CTI Don Bosco de Antofagasta

SDB
SALESIANOS
DON BOSCO-CHILE

"BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

“La rendición de cuentas es un proceso a cargo de la Superintendencia de Educación, que obliga a los sostenedores de establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados, a rendir cuenta pública sobre los ingresos y gastos de los recursos públicos recibidos por parte del Estado y privados (Ley N° 20.529, en su Art. 49, letra b).”

	SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN ESCOLAR	Versión: 04
	CIRCULAR N°1 ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES SUBVENCIONADOS MUNICIPALES Y PARTICULARES	Fecha Emisión: 21-02-2014
		Página 90 de 129

DEL INFORME RESULTADO DE LA GESTIÓN EDUCATIVO DEL AÑO ANTERIOR.

Al término del segundo semestre de cada año escolar y antes del inicio del próximo año escolar o el plazo establecido en el respectivo Calendario Escolar, los Directores de los establecimientos educacionales subvencionados deberán presentar a la comunidad escolar y a sus organizaciones un informe escrito de la gestión educativa del establecimiento correspondiente a ese mismo año escolar. Tal informe deberá versar sobre, a lo menos, lo siguiente:

1. Las metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar.
2. Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.
3. Las horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.
4. Los indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
5. El uso de los recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.
6. La situación de la infraestructura del establecimiento.
7. La cuenta deberá incluir también una relación respecto a líneas de acción y compromisos futuros.
8. En el caso de los establecimientos municipales deberán dar cuenta de los compromisos asumidos en el PADEM.

LIDERAZGO

- **Ciclo de mejoramiento 2020-2023**

-Metas alcanzadas en el año 4 (**2023**) del ciclo de mejoramiento .

DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ ESTRATEGIA/METAS ANUALES	NIVEL DE LOGRO 2023
Gestión Pedagógica	<p>Objetivo estratégico: Integrar prácticas de gestión pedagógica para asegurar una educación Técnico Profesional integral y de calidad, en coherencia con la normativa educacional vigente y el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Local.</p> <p>Estrategia 1: Articulación del sistema de acompañamiento a los estudiantes de cuarto medio y egresados que permita asegurar el término de su proceso formativo.</p> <p>Estrategia 2: Consolidación de las prácticas de gestión pedagógica para la recuperación de los aprendizajes de los estudiantes en todos los niveles educativos y el avance de la cobertura curricular.</p> <p>Meta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El equipo académico instala, implementa y monitorea el 90% del marco de la buena enseñanza, política de desarrollo profesional docente y marco de cualificaciones TP durante el ciclo de mejoramiento. 2. El equipo académico moviliza la distribución de aprendizaje en II medio de insatisfactorio a Intermedio 25 puntos porcentuales en Lenguaje y Matemáticas acorde a resultado DIA en el ciclo de mejoramiento. 3. El equipo académico moviliza la tasa de titulación igual o por sobre un 85%. 	98,7%
Liderazgo	<p>Objetivo estratégico 1: Articular criterios y prácticas organizacionales que aseguren la gestión de liderazgo y la mejora de los resultados institucionales de formación Técnico Profesional, en coherencia con la normativa educacional vigente y el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano local.</p> <p>Estrategia 1: Mejoramiento de procesos que aseguren sellos institucionales externos orientados a la calidad educativa, formativa y de los procesos.</p> <p>Estrategia 2: Consolidación del sistema de reportabilidad (Sistema Integrado de Gestión), seguimiento y evaluación sistemática de los procesos y resultados de la gestión de las áreas, con objeto de movilizar hacia la mejora los resultados de eficiencia interna.</p>	99,3%

	<p>Estrategia 3: Fortalecer la participación del sostenedor en la administración de los PME para potenciar acciones centrales en apoyo a la gestión administrativo-financiero y técnico – pedagógico de los colegios, y el uso eficiente de los recursos SEP.</p> <p>Meta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.La dirección y rectoría instala, implementa y monitorea los resultados de eficiencia interna (tasa de promoción, reprobación y retiro) manteniendo una movilidad de +/- 5% de los resultados anuales durante el ciclo de mejoramiento. 2. El consejo de coordinación moviliza la satisfacción de la Comunidad Educativo Pastoral igual o por sobre una tasa de 95% durante el ciclo de mejoramiento. 3. Más del 85% de los colegios suscritos a la SEP presentan fortalecimiento de los procesos técnicos pedagógicos y administrativos - financieros por medio de la centralización de recursos SEP. 	
<p>Formación y Convivencia</p>	<p>Objetivo estratégico: Integrar una política de acompañamiento y formación sistemática para asegurar un clima de convivencia escolar que propicie la formación TP, basado en el ambiente de respeto de todos los miembros de la comunidad Educativa Pastoral, en coherencia con la normativa educacional vigente y el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano local.</p> <p>Estrategia: Consolidación del modelo de gestión de formación y convivencia escolar, con énfasis en la contención socioemocional, dirigido a toda la CEP.</p> <p>Meta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El equipo de convivencia escolar moviliza la tasa de asistencia sobre un 90% en todos los niveles durante el ciclo de mejoramiento. 2. El equipo de convivencia escolar moviliza un 80% de logro en los resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizaje 2023 considerando los ámbitos de aprendizaje socioemocional personal, comunitario y ciudadano 	<p>98,9%</p>
<p>Gestión de Recursos</p>	<p>Objetivo estratégico: Articular procedimientos administrativos que aseguren los recursos físicos, materiales, financieros y el desarrollo de las personas, que permita mejorar los procesos y los resultados educativos de la formación TP, en coherencia con la normativa educacional vigente y el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano local.</p> <p>Estrategia 1: Articulación del proceso de ejecución presupuestaria, con el resto de las coordinaciones y/o</p>	<p>93,6%</p>

dimensiones del PME.

Estrategia 2: Consolidación y Utilización del Sistema de Gestión de Personas adquirido.

Meta:

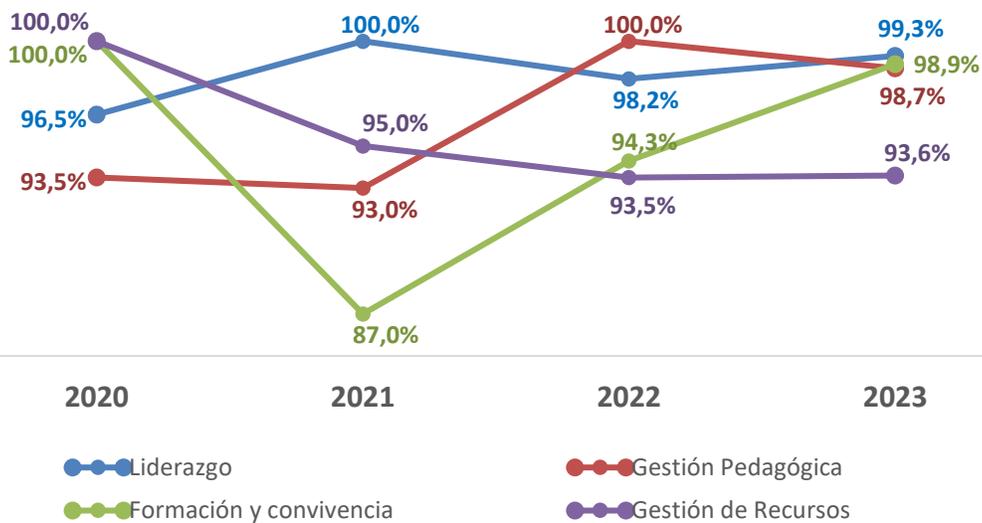
- 1.- El área administración y finanzas asegura el 100% de los recursos humanos, físicos y financieros para la implementación y mejora de los procesos y los resultados educativos.
2. E El área administración y finanzas asegura el nivel de ejecución de los recursos asociados a subvenciones educativas igual o por sobre un 95% en cada año del ciclo de mejoramiento.
3. El área de administración y finanzas moviliza la satisfacción de la gestión de personas por sobre un 95%.

MOVILIDAD RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA PERIODO 2020 -2023

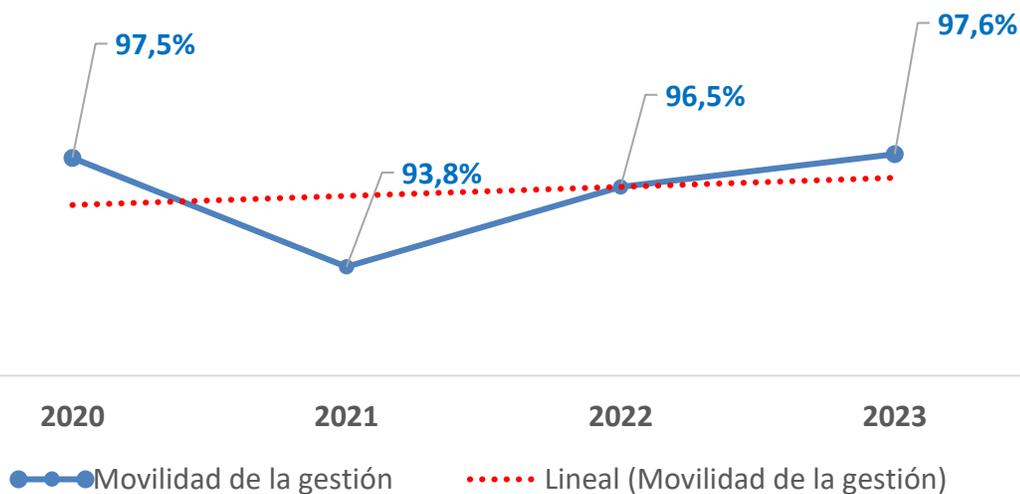
Movilidad de resultado de gestión años 2020-2023

DIMENSIÓN	AÑO			
	2020	2021	2022	2023
Liderazgo	96,5%	100,0%	98,2%	99,3%
Gestión Pedagógica	93,5%	93,0%	100,0%	98,7%
Convivencia Escolar	100,0%	87,0%	94,3%	98,9%
Gestión de Recursos	100,0%	95,0%	93,5%	93,6%
Movilidad general	97,5%	93,8%	96,5%	97,6%

MOVILIDAD DE LOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN CICLO DE MEJORAMIENTO 2020-2023



MOVILIDAD DE LA GESTIÓN CICLO DE MEJORAMIENTO 2020-2023 SEGÚN PROMEDIO DE LAS DIMENSIONES



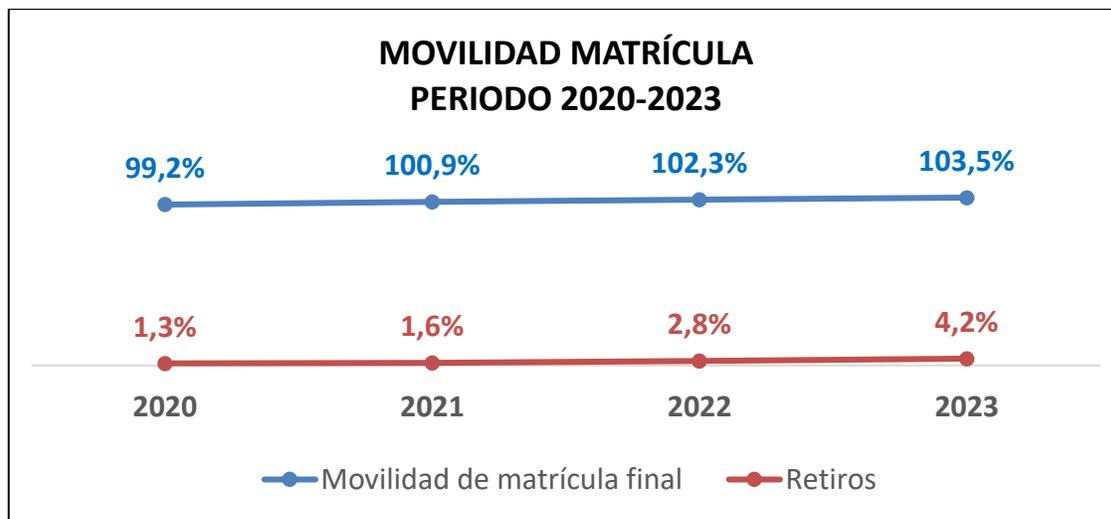
- **Matrícula comparativa, retiros, promoción y repitencia años 2020-2023**

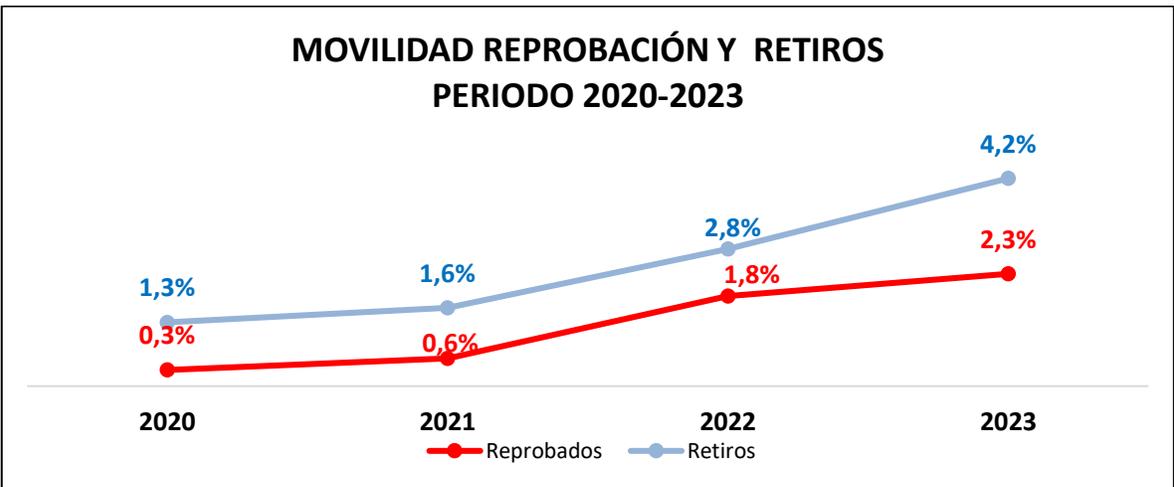
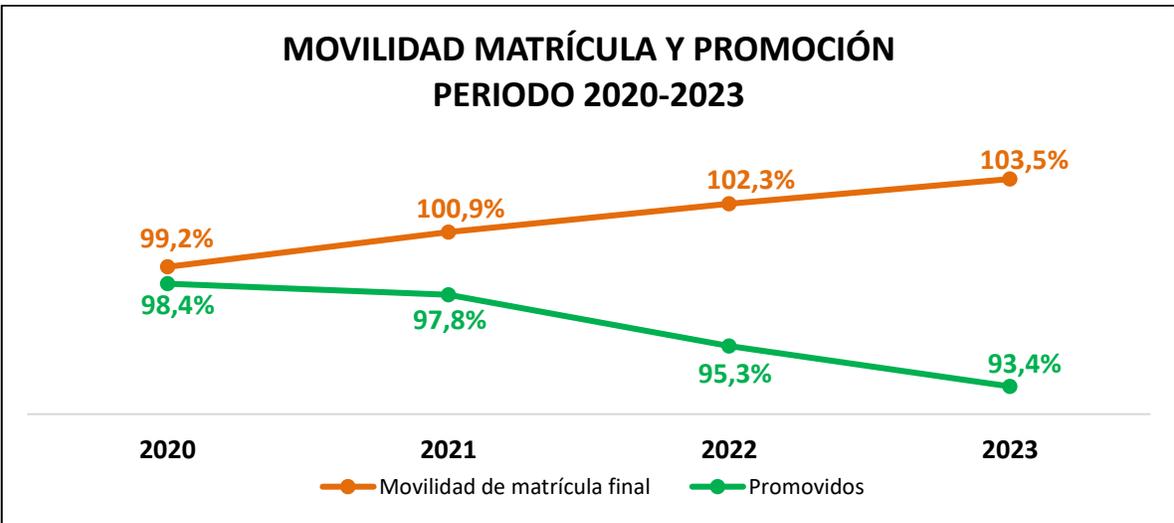
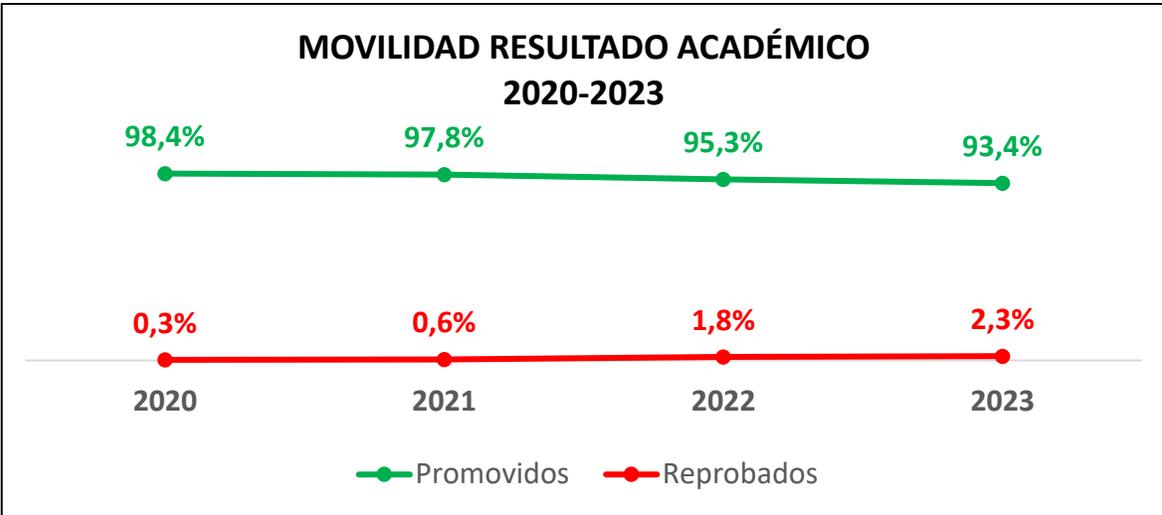
INDICADORES POR CANTIDAD ANUAL	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
Matrícula final	1226	1247	1264	1279
Retirados	16	20	36	56

Nota:

- Capacidad declarada en SAE 1260 estudiantes (42 estudiantes por aula)
- Capacidad según reconocimiento oficial 1350 estudiantes

INDICADORES POR PORCENTAJE ANUAL	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
Movilidad de matrícula según capacidad declarada	99,2%	100,9%	102,3%	103,5%
Retirados	1,3%	1,6%	2,8%	4,2%





Principales motivos de los retiros realizados durante el año escolar

MOTIVO	CANTIDAD	%
Cambio de ciudad	6	10,7%
Cambio de colegio	30	53,6%
Colisión	12	21,4%
No informa	8	14,3%
Total	56	100%

• Funcionamiento del Consejo Escolar

Objetivo: informar, proponer y opinar sobre materias relevantes para la mejora de la calidad de la educación en la comunidad. El sostenedor ha establecido que el Consejo escolar es de carácter consultivo de no existir alguna instrucción explícita de parte de la autoridad que le faculte de carácter resolutivo para determinadas definiciones o temáticas a abordar por dicho consejo.

Estructura del Consejo Escolar:

NOMBRE	CARGO
Sr. Manuel Ángel Cortez	Representante planta docente
Sr. Marlis Martínez Orellana	Representante planta asistentes de la educación.
Sra. Noelia Álvarez Fajardo	Representante Apoderados
Sr. Sebastián Díaz Seriche	Representante Centro de alumnos
Sra. Katiza Arriagada Carrizo	Encargada de Convivencia Escolar
Sr. Miguel Cervantes Callejas	Representante legal
Sr. Héctor Ramírez Araya	Rector

Sesiones del Consejo Escolar:

Se realizaron cuatro sesiones durante el año 2020, las cuales fueron priorizadas por el contexto sanitario. El desglose de temas tratados por sesión es el siguiente:

FECHA	TABLA	ASISTENCIA
22 de marzo de 2023	1. Oración inicial 2. Constitución del Consejo Escolar 2021	100%
29 de marzo de 2023	1. Oración inicial 2. Lineamientos educativos de la autoridad: recuperación de los aprendizajes, retención escolar, bienestar psicoemocional de la CEP 3. Informa Resultados SNED 2021-2022, postulación SNED 2023-2024 4. Informa Resultados SIMCE y categorización Agencia de	100%

	<p>Calidad</p> <p>5. Presenta resultados Cuenta pública, gestión escolar 2022</p> <p>6. Presenta estrategias y acciones Plan de Mejoramiento Educativo 2023</p> <p>7. Informa Anexo Reglamento de evaluación y promoción 2023</p> <p>8. Varios</p>	
21 de junio de 2023	<p>1. Oración inicial</p> <p>2. Semana Salesiana 2022</p> <p>3. Estado de avance acciones PME</p> <p>4. Varios</p>	100%
02 de noviembre de 2023	<p>1. Oración inicial</p> <p>2. Validación Proyecto asociado al manejo de la convivencia escolar (cámaras en aulas)</p> <p>3. Varios</p>	100%
	<p>1. Oración inicial</p> <p>4. Informa Calendario escolar 2023</p> <p>2. Varios</p>	

SESIONES PROGRAMADAS	SESIONES EJECUTADAS	NIVEL DE LOGRO
4	4	100%

- **Funcionamiento Consejo Económico**

Objetivo: Analizar y tomar decisiones respecto de situaciones de índole financiero y económicas propias de la obra, que se encuentran asociadas al logro en el marco del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS).

Estructura del Consejo Económico:

Nombre	Cargo
P. Juan Hernán Bustamante Zamorano sdb	Director (Representante Legal)
Sr. Héctor Ramírez Araya	Rector
Sr. Miguel Cervantes Callejas	Coordinador de Administración y Finanzas

Detalle de sesiones ordinarias programadas y ejecutadas

FECHA	TABLA	ASISTENCIA
03 de enero de 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de mantenciones, reparaciones, mejoras del colegio durante verano 2023. 2. Actualización estado de nuevas contrataciones, procedimiento, fechas. 3. Otros. 	100%
22 de enero de 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tramitación ajuste RBD (Colegio Mixto) 2. Proyección de gasto SEP, PME 2023 3. Informe ejecución trabajos de verano 4. Balance y presupuesto 2023 	100%
06 de marzo de 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuota de administración y SEP 2023 2. Proyección de gasto SEP, PIE, <u>Pro-retención 2023</u> 3. Otros 	100%
05 de abril de 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa Visita canónica 2. Otros 	100%
28 de junio de 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estado de avance según presupuesto 2023 2. Varios 	100%
04 de octubre de 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de uso de recursos según presupuesto no ejecutado 2. Presentación de propuestas según necesidades 3. Atención solicitudes de la Dirección, correo 15-10-2023 4. Nivel de ejecución presupuestaria general a la fecha 5. Definición de presupuesto y orientaciones de desvinculación 2023 6. Definición del monto de bonificación por cumplimiento de meta establecida a las coordinaciones 7. Otros 	100%
28 de noviembre de 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión y decisión final renovación o no de contratos a plazo fijo. 2. Revisión y decisión final de contratos a plazo fijo que pasan a indefinido. 3. Revisión y decisión final de desvinculaciones por necesidades de la empresa. 4. Varios 	100%

20 de diciembre de 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis proyección presupuesto año 2024 2. Definición de gastos de perfeccionamiento capacitaciones 2024 3. Otros. 	100%
-------------------------	--	------

SESIONES PROGRAMADAS	SESIONES EJECUTADAS	NIVEL DE LOGRO
8	8	100%

● **Porcentaje de uso de plataformas de gestión escolar y de datos.**

El colegio ha mantenido el uso de diversas plataformas de gestión escolar, de datos y planificación con el fin de monitorear, realizar seguimiento y evaluación constante ante la toma de decisiones en la gestión interna de la institución, así como facilitar los procesos administrativos y de gestión escolar.

PLATAFORMA	DETALLE	PORCENTAJE DE USO
Plataforma LIRMI	<p><u>Planificación de Clases:</u> con objetivo de crear actividades considerando los lineamientos del MINEDUC y de tu institución educativa</p> <p><u>Módulo Comunicaciones:</u> sistema que permite mantener la comunicación con los apoderados a través de mensajería de texto.</p> <p><u>Módulo asistencia:</u> Permite ingresar la asistencia diaria de cada alumno con declaración automática en el MINEDUC (SIGE) El colegio junto con este módulo adquirió el hardware asistencia PAD que captura la asistencia automáticamente cuando un estudiante ingresa al Colegio.</p> <p><u>Módulo libro de clases digital:</u> elimina el papel, digitaliza toda la gestión e integra cada apartado del libro de clases tradicional.</p> <p><u>Módulo virtual:</u> Sistema para enviar tareas, actividades y todo el material pedagógico necesario para enriquecer la experiencia de aprendizaje de tu comunidad escolar</p> <p><u>Módulo gestión escolar:</u> Servicio que agrupa, unifica y permite optimizar de manera digital labores que en la actualidad se realizan de manera manual.</p>	100%
Google Workspace	<p>El Workspace de Google es un conjunto de herramientas ofimáticas y empresariales que Google provee en la nube a empresas para mejorar la productividad de la operación. Las aplicaciones utilizadas en el Colegio son:</p> <p><u>Gmail:</u> Correo electrónico</p> <p><u>Classroom:</u> Herramienta de capacitaciones</p> <p><u>Formulario:</u> herramienta de consultas y encuestas</p>	100%

	<p><u>Meet</u>: herramienta para videoconferencias</p> <p><u>Chat</u>: Herramienta para mensajería</p> <p><u>Calendar</u>: Herramienta para agendar actividades</p> <p><u>Drive</u>: Herramienta de almacenamiento virtual</p> <p><u>Youtube</u>: Herramienta de mantención de material audio-visual</p> <p><u>Seguridad y administración</u>: Herramienta de soporte y seguridad</p>	
IntégratePIE	<p>IntégratePIE es un sistema de administración y gestión para el Programa de Integración Escolar (PIE)</p> <p>Recopila, ordena y deja toda la información disponible de los estudiantes de acuerdo con el Decreto 170, para que el docente y asistente de la educación que trabaja en el Programa de Integración Escolar pueda acceder de manera mucho más rápida y fácil. Además, IntégratePIE da la posibilidad de diseñar, elaborar y adaptar sus propios informes cualitativos y cuantitativos por estudiante.</p>	100%

- **Informa procesos de fiscalización de la Superintendencia de Educación y Resultados de dichos procesos**

FECHA	AUTORIDAD QUE FISCALIZA	PROGRAMA DE FISCALIZACIÓN	RESULTADO
14-09-2022	Superintendencia de Educación	Remuneraciones del personal recursos 2020	A la fecha, nos encontramos dentro de los plazos de subsanación de las observaciones informadas por la autoridad en el Acta N°230200075 el 24 de marzo de 2023
25-04-2023	Secretaría Regional Ministerial de Salud Antofagasta	Fiscalización centro de trabajo	Se subsanaron todas las observaciones dentro de los plazos establecidos
24-07-2023	Superintendencia de Educación	Programa de remuneraciones del personal, recursos 2021	A la fecha no hemos sido notificados del acta de la fiscalización.
28-11-2023	Superintendencia de Educación	Programa de Integración Escolar, recursos 2020-2021-2022	Durante el año 2023 no fuimos notificados del acta de fiscalización. El acta con las observaciones fue enviada el 27-03-2024, por lo que nos encontramos dentro del plazo de subsanación de las observaciones.

ÁREA EVANGELIZACIÓN

- El informe de gestión que presentamos deriva de la información que fue enviada y entregada por las diferentes comunidades pastorales pertenecientes a la mesa del Movimiento Juvenil Salesiano “MJS”. Este informe, además, considera aquellas actividades generales que realizó el Área de Evangelización durante el periodo 2023, considerando una rendición cualitativa y cuantitativa. Es importante señalar que la información es recogida con un formato estándar entregado a los asesores y coordinadores de las comunidades del MJS para su llenado.

Cabe mencionar, que el año 2023, las actividades se realizaron en forma presencial. De acuerdo con lo anterior, entregamos antecedentes con algunas observaciones, dadas por los miembros de la mesa del MJS (asesores y coordinadores de los grupos), y según la realidad de las actividades programadas por el área de evangelización.

FUNCIONAMIENTO Y ESTRUCTURA DE LA COORDINACIÓN ÁREA DE EVANGELIZACIÓN



COORDINADOR PASTORAL

- El Coordinador Pastoral está llamado a fortalecer los procesos pastorales en la presencia, específicamente, animando la formación teológica-espiritual de los educadores que intervienen en los procesos formativos de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos que forman parte de la Comunidad Educativo Pastoral; cuidando la formación sistemática, asegurando la evangelización ambiental y catequesis sacramental, entre otros.

- Es responsable de promover la síntesis entre fe – cultura – vida, desafío que asumirá desde la formación religiosa sistemática a través de las clases de religión, la ambientación por medio de los diversos ambientes que invitan a construir una mirada de la trascendencia (buenos días, web, murales...), y la convocación a la experiencia de comunidad en vistas al servicio solidario y al encuentro con la persona de Jesucristo.
- El acompañamiento en el proceso de “discernimiento vocacional” de los alumnos en sintonía con sus padres y/o apoderados.

SECRETARIO EJECUTIVO PASTORAL

- El secretario ejecutivo de Pastoral Juvenil es la persona que tiene como responsabilidad facilitar las tareas del Coordinador del Área de Evangelización, realizando las funciones administrativas que su jefe directo requiera, ordenando y canalizando las actividades del quehacer diario de la CEP.
- A raíz de la ausencia del Coordinador Pastoral desde el mes de junio la Pastoral cuenta con un Colaborador Pastoral.

Colaborador Pastoral: El colaborador pastoral desarrolla la tarea de llevar a cabo el ornamentación y difusión de los distintos momentos pastorales, ayudando a la administración de documentos de los sacramentos de la CEP, asistencias y logística de las necesidades del área.

ÁMBITO EVANGELIZACIÓN AMBIENTAL
--

- **Objetivo:** Creación de un ambiente evangelizador, fortaleciendo las diversas iniciativas o servicios que contribuyen a un clima salesiano, tales como Buenos días, iconografía, ambientación temática, celebración litúrgica, preparación de diarios murales, medios audiovisuales, redes sociales, procurando que los jóvenes y educadores experimentasen la presencia del Señor Jesús como amigo y buen pastor.
- Este ámbito se encarga de las propuestas de evangelización mínimas para estudiantes, apoderados y personal (profesores, administrativos y auxiliares) de la obra salesiana de Antofagasta. También se preocupa de la formación religiosa sistemática a través de las clases de religión, la ambientación – comunicación, que los diversos lugares inviten a construir una mirada de trascendencia.
Durante el año 2023 se llevaron a cabo las siguientes acciones:
Semana Salesiana: ambientación con los santos patronos de las alianzas. A su vez, se colocaron pendones más pequeños en los pasillos con motivos salesianos alusivos a Don Bosco.
Tiempos litúrgicos: ambientación con los tiempos litúrgicos que hace ayudan a vivir de mejor manera las actividades pastorales.

I. ESTUDIANTES

En el transcurso del año 2023 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Eucaristías familiares: de séptimo básico a cuarto año medio, cada curso participó en dos misas, una el primer semestre y otra en el segundo semestre de forma presencial. En estas eucaristías participan estudiantes en compañía de sus padres, las cuales se llevaban a cabo los domingos por la mañana en el Templo Don Bosco del Colegio. Se realizaron en total 25 misas familiares en el año.

Mes de María: se desarrollaron 14 misas y rosario entre el 8 de noviembre y el 8 de diciembre, con la participación de tres cursos por día y grupos pastorales.

Eucaristías dominicales: se efectuaron 51 misas durante el año, exceptuando las dos fechas de elecciones, abiertas a toda la CEP y personas en general.

Eucaristía de rezagados: hubo tres eucaristías presenciales para rezagados, llevando a cabo recuperación de actividades pastorales pendientes para regularizar hoja de ruta para licenciatura de IV° medios y matrícula de los cursos menores.

Experiencias significativas: se realizó retiros presenciales para los cursos de IV° medio. Estos últimos se encuentran insertos en el itinerario de experiencias significativas; para los niveles de 7° básico a III° medio fueron efectuados de forma presencial, con la salvedad que los niveles de 7° y 8° son acompañados por sus apoderados.

Cuartos medios: se vivieron 5 jornadas Éxodo, mirada de la propia historia y proyecto personal de vida, alcanzando una cobertura de asistencia aproximada de un 98% en los IV° A-B-C -D-E.

Experiencia Significativa	Objetivo	Tiempo
7°básico Experiencia Betania	• Tiene como tema central la Amistad; y por esa misma razón, la hemos denominado "BETANIA", en alusión al pueblo en el que vivía la familia compuesta por los hermanos Lázaro, Marta y María. Por el Evangelio sabemos que era una familia muy amada por Jesús, eran sus amigos y no pocas veces les visitaba para compartir la amistad.	• Anual presencial (30 retiros)
8°básico Experiencia Efes Damin	• Lleva por nombre "EFES-DAMIM", en alusión al lugar en el que el adolescente David derrotó al filisteo Goliat. Los alumnos de octavo básico están viviendo la adolescencia, etapa en la que, dejando la niñez, se enfrentan al desafío de construir la propia vida. Es un momento complejo, pero al mismo tiempo, lleno de oportunidades.	

<p>I° medio Experiencia Jesed</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esta “Experiencia Significativa” lleva por nombre “JESED”, que es la palabra que se usa para referirse al amor de Dios. Los alumnos de primero medio, adolescentes que van madurando poco a poco para abandonar la niñez, son invitados a mirar a Dios como Padre y Creador, y descubrir la necesidad interior de crecer en el amor, teniendo al Señor como modelo, consecuencia lógica de esta filiación, y único camino para ser plenamente felices. 	
<p>II° medio Experiencia Horeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esta “Experiencia Significativa” lleva por nombre “HOREB”, en alusión al monte en el que Moisés recibió el llamado de Dios a ser el liberador de su pueblo Israel sometido a la esclavitud egipcia. El libro del Éxodo nos narra esta manifestación de Dios a Moisés, y el llamado que le hace, la misión que le encomienda y la promesa de estar siempre con él. Es el esquema de toda vocación: Dios llama, para una misión, con la promesa que siempre podrá contar con Él. Es el llamado vocacional el tema que queremos profundizar en esta jornada de trabajo. 	
<p>III° medio Experiencia Getsemaní</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esta “Experiencia Significativa” lleva por nombre GETSEMANI”, en alusión al lugar en el que Jesús ratificó su compromiso de dar la vida por toda la humanidad. Durante su predicación, Jesús anunció el amor incondicional del Padre Dios por toda la humanidad, con la predilección por los pecadores, los marginados y desposeídos. Y la 	

	noche antes de morir, fiel a su amor, asumió la voluntad de donación plena de su Padre.	
IV° medio Experiencia Éxodo	<ul style="list-style-type: none"> • Esta “Experiencia Significativa” lleva por nombre “ÉXODO”, y hace referencia a la experiencia del pueblo de Israel de salir de Egipto, para construir su vida en la tierra prometida. Los alumnos de cuarto medio, prontos a abandonar el colegio, son invitados a mirar el pasado para descubrir el paso de Dios en su vida; hacer, por consiguiente una lectura positiva, incluso de los malos momentos, para proyectarse en el futuro, y plantearse algunos ideales de vida, que teniendo como base la riqueza de la educación recibida en el hogar y en el colegio, puedan hacerlos vida, en un ambiente que no siempre es positivo. 	

Buenos Días: se realizaron en forma presencial todo el año 2023, los cuales se desarrollan con la participación del Padre Director y Rector en las formaciones generales, participando el consejo de coordinación, docentes para darlos en los niveles según corresponda y además en la sala de clases por los docentes que no tenían formación general, y además de los distintos buenos días de los departamentos en las efemérides.

MES	Objetivo
MARZO – ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar a los jóvenes a comprender que la Palabra de Dios ilumina la vida cotidiana y ofrece todo un proyecto de vida que tiene como objetivo último la felicidad del ser humano.
MAYO – JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar el conocimiento de Jesús desde el testimonio de los Evangelios.
JULIO - AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en el conocimiento de las efemérides religiosas y el valor que ellas tienen en el seguimiento de Cristo.
SEPTIEMBRE – OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer una reflexión detallada de los grandes valores que caracterizan la santidad juvenil salesiana.

NOVIEMBRE – DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer el testimonio de diversos integrantes de la comunidad educativa pastoral salesiana, quienes, desde su experiencia y proyecto de vida personal, comparten su vivencia de los valores salesianos.
------------------------------	---

Confesiones: se realizó durante 2 semanas del mes de marzo las confesiones que ayudaba a la preparación a la Semana Santa.

Viernes Santo: se efectúa preparación para los jóvenes que participan el Vía Crucis.

Delegados de Pastoral: se llevan a cabo reuniones mensuales de delegados de Pastoral de estudiantes y apoderados.

II.APODERADOS

Actividades desarrolladas durante el año 2023:

Eucaristía Familiar: cada apoderado asistía junto a su hijo a la celebración una vez por semestre, según fecha establecida en el calendario anual. Se realizaron 25 eucaristías familiares, durante el año de modo presencial.

Momento Pastoral en reunión de padres y apoderados: efectuados por los Delegados Pastorales de cada curso en la reunión de apoderados fijadas mensualmente. Se realizaron 9 reuniones con ellos para preparar este momento, de las cuales fueron presenciales.

Los desafíos para los apoderados son:

-Involucramiento en jornadas realizadas por las comunidades pastorales; ejemplo: **EPE-EME-ADMA**.

III.PERSONAL DEL COLEGIO

Docentes de Religión

- Dos docentes titulados y dos habilitados en ejercicio

Docente	Titulados	Habilitados
Asignatura de Religión	3	3

Proyecto Curricular y en la ejecución de acciones del PME

- Se han desarrollado en el área de pastoral ambiental pendones que refuerzan los tiempos litúrgicos que se viven durante el año en el colegio, de Santos y beatos propios de nuestra espiritualidad.

A. PASTORAL DE EDUCADORES

Formación en salesianidad para los docentes

- Se realizaron los siguientes temas formativos para los docentes, uno por mes, en continuación con la formación desarrollada en el año 2023. Se realizan tres encuentros de docentes antiguos con temas de libro "Formación en salesianidad para educadores

pastores” N°3 y los docentes nuevos cinco encuentros con el libro “Formación en salesianidad para educadores pastores” N°1

Formación Pastoral para asistentes de la educación (administrativos y auxiliares)

- Ellos llevaron a cabo ocho encuentros que contenían los siguientes temas:
 - Sacramentos. (7 temas)
 - Tiempo Litúrgicos (1 tema)
- Acciones logradas con los maestros el año 2023:
 - Algunos maestros del colegio (aproximadamente cinco) acompañaron como asesores laicos a grupos pastorales.
 - Se muestra una participación de un maestro en la entrega de sacramentos (aproximadamente, 11 docentes)
- Los desafíos para esta dimensión son:
 - Acompañamiento a los maestros.
 - Encantar a los profesores con la participación y acompañamiento a las comunidades pastorales del establecimiento.

B. PASTORAL SACRAMENTAL

- **Objetivo:** coordinar el servicio sacramental que se ofrece a los integrantes de la CEP que quieren prepararse adecuadamente para recibir algunos de los sacramentos de iniciación cristiana: bautismo, eucaristía, confirmación y matrimonio, determinando los itinerarios formativos y el acompañamiento necesario con una adecuada capacitación.
- La Pastoral Sacramental ha logrado consolidarse a través de una mayor organización, ofreciendo a los jóvenes de séptimo y octavo año básico del colegio la posibilidad para prepararse para recibir los sacramentos del Bautismo y de la Eucaristía. A su vez, en la enseñanza media se ofrece la posibilidad de poder hacer el sacramento de la Confirmación, pudiendo regularizar en dicha formación los otros sacramentos de iniciación cristiana.
- El 2022 comenzamos con catequesis de primera comunión con alumnos de 7° y 8° básicos, logrando un grupo de 41 alumnos, que se preparan con cuatro catequistas.
- Se logró conformar un grupo de catequistas de primera comunión que las integran dos docentes, una de la asignatura de Lenguaje y una de la asignatura de matemática del colegio y dos apoderados de grupo EME, que nos ayudan con la preparación de los temas.
- Cinco docentes se prepararon en el diplomado de catequesis dictada por la inspectoría y la Universidad Católica Raúl Silva Henríquez.
- En la Confirmación, se realizó una encuesta por curso para obtener la información de los alumnos habían recibido la formación de catequesis y así invitarlos a participar de la confirmación logrando que asistieran de manera presencial 15 jóvenes divididos en cuatro grupos pastorales y dirigidos por cuatro profesores del Colegio Don Bosco y 14 adultos (externos, apoderados y funcionarios).

- Alumnos en preparación para sus sacramentos:

Bautismos	Eucaristía	Confirmación
14	41	15

- Alumnos que realizaron sus sacramentos 2023:

Bautismos	Eucaristía	Confirmación
14	41	15

Proyecto Curricular y en la ejecución de acciones del PME

- Los desafíos presentes en el ámbito de la pastoral sacramental son:
 - Continuar con el orden de los registros de Bautismo y Confirmación en el libro correspondiente.
 - Formar catequistas jóvenes.
 - Ampliar el número de estudiantes que realicen sus sacramentos en nuestro colegio.
 - Generar mayor motivación en la experiencia de la pastoral sacramental.

C. ANIMACIÓN VOCACIONAL

- **Objetivo:** establecer un plan de trabajo transversal al cultivo de una cultura vocacional, la promoción de la dimensión apostólica y el cuidado y acompañamiento de las vocaciones específicas, en la tarea educativa pastoral local, estando presente en todo el que hacer educativo y específicamente del área de evangelización en coordinación con otros estamentos de la escuela.
- **Equipo Vocacional:** El Equipo de Animación Vocacional del colegio está compuesto por el Director, Rector, Coordinador Pastoral, Secretario de Pastoral, Jefe de Departamento de Religión, Coordinador Pedagógico, Coordinador Ambiente, Coordinador Apoyo y psicólogo del establecimiento. Hubo reuniones sistemáticas desde marzo hasta octubre; lamentablemente, no existió interés por parte de los estudiantes, pues sólo se logró reunir dos estudiantes en un almuerzo con el rector y secretaria pastoral el cual no consignó el interés de los estudiantes en seguir adelante.

Padre Juan Bustamante Zamorano sdb.	Director de la Obra	• Establece los lineamientos del proyecto local de animación vocacional.
Héctor Ramírez Araya	Rector	• Acompaña al equipo local de animación vocacional procurando que se alcancen los objetivos planteados.

Padre José Chaf Gallardo sdb	Coordinador Pastoral, participando sólo hasta el mes de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Convoca al equipo de animación vocacional, establece un plan de trabajo y en coordinación al director establece criterios de lineamientos del proyecto local de animación vocacional.
Sergio Chacana Ibarra	Coordinador Académico	<ul style="list-style-type: none"> • Establece lineamientos en el currículo, para que los fines del plan local se ejecuten en las asignaturas de los distintos niveles.
Doris Pozo García	Coordinador de Apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • Articula junto al orientador del colegio las actividades propias de su área en virtud de lo establecido en plan de animación vocacional local.
Luz Díaz Contuliano	Psicóloga	<ul style="list-style-type: none"> • Acompaña a los estudiantes con inquietudes vocacionales específicas. Además, participa en la planificación y ejecución de las jornadas vocacionales locales
Paula Higuera Costa	Psicóloga	<ul style="list-style-type: none"> • Acompaña a los estudiantes con inquietudes vocacionales específicas. Además, participa en la planificación y ejecución de las jornadas vocacionales locales
Edith Quinteros Montaño	Jefa Departamento de Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Articula con asignatura de Religión los lineamientos de plan de animación vocacional local, además aporta la mirada sacramental del matrimonio al equipo local.
Edith Quinteros Montaño	Secretario Ejecutivo de Pastoral	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta el plan de animación vocacional.

D. PASTORAL SOCIAL Y SOLIDARIA

- **Objetivo:** coordina el servicio solidario que desde el área de Evangelización (consejo pastoral) se realiza como expresión concreta de amor al hermano que sufre, en quien Cristo se hace presente, diseñando estrategias acciones comunes, procurando toda la

participación de la CEP.

- **Canastas familiares:** se entregaron 58 canastas familiares durante el año en curso, las cuales son donadas por los cursos en la Eucaristías Familiares.
- Asimismo:
 - Se desarrollaron **colonias salesianas Villa Feliz** con un aproximado de 150 niños.
 - Se llevaron a cabo **misiones en la ciudad de Alto Hospicio** donde participaron 10 personas de la CEP.
- **Desafíos:**
 - Concretar la participación de los jóvenes en el campamento nacional MJS 2024, dando realce a los 50 años de existencia.

E. MOVIMIENTO JUVENIL SALESIANO

- **Objetivo:** coordinar que todas las experiencias asociativas de los jóvenes se muevan con diversos niveles y ritmos de implicación y de compromiso, consiguiendo que desarrollen un aporte significativo para el logro de los objetivos del PEPS local, alcanzando además el crecimiento en los valores de la espiritualidad juvenil salesiana, y siendo testimonio de la iglesia en medio de la CEP y de la sociedad.

MOVIMIENTO JUVENIL SALESIANO (MJS)

- Actualmente son integrantes del Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) en Antofagasta: Club Domingo Savio (CDS); Movimiento de Acólitos Salesianos (MAS); Comunidad Misionera Salesianas (CMS) Participando 105 jóvenes aproximadamente.
- Cada grupo del MJS posee un proyecto anual.
- Los jóvenes valoran y cuidan las instalaciones del colegio que ocupan para sus diversas actividades. Y con cada uno de los grupos fue y es acompañado permanentemente por asesores laicos y religiosos, ofreciendo una escucha activa y retroalimentación permanente para mejorar el funcionamiento propio de cada grupo en el mes de Junio el Padre Director se hace cargo de los MJS.
- Se consideró una reunión mensual de la mesa del MJS, en donde cada comunidad podía realizar peticiones y evaluar su proceso formativo mensual, solicitando apoyo y acompañamiento en sus diferentes experiencias.
- El inicio del MJS, realizado el 18 de marzo de 2022, en el cual se da el “vamos” a todas las actividades pastorales del colegio, asistieron 200 miembros entre MJS y Pastoral Familiar, participando de un momento de animación y formación.
- Durante el año académico 2023 los miembros del MJS efectuaron apostolados en diversos lugares de nuestra ciudad; por ejemplo: durante el verano 2023 a la colonia salesiana “Villa Feliz”; el oratorio realizado en la parroquia Cristo Redentor liderado por CAS durante el primer semestre atendiendo a más de 30 niños cada semana por medio.

Logros por comunidades

- **Movimiento de Acólitos Salesianos - MAS**

- Participación en todas las celebraciones litúrgicas durante en el año tanto en el templo como en las realizadas como comunidad educativa pastoral.

- Sus integrantes son 7 estudiantes de los distintos cursos desde 7°básico a 4° medio y un externo.

- Su asesor, el Padre Juan Bustamante, trabajó con un itinerario para su formación los sábados por medio.

- Cuenta con sus implementos al día: su crucifijo.

- Una de sus características es el entusiasmo de los jóvenes de ser parte tanto en la formación como la participación en la obra salesiana de Afta.

- **Club Domingo Savio – CDS**

- Club Domingo Savio cuenta con 57 estudiantes y 11 externos (niñas y ex -alumnos), Asesora laica del club Domingo Savio Maestra Edith Quinteros.

- Celebración del Día de Domingo Savio.

- Realización promesas.

- Retiro formativo para monitores y miembros.

- Unidad en el desarrollo de actividades, donde el club cuenta con un buen ambiente entre los jóvenes tanto niños y niñas. Son solidarios, participativos, colaborativos en todas las actividades que se les encomienda una ayuda.

- Participar de las actividades propias del MJS; además, de las actividades convocadas por la CEP y de la iglesia local.

- Participación en las reuniones mensuales realizadas por la mesa del MJS.

- En estos momentos no tenemos coordinadores, ya que al finalizar el primer semestre se retiran debido a sus estudios en la universidad.

- Club Domingo Savio se reúne todos los sábados de 16:00 a 18:00 horas.

- El club, además, ha participado de encuentros dando lo mejor de cada uno destacando la participación en Calama 2023:

- La confianza de los apoderados de los jóvenes que cada mes tienen reunión informativa de cómo funciona la comunidad y las actividades que desarrollarán los estudiantes, siendo un gran apoyo a nuestro grupo.

- También contamos con la disposición que tienen los jóvenes a formarse, debido a que la mayoría de los animadores son universitarios de 1°, 2° y 3° año. Se está formando a futuros animadores en liderazgo, dinámicas y se les explica también acerca del llamado que nos hace Dios a servir a los demás.

- La ayuda de parte de los apoderados de CDS en las distintas actividades.

- **Comunidades Apostólicas Salesianas - CAS**

- Se logra consolidar el apostolado de oratorio en la parroquia Cristo Redentor de forma ininterrumpida durante los sábados por medio.

- Su asesor es el maestro Nikolas Chía Montti y su coordinador general es Naomi Chía Montti.

- Se evidencia un entusiasmo permanente por participar en el apostolado propio, siendo

responsables y dejando una buena impresión en los que recibieron directamente el apostolado.

-El liderazgo y responsabilidad asumido por los coordinadores escogidos para las tareas asignadas propias del oratorio.

-Consolidar un equipo de coordinación de la CAS, empoderándose de su rol activo como responsables del funcionamiento de la misma.

-Recuperar los formativos de día viernes.

-Participar de las actividades propias del MJS; además, de las actividades convocadas por la CEP y de la iglesia local.

-Participación en las reuniones mensuales realizadas por la mesa del MJS.

- **Comunidad Misionera Salesiana – CMS**

-Participación en las reuniones mensuales realizadas por la mesa del MJS.

-Unión de los participantes del grupo.

-Buena participación y disposición en encuentros.

-Materiales accesibles, itinerario.

-Los integrantes aportan con ideas.

-Misiones a participado en misiones en Alto Hospicio año 2023 y en estos momentos 2024.

-Colaborar con Fundación Mi Casa.

ACTIVIDADES EN GENERAL MJS

- Durante el año 2023 se desarrollaron actividades donde la participación de los jóvenes fue fundamental

-El inicio del MJS junto a la pastoral de adultos y familia salesiana para dar inicio al año pastoral.

-Expo- Pastoral, con la participación de los grupos MJS para captar nuevos integrantes.

-Vía crucis representado por las distintas calles de nuestro colegio.

-Participación activa en las actividades pastorales del colegio como: las experiencias significativas de 7° y 8° en la formación y dinámicas correspondientes.

-Participación de Eucaristías tanto como grupos pastorales y MJS.

-Participación de la fiesta de Pentecostés que convoco nuestra Diócesis de Antofagasta, entregando entusiasmo, alegría y compartir.

-Participación del MJS en asambleas Diocesanas.

-Participación de kermes como grupos y MJS para fondos de nuestra pastoral.

-Participación en la caminata donde los jóvenes fueron pilar fundamental ya que destacaron con su presencia.

-Participación de actividad colegio “Conociendo mi colegio”, donde ayudaban en las dinámicas y los recreos interactivos.

-Formación para la realización de Colonias Villa Feliz 2024 como primeros auxilios, protocolo de abusos.

-Almuerzo para finalización del MJS para lograr en ellos la identidad de comunidad.

DESAFÍOS POR COMUNIDADES

- **Movimiento de Acólitos Salesianos - MAS**
 - Invitación extendida a más estudiantes del colegio.
 - Convocatoria masiva para crecer en el MAS.
 - Organización de retiros formativos.
 - Participación en encuentros masivos del MJS.
 - Reunir fondos para campamento nacional MJS.
 - Participar de las reuniones mensuales organizadas por la mesa del MJS.
 - Participar de las actividades propias del MJS, además, de las actividades convocadas por la CEP y la iglesia local.
- **Club Domingo Savio - CDS**
 - Organizar etapas formativas de los miembros de CDS.
 - Realizar retiros diferenciados para monitores y miembros en general.
 - Mejorar asistencia de miembros de las comunidades.
 - Reunir fondos para campamento nacional MJS.
- **Comunidades Apostólicas Salesianas - CAS**
 - Retomar el trabajo de formación para los integrantes de la comunidad.
 - Promesar al término de cada etapa formativa.
 - Dar continuidad a oratorios.
 - Consolidar un equipo de asesores que permita crear comunidades según el estatuto de CAS; 1 asesor y 1 coordinador cada 15 integrantes.
 - Coordinar experiencias significativas y campamentos de formación; considerando 1 por semestre.
 - Reunir fondos para campamento nacional MJS.
- **Comunidad Misionera Salesiana – CMS**
 - Incentivar una invitación extendida a más estudiantes del colegio para la participación en el grupo.
 - Acompañamiento sistemático de sacerdotes locales.
 - Reunir fondos para campamento nacional MJS.

DESAFÍOS DE MANERA GENERAL

- Se debe continuar potenciando a los jóvenes para asumir responsabilidades de coordinación de grupos. Debemos crecer en vínculo con la pastoral diocesana. Existen pocos espacios fuera del colegio para realizar jornadas, retiros o actividades de reflexión y recreación. Los turnos de trabajo de los jóvenes que egresan de cuarto medio, impiden que estos puedan participar activamente en la pastoral, pero se hace el esfuerzo para adecuar los procesos formativos.
 - Continuar con la MESA del MJS con reuniones mensuales para conocer realidades de cada comunidad y establecer encuentros masivos.
 - Retiros de formación de líderes de la zona norte para intercambiar realidades y fortalecer lazos entre comunidades y otros grupos pastorales de la zona.

- Formación en diversas áreas durante el año, ofrecida por pastoral para ser implementados y las diversas experiencias; por ejemplo: salesianidad, etc.
- Reunir fondos para campamento nacional MJS.
- Participar de las reuniones mensuales organizadas por la mesa del MJS.
- Participar de las actividades propias del MJS, además, de las actividades convocadas por la CEP y la iglesia local.

GRUPOS PASTORALES ADULTOS “FAMILIA SALESIANA”

Asociación de María Auxiliadora (ADMA)

- Su finalidad es ayudar a sus miembros a vivir su compromiso de vida cristiana, tomando a la Virgen María como ejemplo de vida evangélica.
- Lo conforman alrededor de 12 participantes.
- Cabe destacar la unión de las integrantes del grupo.
- Buena participación, disposición y servicio.
- Itinerario formativo.
- Colaborar en el Templo y conquistar a la comunidad.
- Colaborar con Fundación Mi Casa.

Desafíos

- La edad de las socias. Hay que rejuvenecer al grupo.
- Falta de comunicación.

Salesianos Cooperadores (SSCC)

- Los Salesianos Cooperadores tiene un grupo conformados por seis integrantes profesados y dos aspirantes, del total la mayoría docentes de nuestro colegio y dos docentes externos.
- Cuanta con la formación de sus integrantes.
- Prestan algunos de sus integrantes servicios en la catequesis del colegio.
- Se da ayuda en algunas necesidades de estudiantes que presenten alguna necesidad como en alimentación, colación, vestimenta o salud.

Desafíos

- Participación más activa de la Eucaristía.
- Encuentros mensuales calendarizados.

GRUPOS PASTORALES ADULTOS “PASTORAL FAMILIAR”

- **Objetivo:** propiciar la participación de los padres y apoderados en experiencias de acompañamiento educativo de sus hijos, creciendo en su fe y apostolado con experiencias animadas por el colegio para ser tocados por el mensaje de Jesús.

Encuentro de mamás en el espíritu (EME)

- Se caracteriza por servir a las mamás, brindarles contención, crecer en la fe y de manera personal, ser unidas y estar acompañadas de un guía espiritual.
- Son aproximadamente 30 madres.
- Algunas de ellas prestan servicio ya sea en catequesis o actividades pastorales que se le soliciten.

Desafíos

- Hacer más visible su participación en actividades pastorales.
- Entregar información a tiempo de las actividades que tienen durante el año.

Encuentro de Papás en el Espíritu (EPE)

- Los papás logran desarrollar los valores y capacidades humanas para ayudar a sus familias a permanecer fieles a su fundamento, que es el matrimonio, transformándose así en iglesias domésticas.
- El crecimiento del equipo por el ingreso de 5 Papas, la motivación, la Fe, trabajo en equipo.

Desafíos

- Lograr invitar a más papás a vivir la experiencia.
- Coordinar con mayor tiempo actividades para el uso de los espacios.
- La participación más activa en las eucaristías y actividades pastorales.

COMUNIDAD DE MONDONIO

- Apoderados de algunos estudiantes pertenecientes a Club Domingo Savio.
- Colaboran en las actividades del grupo en los distintos campamentos, retiros, jornadas.
- Ayudan con los jóvenes de la pastoral en general.
- Tienen formación mensual tanto en la salesianidad como en tiempo litúrgicos.
- Participan y acompañan en actividades como misas y actividades pastorales.
- Son un grupo compuesto de 16 personas.

Desafíos

- Lograr integrar más apoderados

CONSEJO PASTORAL AMPLIADO

- Reunión en la que se encuentren todos los agentes pastorales. Ésta se desarrolló de forma sistemática durante todos los meses del año 2023.

ÁREA ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

ESTADO DE RESULTADOS EJERCICIO 2023

- **Se presenta un resultado positivo (superávit) de la gestión administrativa y financiera del ejercicio 2023, ascendente y cercano a los \$ 170.000.000.-**

Al observar el Resultado Operacional del Ejercicio, podemos concluir que los **“ingresos”** totales por Subvenciones, Financiamiento Compartido y Otros Ingresos, permitieron obtener excedentes en la gestión financiera de la institución, para la reinversión en activos del colegio. Por su parte, los **“gastos”** de mayor impacto económico lo generaron, en este periodo específico, las Remuneraciones del personal, los Gastos de Operación, los Gastos de Mantenimiento y Reparación de Infraestructura, Los Gastos de Administración Inspectorial y Otros Gastos del Personal.

Con todo, se trabaja permanentemente en la mejora continua de la gestión administrativa y financiera para darle sustento al Proyecto Educativo que inspira a la obra

de Don Bosco, entregar de una educación integral y de calidad para nuestros jóvenes de la ciudad.

ESTADO DE RESULTADO	
01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2023	
INGRESOS DE EXPLOTACION	
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$ 3,104,622,198
INGRESOS POR BONOS, AGUINALDOS, REAJUSTES POR LEY	\$ 33,923,470
INGRESOS DEL ESTABLECIMIENTO	\$ 367,535,525
DONACIONES	\$ 0
VENTAS DE UNID GESTION.	\$ 762,938
OTROS INGRESOS	\$ 34,854,201
REINTEGROS	\$ 9,538,490
TOTAL INGRESOS OPERACIONALES	\$ 3,532,259,842
GASTOS OPERACIONALES	
GASTOS RRHH	\$ 2,294,222,794
GASTOS POR BONOS, AGUINALDOS Y REAJUSTES POR LEY	\$ 33,923,929
OTROS GASTOS DEL PERSONAL	\$ 175,657,675
APORTES PREVISIONALES	\$ 92,382,274
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 91,221,749
GASTOS EN BIENESTAR ALUMNOS	\$ 39,209,012
GASTOS DE LA OPERACIÓN	\$ 219,977,670
GSTOS BASICOS	\$ 76,385,818
SERVICIOS EXTERNOS	\$ 21,032,379
ARRIENDO INMUEBLES	\$ 0
ARRIENDO DE BIENES MUEBLES	\$ 1,975,439
INSPECTORIA SALESIANA	\$ 196,495,400
MANTENCIONES, REPARACIONES INFRAESTRUCTURA Y BIENES MUEBLES	\$ 161,122,604
TOTAL GASTOS OPERACIONALES	\$ 3,403,588,538
RESULTADO OPERACIONAL	\$ 91,830,069
INGRESOS NO OPERACIONALES	
INGRESOS FINANCIEROS	\$ 41,187,869
DEVOLUCION DE GASTOS, DIFERENCIA CENTRALIZACION	-\$ 797
TOTAL INGRESOS FINANCIEROS	\$ 0
CORRECCION MONETARIA	\$ 0
TOTAL INGRESOS FUERA DE OPERACIÓN	\$ 41,187,072
EGRESOS FUERA DE LA OPERACIÓN	
GASTOS FINANCIEROS	\$ 67,505
DEPRECIACION	\$ 0
CORRECCION MONETARIA PASIVO	\$ 0
TOTAL EGRESOS FUERA DE OPERACIÓN	\$ 67,505

RESULTADO NO OPERACIONAL	\$ 41,119,567
RESULTADO ANTES IMPUESTO A LA RENTA	\$ 169,790,871
IMPUESTO A LA RENTA	\$ 0
RESULTADO DEL EJERCICIO (SUPERÁVIT)	\$ 169,790,871

PRINCIPALES FUENTES DE FINANCIAMIENTO

- Las principales fuentes de financiamiento para el colegio son las subvenciones de carácter ministerial que el Estado de Chile entrega al colegio, por la “asistencia” de los alumnos al aula, las cuales se muestran en primer término.

Luego se detallan las subvenciones especiales que el Estado también entrega al sostenedor, en donde la Subvención Escolar Preferencial (SEP), dirigida preferentemente a los alumnos prioritarios del colegio, constituye una potente fuente de financiamiento del Programa de Mejoramiento Educativo (PME). Adicionalmente, aportan también al financiamiento de las operaciones escolares, otras subvenciones como la de “proretención escolar”, aquella que apoya la continuidad de alumnos en riesgo de deserción escolar y la de “apoyo al mantenimiento”, dirigida a financiar reparaciones, mantenciones y arreglos de infraestructura para mantener un colegio en condiciones óptimas para nuestros muchachos.

Finalmente, se describen los **ingresos propios del establecimiento**, donde el Financiamiento Compartido (FICOM), es decir, el aporte económico de los padres y apoderados, constituye parte importante de los ingresos de operación.

INGRESOS POR SUBVENCIONES	
Subvención Base ART. 9° DFL N°2/98+Ley N°19.933	\$ 1,448,307,205
Incremento Subvención PIE ART. 9° DFL N°2/98	\$ 417,209,756
Incremento de Zona	\$ 441,184,473
Ley N°19.410	\$ 0
Ley N°19.464	\$ 19,634,383
Aportes por fondos de becas	\$ 20,033,632
SNED Docentes ART. 40 DFL N°2/98 ED.	\$ 87,231,535
SNED Asistentes educación Ley N°20.244	\$ 6,108,288
BRP Título y mención Ley N°20.158	\$ 188,687,676
TOTAL	\$ 2,141,467,354

INGRESOS DEL ESTABLECIMIENTO	
Matriculas	\$ 1,287,989
Derechos escolaridad e incorporación	\$ 0
Venta de certificados y otros documentos	\$ 176,905
Arriendo de instalaciones	\$ 2,268,909
Ingreso financiamiento compartido (Ficom)	\$ 363,801,722
TOTAL	\$ 367,535,525

SUBVENCIONES ESPECIALES	
Subvención escolar preferencial, Ley N°20.248	\$ 400,530,257
Subvención anual de apoyo al mantenimiento, ART. 37, DFL(ED) N°2 de 1998	\$ 26,073,467
Subvención educación al prorección, Ley N° 19.873	\$ 47,798,161
TOTAL	\$ 474,401,885

PRINCIPALES ITEMS DE GASTOS: OPERACIONALES Y NO OPERACIONALES

- El principal ítem de gasto operacional lo constituyen las remuneraciones y beneficios del personal, o sea, el Gasto en RR.HH., con aproximadamente un 87% del total de ingresos por subvenciones.

Luego, en orden de impacto económico, los gastos de mantención de la infraestructura física del edificio y la reparación de espacios escolares necesarios para el desarrollo del proceso de aprendizaje, constituyen un permanente desembolso de recursos.

Siguen en orden de importancia económica, los recursos derivados al nivel central, bajo el concepto de cuota de administración, recursos necesarios para que la coordinación central de los colegios salesianos lleve adelante el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano. Los gastos de operación, relevados principalmente por los insumos de carácter tecnológicos, el consumo de servicios básicos, los gastos de apoyo al proceso académico de enseñanza y aprendizaje, en donde destaca la inversión en recursos audiovisuales y software educativos, el gasto en el bienestar de los alumnos, siguen en importancia económica.

La distribución de gastos se muestra en el siguiente resumen:

GASTOS RRHH	
Sueldo base	\$ 994,991,198
Horas Extras	\$ 7,580,435
Ley N°19.933 (incluye Art. 41 DFL N°2/98 Ed.)	\$ 0
Incremento % Zona	\$ 298,497,575
BRP Título y mención ley N°20.158	\$ 194,844,035
Ley 19.464 asistentes (incluye internados) (Art. 5° Trans. DFL N°2/98 ED.	\$ 23,680,105
SNED Docentes ART. 40DFL N°2/98 ED.	\$ 86,135,730
SNED asistentes educación Ley N°20.244	\$ 6,051,675
Colación	\$ 88,372,057
Movilización	\$ 88,326,468
Bonos acordados con el sostenedor	\$ 363,339,744
Asignación por tramo de desarrollo profesional	\$ 80,111,992
Otros imponderables	-
Bono Extraordinario Subvención Adicional Especial (Bono SAE)	-
TOTAL	\$ 2,294,222,794

OTROS GASTOS DEL PERSONAL		
Indemnizaciones y/o feriado proporcional	\$	133,942,815
Viáticos	\$	6,750,000
Sala Cuna	\$	14,065,500
Ropa de trabajo	\$	6,917,014
Asesoría técnica y capacitación de empresas (Registro ATE)	\$	7,300,000
Perfeccionamiento y capacitación de RR.HH	\$	6,682,600
TOTAL	\$	175,657,929

MANTENCIONES, REPARACIONES INFRAESTRUCTURA Y BIENES MUEBLES		
Mantenición y reparación de infraestructura	\$	159,984,848
Repuestos, mantenimiento y reparación de vehículos	\$	1,093,283
Mantenición y reparación de equipos computacionales	\$	9,990
Mantenición y reparación de mobiliario escolar	\$	-
Mantenición y reparación de bienes muebles	\$	34,483
TOTAL	\$	161,122,604

GASTOS DE ADMINISTRACIÓN		
Cuota de Administración	\$	180,434,000
Pastoral Vocacional	\$	77,400
Jornada Formación Inicial	\$	-
Gasto Cuota SEP Centralizada	\$	15,984,000
TOTAL	\$	196,495,400

GASTOS DE LA OPERACIÓN		
Transporte escolar	\$	4,020,000
Materiales de oficina	\$	13,968,163
Fotocopias e Imprenta (Reprod. doctos.)	\$	50,433,612
Alimentación	\$	426,950
Insumos computacionales	\$	4,263,224
Combustibles	\$	1,821,514
Materiales y útiles de aseo	\$	27,510,681
Gasto de representación	\$	333,200
Gasto de locomoción y radio taxis	\$	28,000
Gastos municipales, impuestos, patentes.	\$	735,132
Contratación de seguros	\$	2,722,131
Gastos legales y notariales	\$	113,500
Actividades y eventos	\$	42,389,262
Gastos de Enfermería	\$	8,560,032
Asesorías legales	\$	3,134,026

Pasajes Aéreos y terrestres	\$	13,248,953
Revistas, diarios y suscripciones	\$	3,653,000
Publicidad	\$	351,625
Otros gastos de operación	\$	33,694,942
Formación permanente	\$	420,758
Retiro, jornadas y formación	\$	9,256,538
Alojamiento y hospedaje	\$	591,357
TOTAL	\$	219,977,670

GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE		
Implementos deportivos	\$	3,887,720
Instrumentos musicales y artísticos	\$	2,394,997
Recursos audiovisuales y software educativo	\$	43,403,797
Material y recursos didácticos	\$	13,688,573
Eventos educativos y culturales	\$	-
Instrumentos de evaluación diagnóstica	\$	482,758
Otros gastos en recursos de aprendizaje	\$	26,689,904
Bibliotecas, libros y revistas.	\$	684,000
TOTAL	\$	91,221,749

GASTOS BASICOS		
Internet	\$	10,598,461
Agua	\$	34,290,300
Gas	\$	-
Electricidad	\$	30,051,421
Telefonía (móvil y fija)	\$	291,376
Otros gastos de servicios básicos	\$	1,146,500
Servicio de correspondencia (correos)	\$	7,760
TOTAL	\$	76,385,818

GASTOS EN BIENESTAR ALUMNOS		
Uniformes y Vestuario	\$	7,254,702
Otros gastos bienestar alumnos	\$	18,066,405
Talleres deportivos	\$	11,181,592
Apoyo al estudiante	\$	1,564,313
Útiles escolares	\$	-
Consultas medicas	\$	1,142,000
TOTAL	\$	39,209,012

SERVICIOS EXTERNOS		
Contratación servicios de aseo y jardinería	\$	10,174,500
Contratación servicios de seguridad	\$	45,977
Contratación otros servicios externos	\$	10,811,902
Apoyo al estudiante	\$	1,564,313
TOTAL	\$	21,032,379

- PRESUPUESTO DE OPERACIONES 2023**

SUBVENCIÓN DE CARÁCTER GENERAL		
INGRESOS DE EXPLOTACION		
INGRESOS POR SUBVENCIONES	Subv. General	\$ 1,950,000,000
INGRESOS DEL ESTABLECIMIENTO (FICOM)	Aporte apoderados	\$ 400,000,000
TOTAL INGRESOS OPERACIONALES		\$ 2,350,000,000
GASTOS OPERACIONALES		
GASTOS EN REMUNERACIONES PERSONAL	No considerados en PME y PIE	\$ 1,700,000,000
GASTOS PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN	No considerados en PME	\$ 5,000,000
GASTOS EN RECURSOS DEL APRENDIZAJE	No considerados en PME	\$ 20,000,000
GASTOS ACTIVIDADES PASTORALES	No considerados en PME	\$ 5,000,000
GASTOS EN BIENESTAR ALUMNOS	No considerados en PME	\$ 10,000,000
GASTOS DE LA OPERACIÓN	Fotocopias, mat.de aseo, Ofic. Seguros	\$ 80,000,000
GASTOS SERVICIOS BÁSICOS	Luz, agua, telefonía internet	\$ 60,000,000
OTROS GASTOS DEL PERSONAL	Indemnizaciones 2022	\$ 100,000,000
GASTOS SERVICIOS GENERALES	SS y contratos con terceros	\$ 50,000,000
INSPECTORIA SALESIANA	Cuota de administración	\$ 182,000,000
MANTENCIONES, REPARACIONES INFRAESTRUCTURA Y BIENES MUEBLES		\$ 130,000,000
TOTAL GASTOS OPERACIONALES		\$ 2,342,000,000
RESULTADO OPERACIONAL		\$ 8,000,000

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y DE PROYECTOS

- Postulación a proyectos o fondos concursables Ministeriales y /o de Fundación de Beneficencia**

Proyecto Fundación Irarrázaval	Fondo concursable	Resultado
Equipamiento de aprendizaje para aulas y talleres	\$ 68.699.771	Se adjudicó la suma de \$ 36.000.000

- **Evolución de licencias médicas/ausentismo (permisos e inasistencias)**

FUNCIONARIOS	Licencias	Ausencias
Docentes	130 (1.504 días)	168 (207.5 días)
Asistentes de la Educación	77 (1.440 días)	163 (194 días)
Total	207 (2.944 días)	331 (401.5 días)

- **Evolución de accidentes del trabajo**

FUNCIONARIOS	N° accidentes	Accidentes CON tiempo perdido	Accidentes SIN tiempo perdido	Cantidad de Días Accidentes CON tiempo perdido
Docentes	9	5	4	15
Asistentes de la Educación	3	1	2	7
Total	12	6	6	22

- **Dotación de trabajadores**

FUNCIONARIOS	Damas	Varones	Total
Docentes	24	36	60 Docentes
Asistentes de la Educación	31	22	53 Asistentes de la educación
Total	55	58	113 Funcionarios

ESTADÍSTICA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ANUAL 2023

- **Accidentabilidad**

Accidentes de Trabajo (Total)	Accidentes C.T.P (Con Tiempo Perdido)	Accidentes S.T.P (Sin Tiempo Perdido)	Accidentes de Trayecto (Total)
12	6	6	2
Rechazados 1			Rechazados 1

- **Inspecciones de Seguridad**

Sector	Fecha
Gimnasio	24/03/2023
Comedores, Baños	25/04/2023
Comedores , Casinos	17/05/2023
Casilleros, Guardarropías	17/05/2023
Acopio de basura	17/05/2023
Laboratorio de Química	18/05/2023

- **Capacitaciones/Inducciones/Reinducciones**

Tipo de Formación	Curso	Fecha	Participantes
Capacitación	Primeros Auxilios	05/01/2023	Estamento Administrativo
Capacitación	Manejo Manual de Carga	05/01/2023	Estamento Auxiliar de Servicio
Capacitación	Control de Riesgos en Oficina	05/01/2023	Estamento Asistente Educación
Presentación	Modelos de Certificación CPHS	29/09/2023	Comité Paritario
Capacitación	Orientación en Prevención de Riesgos	27/10/2023	Comité Paritario
Capacitación	Investigación de accidente – Modelo Árbol de Causas	31/10/2023	Comité Paritario

- **Medioambiente**

Acciones	Fecha	Participantes	Observación
Programa Eco-Seguro Don Bosco (CEFOMÍN)	Junio a Diciembre 2023	Estudiantes 7° y 8° Básicos	Cuidado del medioambiente y energías renovable
Constitución Comité Medioambiental	24/11/2023	Representantes de estamentos	
Revisión de Matriz Ambiental	11/12/2023	Comité Medioambiental	

- **Plan de Gestión**

Acciones SST	Fecha	Participantes
Presentación Modelo Certificación CPHS	29/09/2023	Comité Paritario de Higiene y Seguridad (CPHS)
Diagnóstico al Centros de Trabajo	09/05/2023	Asesor/a Mutual Prevencionista de Riegos
Evaluación DS.594	11/10/2023	Asesor/a Mutual Prevencionista de Riegos
Evaluación Puestos de Trabajos Administrativos	24/10/2023	Asesor/a Mutual Prevencionista de Riegos Trabajadores/as
Implementación Proyecto PROTEGESS	13/11/2023	Comité de Seguridad Escolar
Consultoría de Riesgos Críticos	09/05/2023	Asesor/a Mutual Prevencionista de Riegos
Aplicación Cuestionario CEAL-SM/SUSESO Riesgo Psicosocial	25/10/2023	Toda la CEP
Evaluación de Cumplimiento de Aspectos Legales	09/05/2023	Asesor/a Mutual Prevencionista de Riegos

ÁREA AMBIENTE

Evolución de asistencia anual de alumnos

- A continuación, se presentan cuadros resúmenes que detallan el porcentaje de asistencia anual promediada por cada curso agrupados por nivel. Se destaca la asistencia de los séptimos básicos por ser la más alta a nivel colegio.

Porcentaje de asistencia	
CURSOS	% ASISTENCIA
7°A	92%
7°B	87%
7°C	91%
7°D	88%
7°E	90%
90%	

Porcentaje de asistencia	
CURSOS	% ASISTENCIA
8°A	89%
8°B	87%
8°C	91%
8°D	86%
8°E	87%
88%	

Porcentaje de asistencia	
CURSOS	% ASISTENCIA
I°A	87%
I°B	87%
I°C	86%
I°D	87%
I°E	89%
87%	

Porcentaje de asistencia	
CURSOS	% ASISTENCIA
II°A	82%
II°B	89%
II°C	90%
II°D	89%
II°E	88%
88%	

Porcentaje de asistencia	
CURSOS	% ASISTENCIA
III°A	81%
III°B	90%
III°C	83%
III°D	88%
III°E	88%
86%	

Porcentaje de asistencia	
CURSOS	% ASISTENCIA
IV°A	88%
IV°B	90%
IV°C	92%
IV°D	90%
IV°E	84%
89%	

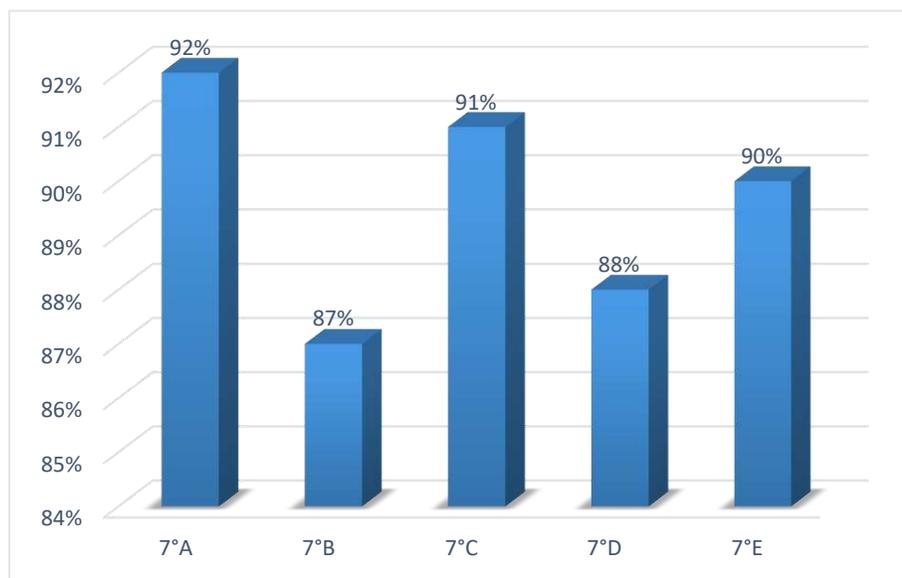
- Entre los treinta cursos, sólo nueve promediaron un porcentaje superior o igual al 90%, entre ellos, tres cuartos medios. La asistencia más crítica se encontró entre los terceros medios, quienes promediaron en general un 86% de asistencia, teniendo, incluso, al curso con el porcentaje más bajo a nivel colegio.

La tendencia de asistencia es variada, debido a que son los niveles de ingreso (séptimo básico) y de egreso (cuartos medios) quienes promedian los mejores porcentajes de asistencia. No obstante, se puede atribuir la baja asistencia de los primeros medios debido a la cantidad de aulas seguras, suspensiones de clases y licencias médicas prolongadas que se presentaron en el nivel.

Durante el año 2023, el promedio anual fue de un 87% entre los treinta cursos correspondientes a una matrícula final de 1224 estudiantes.

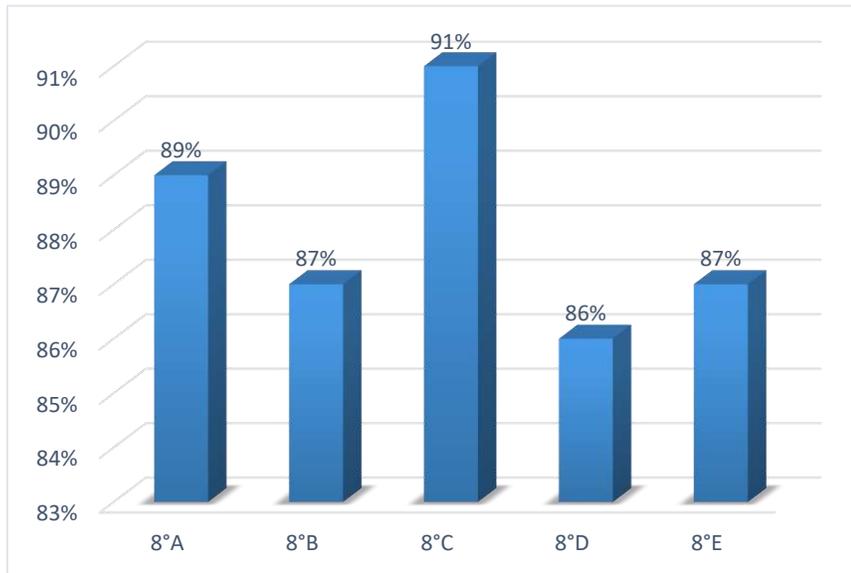
Resumen general de promedios de asistencia año 2023

- 7°básicos:



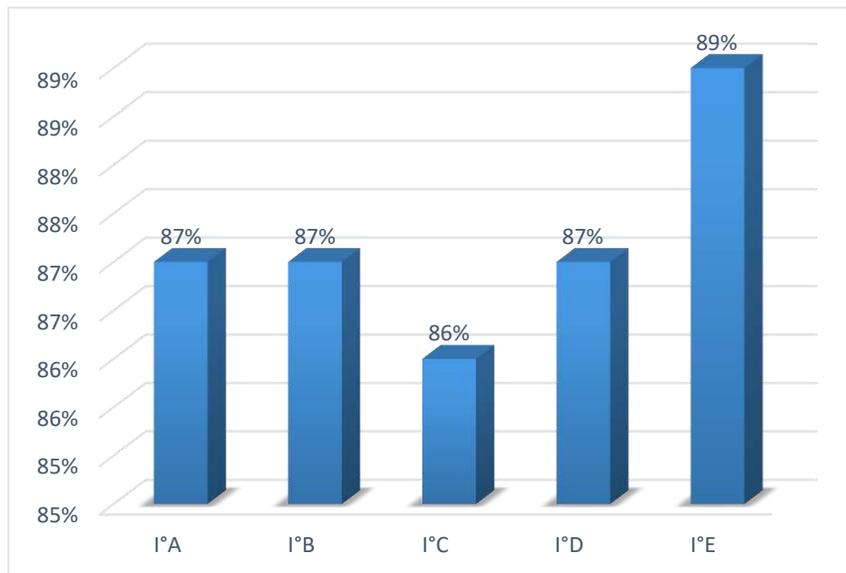
- Durante el año 2023, en el nivel de séptimos básicos, el séptimo básico A obtuvo un 92% de asistencia, siendo el mayor en su nivel. Mientras que el séptimo básico B obtuvo un 87% de asistencia, siendo el promedio más descendido de su nivel.

- 8°básicos:



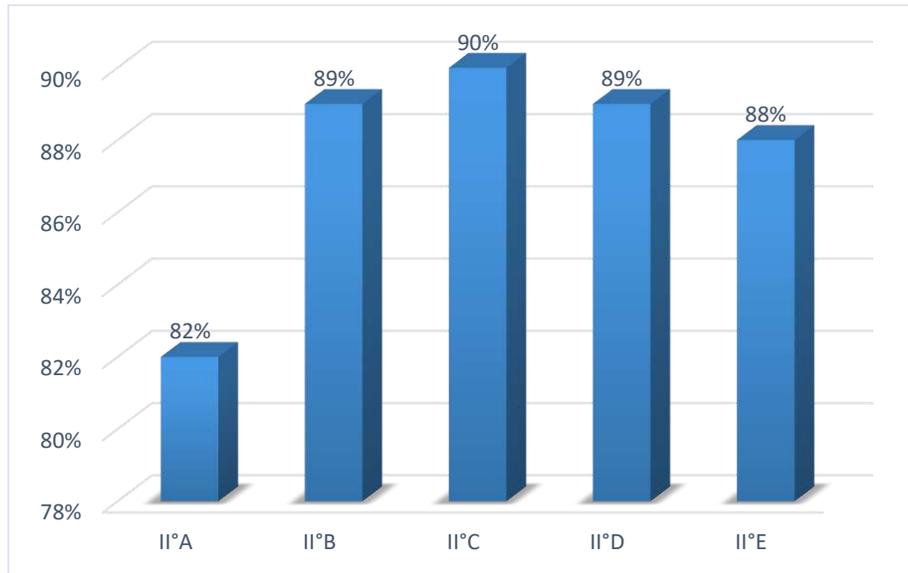
- Durante el año 2023, en el nivel de octavos básicos, el octavo básico C obtuvo un 91% de asistencia, siendo el mayor en su nivel. Mientras que el octavo básico D obtuvo un 86% de asistencia, siendo el promedio más descendido de su nivel.

- 1°medios:



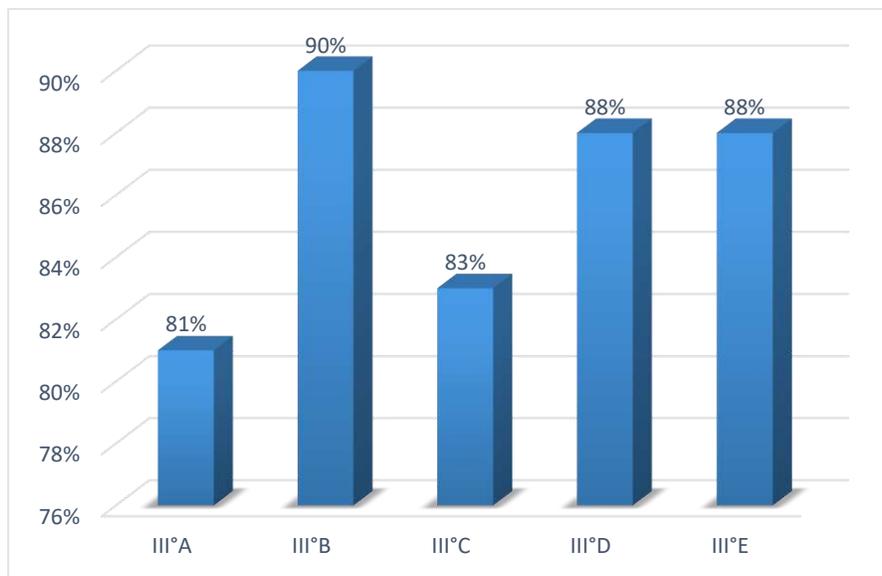
- Durante el año 2023, en el nivel de primeros medios, el primerio medio E obtuvo un 89% de asistencia, siendo el mayor en su nivel. Mientras que el primerio medio C obtuvo un 86% de asistencia, siendo el promedio más descendido de su nivel.

- II°medios:



- Durante el año 2023, en el nivel de segundos medios, el segundo medio C obtuvo un 90% de asistencia, siendo el mayor en su nivel. Mientras que el primer medio A obtuvo un 82% de asistencia, siendo el promedio más descendido de su nivel. Cabe destacar que en el nivel de segundos medios, estuvo la mayor semejanza entre los distintos cursos, salvo por el segundo A que tenía situaciones puntuales relacionadas con temas de salud, lo que afectó de sobremanera al promedio de asistencia del curso.

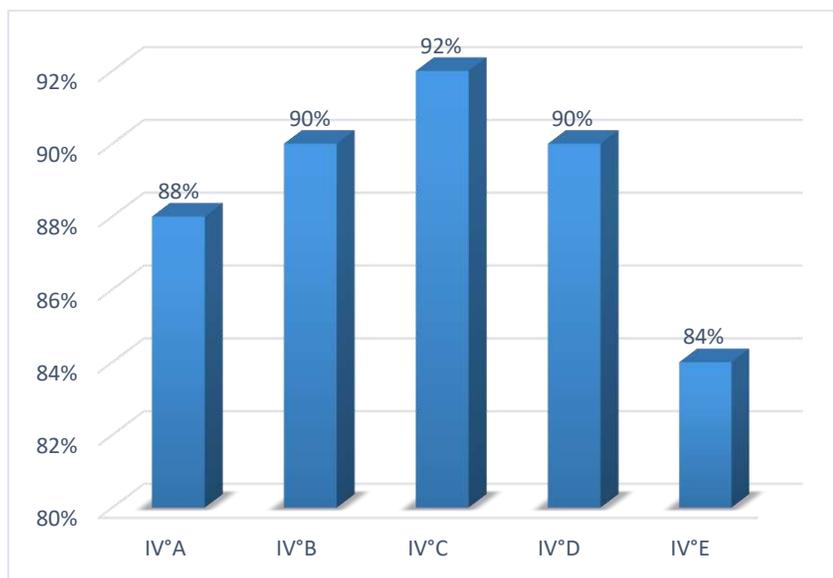
- III°medios:



- Durante el año 2023, en el nivel de terceros medios, el tercer medio B obtuvo un 90% de asistencia, siendo el mayor en su nivel. Mientras que el tercer medio A obtuvo un 81% de asistencia, siendo el promedio más descendido de su nivel. Cabe señalar que el

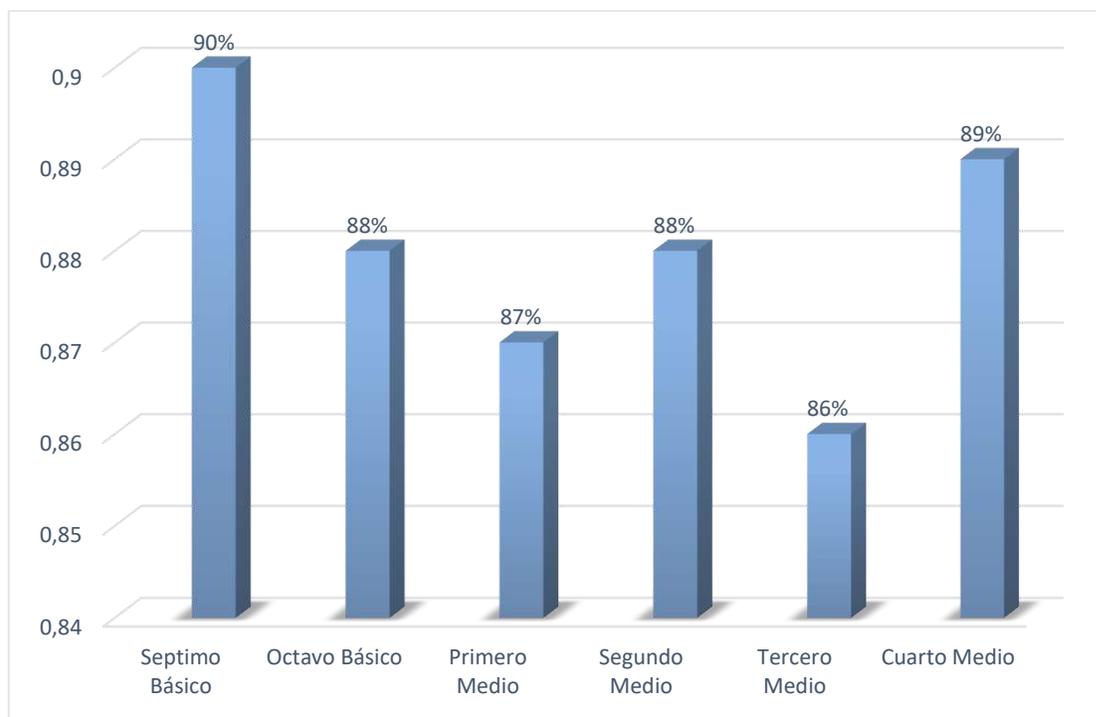
tercero medio A acumuló en el año nueve procedimientos de Aula Segura, lo que conllevó a un grupo de estudiantes a ausentarse durante un periodo extenso de tiempo mientras duraban los procesos de investigación.

- IV°medio



- Durante el año 2023, en el nivel de cuartos medios, el cuarto medio C obtuvo un 92% de asistencia, siendo el mayor en su nivel. Mientras que el cuarto medio E obtuvo un 84% de asistencia, siendo el promedio más descendido de su nivel.

Resumen general institucional promedio de asistencia 2023



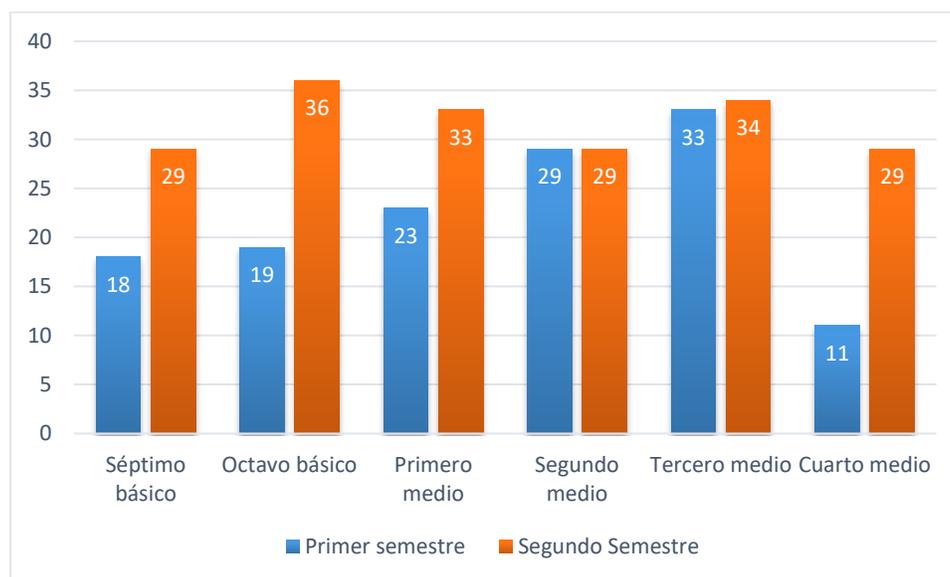
- Para el año 2023, el nivel que promedió mejor asistencia fueron los séptimo básicos, promediando durante el año un 90% de asistencia entre los cinco cursos. Mientras que el nivel con menor promedio anual de asistencia fueron los terceros medios, promediando un 86% durante el periodo de clases.

Evolución de estudiantes ausentes crónicos y acciones realizadas

- A continuación, se presenta una tabla detallada con la cantidad de estudiantes crónicos en relación con su asistencia escolar, separadas por curso y semestre.

EVOLUCIÓN DE ESTUDIANTES AUSENTES CRÓNICOS		
CURSOS	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
7°A	2	4
7°B	4	6
7°C	2	5
7°D	8	7
7°E	2	7
8°A	2	9
8°B	5	10
8°C	4	4
8°D	3	10

8°E	5	3
I°A	5	5
I°B	4	7
I°C	6	5
I°D	3	10
I°E	5	6
II°A	7	13
II°B	7	2
II°C	2	2
II°D	9	6
II°E	4	6
III°A	9	9
III°B	5	5
III°C	9	8
III°D	6	8
III°E	4	4
IV°A	4	11
IV°B	1	5
IV°C	1	1
IV°D	3	4
IV°E	2	8
	133	190



- Durante el año 2023, en todos los niveles, se observó un aumento del ausentismo crónico, esto debido al rebrote COVID que se vivió durante dicho semestre, celebraciones religiosas de la región, como también a la aplicación de medidas disciplinarias como Aula Segura y suspensiones de clases. No obstante, el número de

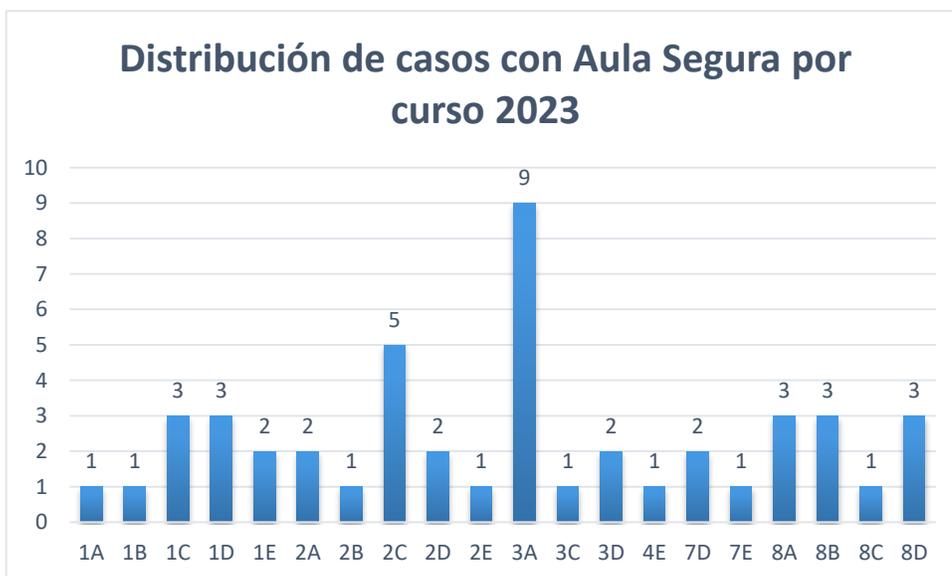
estudiantes críticos descendió considerablemente a comparación al año 2022, en el cual durante el primer semestre 437 estudiantes estaban con una asistencia crítica, mientras que en el segundo semestre fueron 454 jóvenes que presentaban problemas de asistencia.

Acciones realizadas ausentismo crónico

- Reuniones con diferentes estamentos de apoyo, profesores e inspectores, para verificar posibles casos de deserción escolar.
- Llamados (telefónicos) preventivos a los apoderados.
- Citaciones de apoderados en compañía del estudiante, para poder escuchar y conocer sus realidades.
- Derivaciones a los profesores jefes de los diferentes cursos.
- Derivaciones a las áreas de apoyo del colegio.
- Visitas domiciliarias con Asistente Social y psicólogo, o con inspectores de ciclos, o profesores jefes.

Aplicación de sanciones

- Durante el año 2023, como establecimiento, lamentablemente, no estuvimos ajenos a situaciones que afectaron a nuestra convivencia escolar, temas relacionados a riñas, porte de arma blanca, porte y/o consumo de sustancias como marihuana u otros psicofármacos, entre otras acciones, que llevaron al establecimiento a llevar adelante la aplicación de 49 procedimientos de Aula Segura, culminando con el plazo de investigación con las siguientes sanciones:
 - 9 estudiantes expulsados del establecimiento.
 - 10 estudiantes con cancelación de matrícula.
 - 30 estudiantes con condicionalidades de matrícula.
- Cabe señalar que, hasta la fecha de confección del presente documento, la Superintendencia de Educación no ha manifestado errores en los procedimientos, estando todos ellos informados mediante los mecanismos formales que solicita la normativa vigente.
- Durante el año 2023, el curso que presentó la mayor cantidad de estudiantes con Aula Segura fue el tercero medio A, con nueve casos. Mientras tanto los niveles de primero medio y segundo medio presentaron, a lo menos, un caso en cada uno de sus cursos.



- **Lista de protocolos con fecha de actualización**

PROTOCOLOS		
N°	NOMBRE	FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN
1	Protocolo de actuación Frente a la detección de situaciones de vulneración de derechos de Estudiantes	5 enero de 2024
2	Protocolo de prevención y abordaje de Agresiones Sexuales y hechos de Connotación Sexual que atenten contra la Integridad de los Estudiantes	5 enero de 2024
3	Protocolo de Prevención y actuación para abordar situaciones de Drogas y Alcohol	5 enero de 2024
4	Protocolo de acción en caso de Accidentes Escolares y Sala de Primeros Auxilios	5 enero de 2024
5	Regulaciones sobre Salidas Pedagógicas y Pastorales	5 enero de 2024
6	Protocolo de Prevención y actuación Frente a Maltrato, Acoso Escolar o Violencia entre miembros de la Comunidad Educativa	5 enero de 2024
7	Protocolo de Seguridad en Clases de Educación Física e Implementación Deportiva	5 enero de 2024
8	Protocolo de Prevención, Retención, apoyo y Abordaje de Paternidad Adolescente	5 enero de 2024

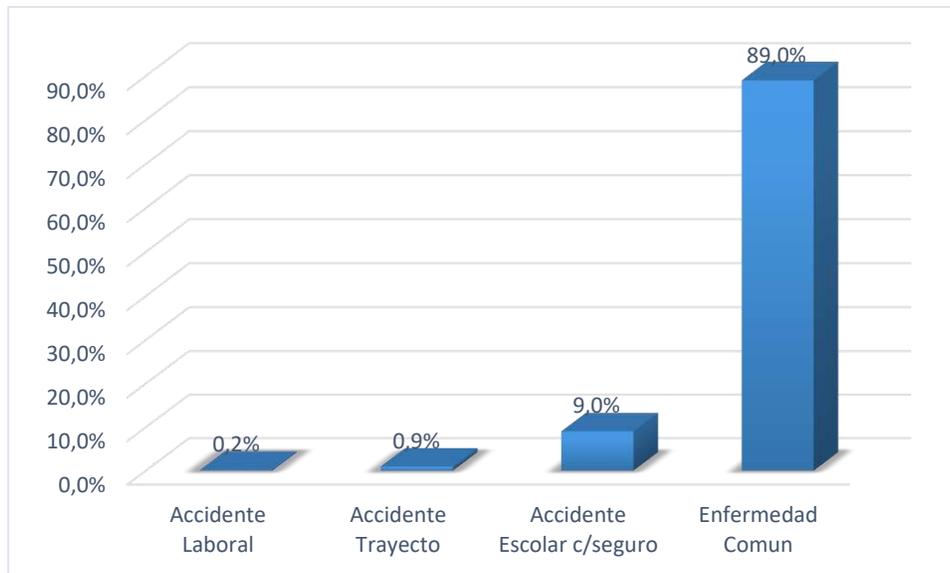
9	Protocolo de Actuación frente a situaciones de Robos, Hurtos y Falsificaciones en el Colegio	5 enero de 2024
10	Protocolo de Actuación frente a Accidentes en Zona de Talleres Técnicos	5 enero de 2024
11	Protocolo de Prevención de Suicidio	5 enero de 2024
12	Protocolo de Circuito de cámaras	5 enero de 2024

- **Distribución de atenciones Área de salud**

ATENCIÓN ÁREA DE SALUD	Accidentes escolares c/seguro.	325
	Accidente de trayecto.	3
	Accidentes laborales.	5
	Enfermedades comunes.	2974
	Total de atención.	3307

-Durante el año 2023 se presentaron un total de 3307 atenciones en la sala de primeros auxilios, de las cuales se puede destacar la baja tasa de accidentes laborales durante el año, como también la baja tasa de accidentes de trayecto.

-A su vez, el gran número de enfermedades comunes atendidas durante el año asciende a un 89% de los casos atendidos por la profesional del área, destacando entre estas atenciones: cefaleas, contusiones, curaciones, entre otros.

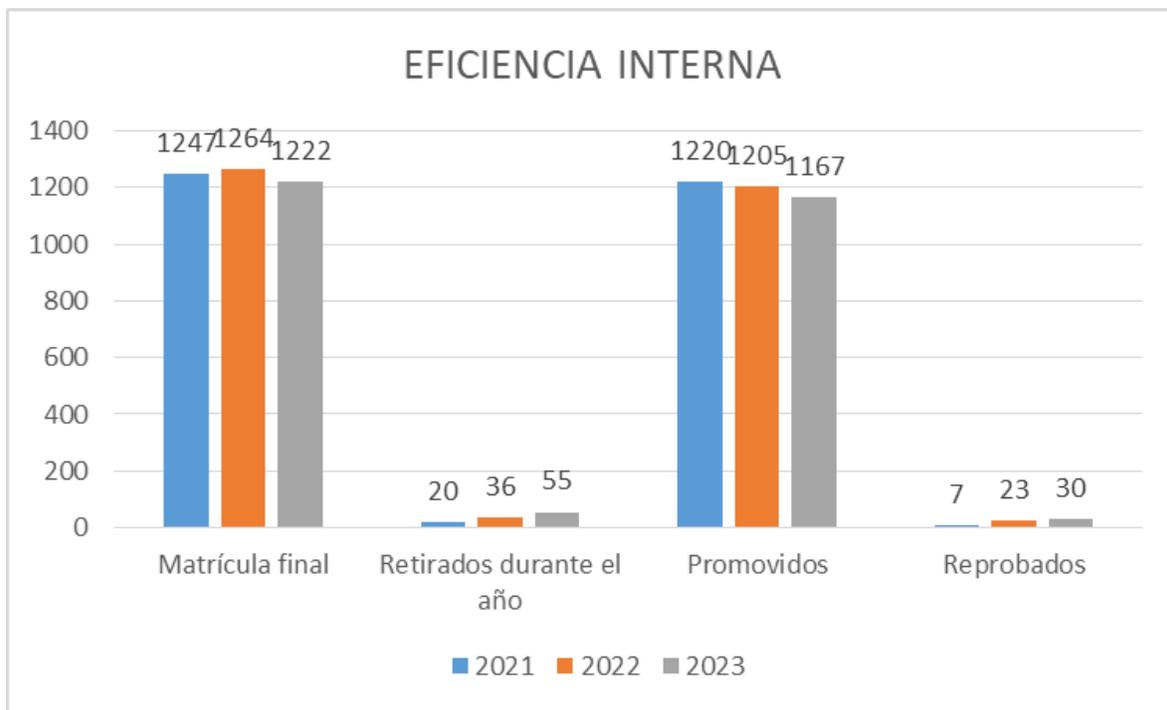


ÁREA ACADÉMICA

INFORME DE GESTIÓN

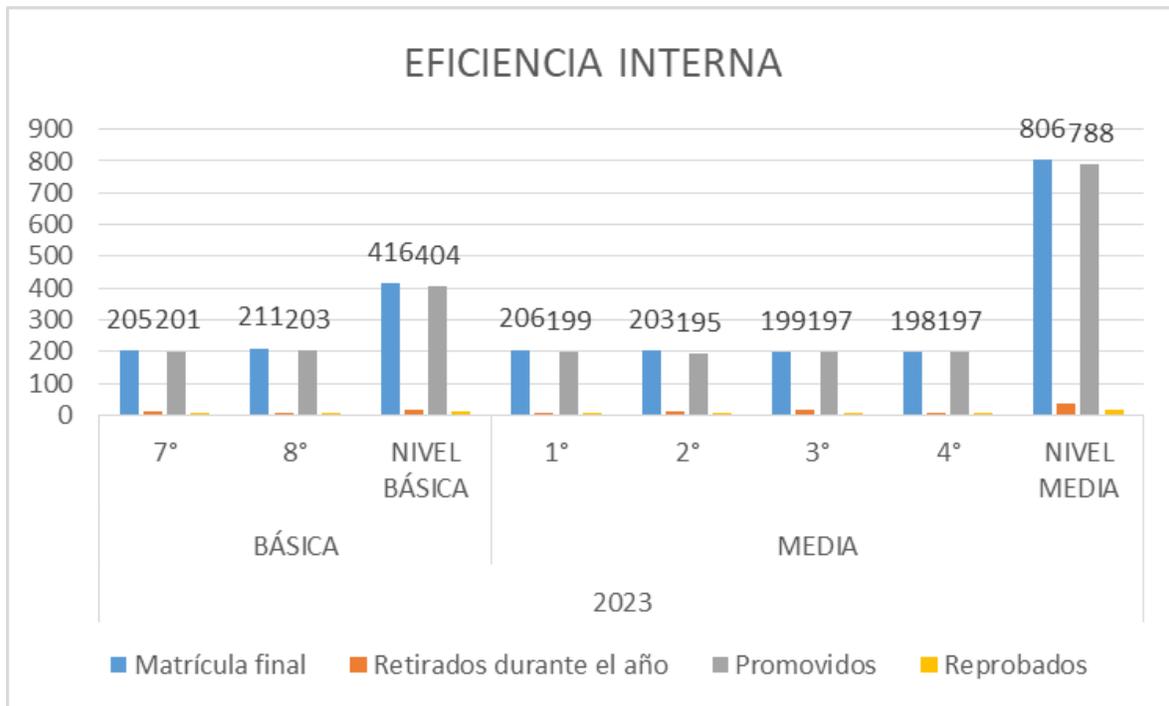
- Detalle de resultados de eficiencia interna:

AÑO	2021	2022	2023
Matrícula final	1247	1264	1222
Retirados durante el año	20	36	55
Promovidos	1220	1205	1167
Reprobados	7	23	30



- **Desglose anual por tipo nivel y tipo de enseñanza:**

	2023							
	BÁSICA			MEDIA				
	7°	8°	NIVEL BÁSICA	1°	2°	3°	4°	NIVEL MEDIA
Matrícula final	205	211	416	206	203	199	198	806
Retirados durante el año	11	8	19	8	12	15	1	36
Promovidos	201	203	404	199	195	197	197	788
Reprobados	4	8	12	7	8	2	1	18

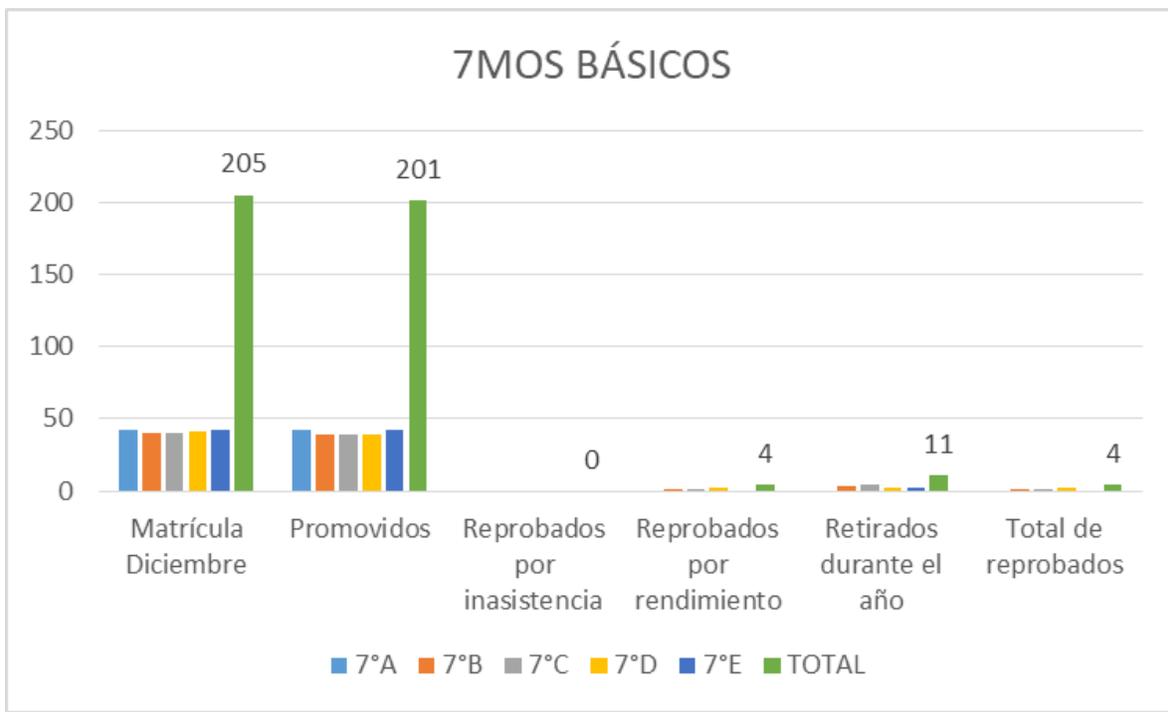


RESULTADOS DE EFICIENCIA POR NIVEL

Nivel de Enseñanza Básica

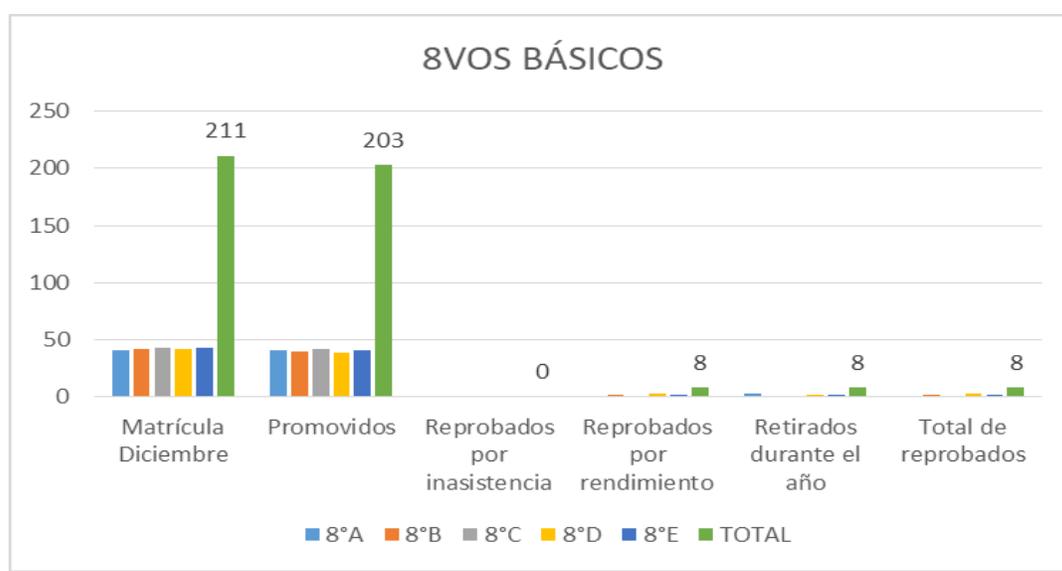
- 7° básicos:

Curso	Matrícula Diciembre	Promovidos	Reprobados por inasistencia	Reprobados por rendimiento	Retirados durante el año	Total de reprobados
7°A	42	42	0	0	0	0
7°B	40	39	0	1	3	1
7°C	40	39	0	1	4	1
7°D	41	39	0	2	2	2
7°E	42	42	0	0	2	0
TOTAL	205	201	0	4	11	4



- 8° básicos:

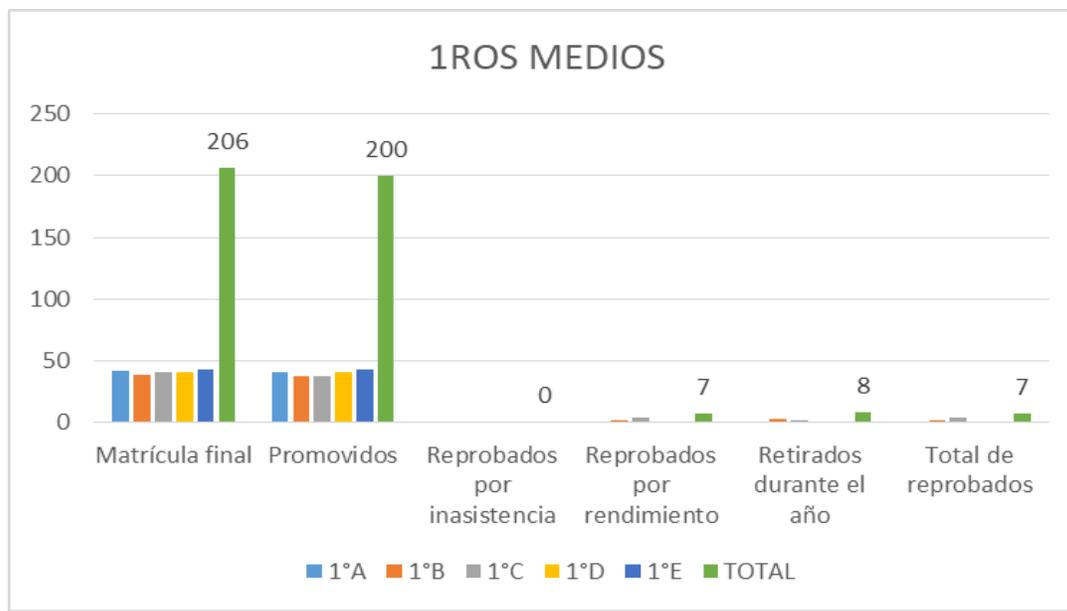
Curso	Matrícula Diciembre	Promovidos	Reprobados por inasistencia	Reprobados por rendimiento	Retirados durante el año	Total de reprobados
8°A	41	41	0	0	3	0
8°B	42	40	0	2	1	2
8°C	43	42	0	1	0	1
8°D	42	39	0	3	2	3
8°E	43	41	0	2	2	2
TOTAL	211	203	0	8	8	8



Nivel Enseñanza Media

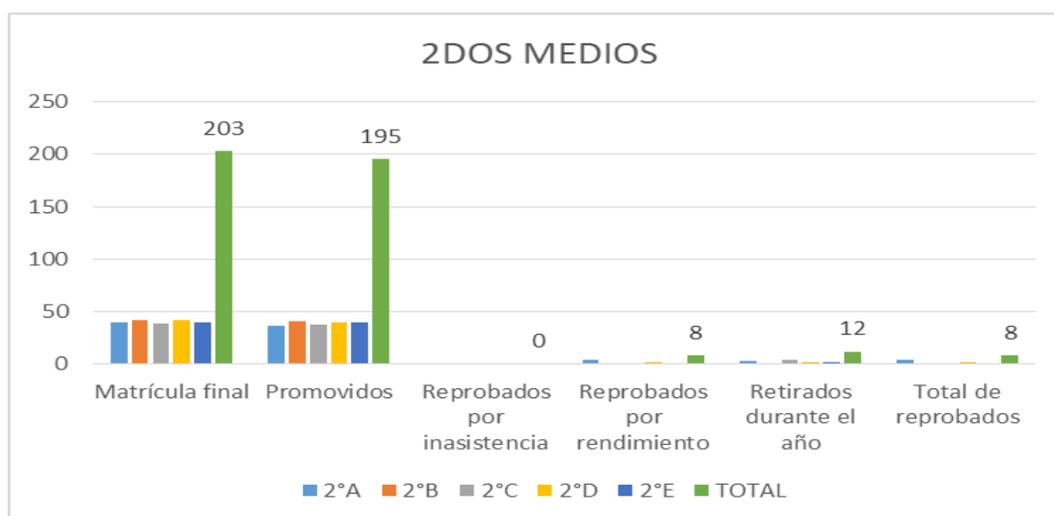
- 1°medios:

Curso	Matrícula final	Promovidos	Reprobados por inasistencia	Reprobados por rendimiento	Retirados durante el año	Total de reprobados
1°A	42	41	0	1	1	1
1°B	39	37	0	2	3	2
1°C	41	38	0	4	2	4
1°D	41	41	0	0	1	0
1°E	43	43	0	0	1	0
TOTAL	206	200	0	7	8	7



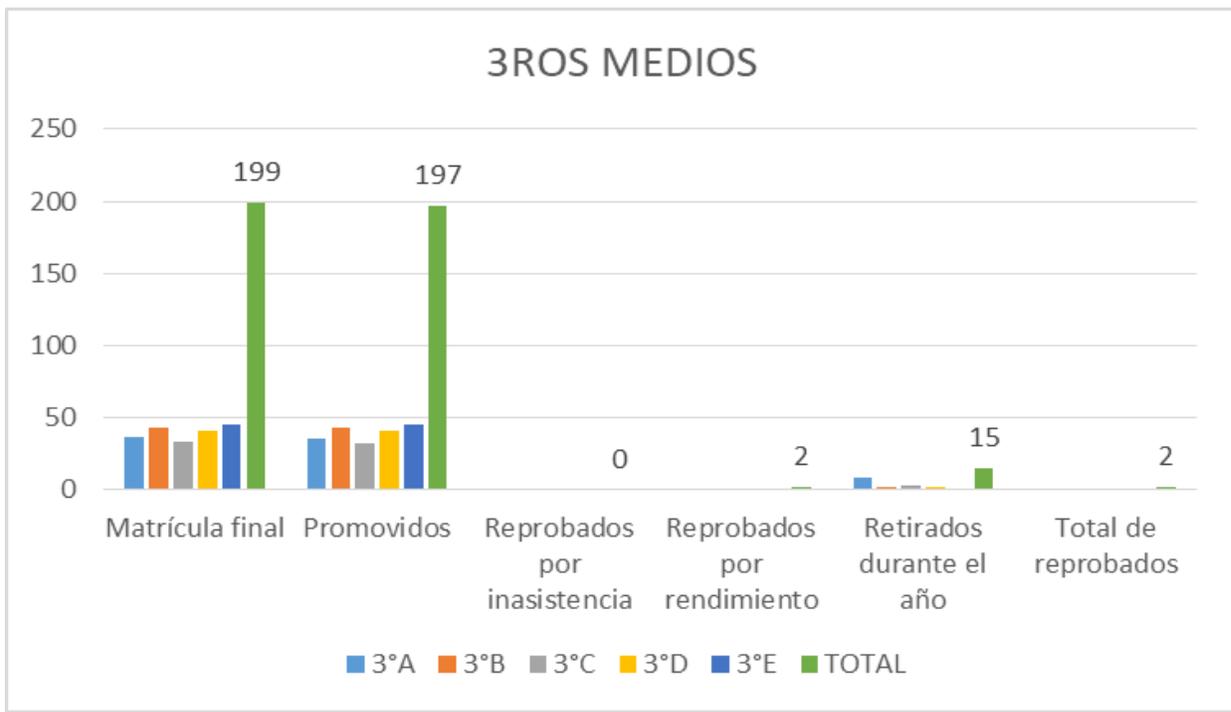
- 2°medios:

Curso	Matrícula final	Promovidos	Reprobados por inasistencia	Reprobados por rendimiento	Retirados durante el año	Total de reprobados
2°A	40	36	0	4	3	4
2°B	42	41	0	1	1	1
2°C	39	38	0	1	4	1
2°D	42	40	0	2	2	2
2°E	40	40	0	0	2	0
TOTAL	203	195	0	8	12	8



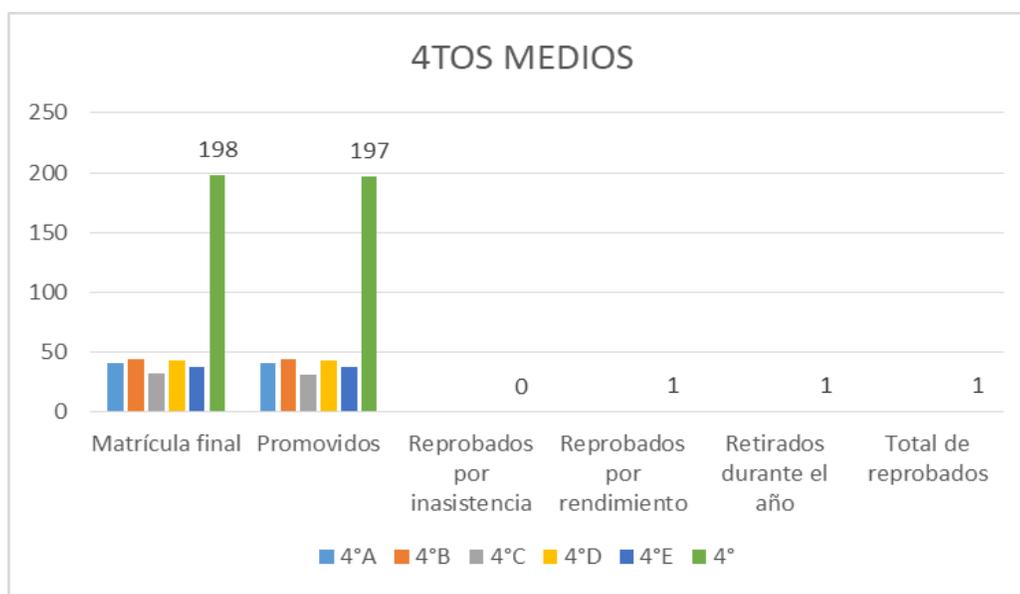
- 3°medios:

Curso	Matrícula final	Promovidos	Reprobados por inasistencia	Reprobados por rendimiento	Retirados durante el año	Total de reprobados
3°A	37	36	0	1	8	1
3°B	43	43	0	0	2	0
3°C	33	32	0	1	3	1
3°D	41	41	0	0	2	0
3°E	45	45	0	0	0	0
TOTAL	199	197	0	2	15	2

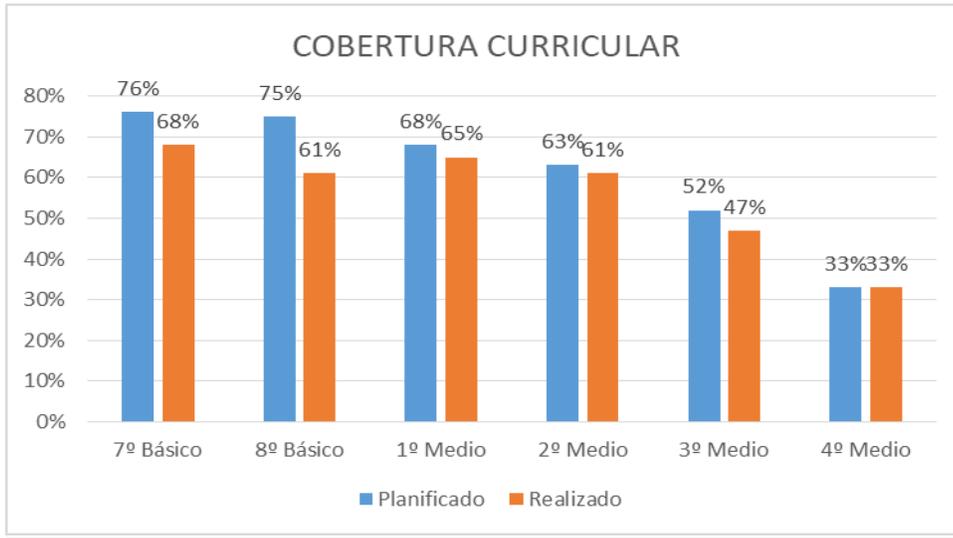


- 4°medios:

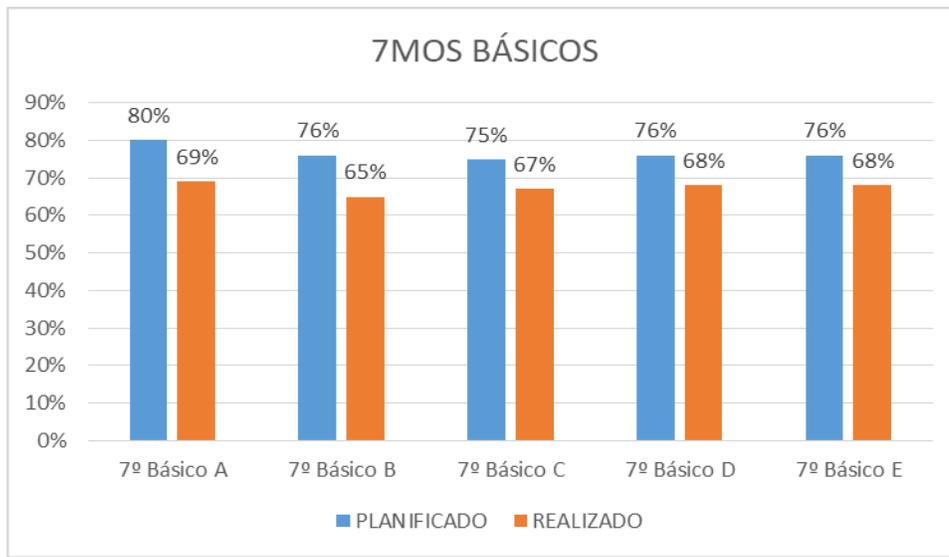
Curso	Matrícula final	Promovidos	Reprobados por inasistencia	Reprobados por rendimiento	Retirados durante el año	Total de reprobados
4°A	41	41	0	0	0	0
4°B	44	44	0	0	0	0
4°C	32	31	0	1	0	1
4°D	43	43	0	0	0	0
4°E	38	38	0	0	1	0
4°	198	197	0	1	1	1



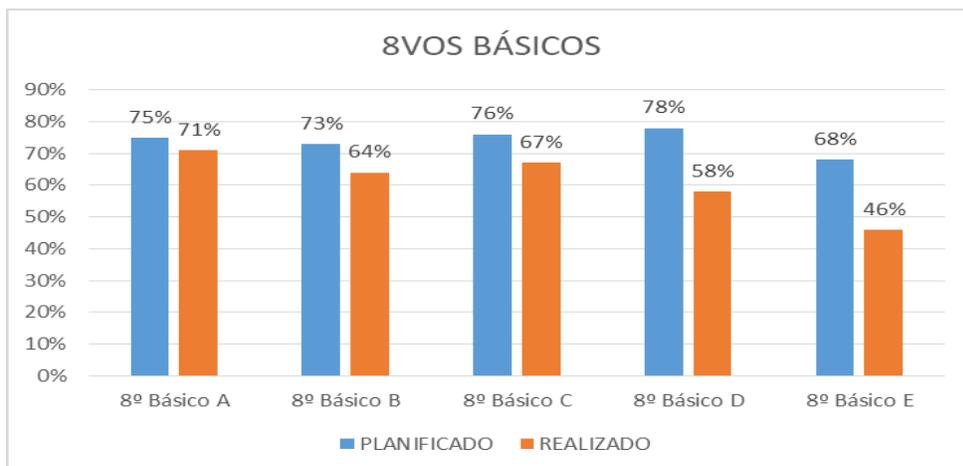
COBERTURA CURRICULAR 2023



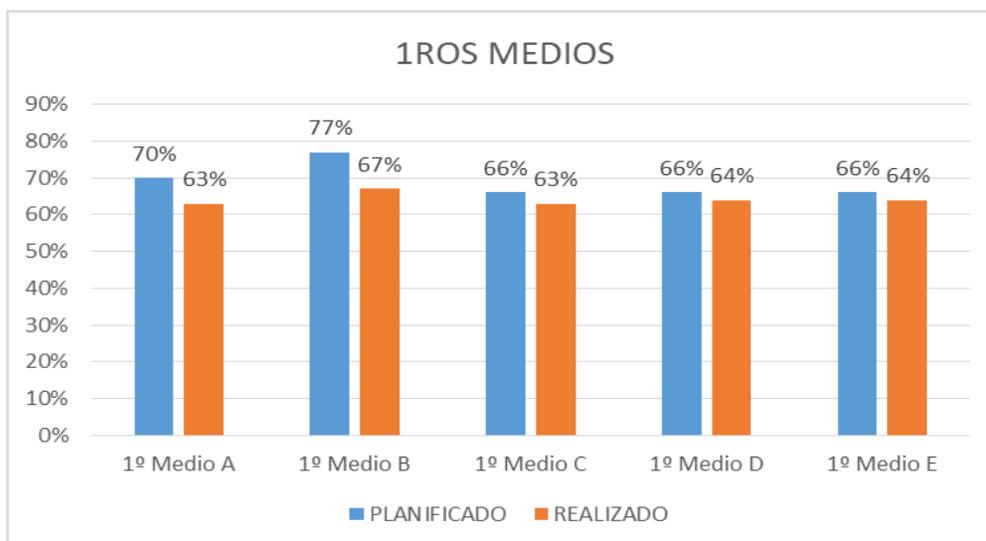
7ºbásicos



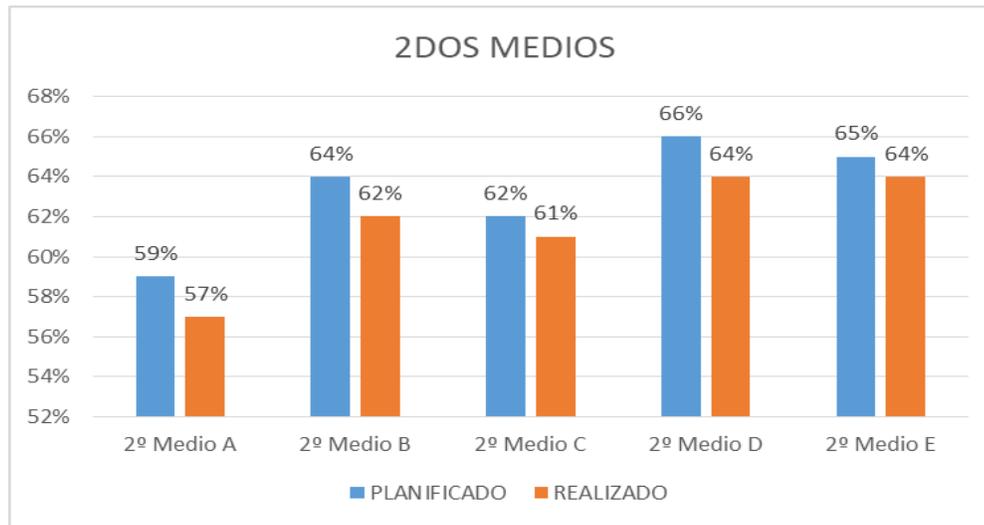
8°básicos



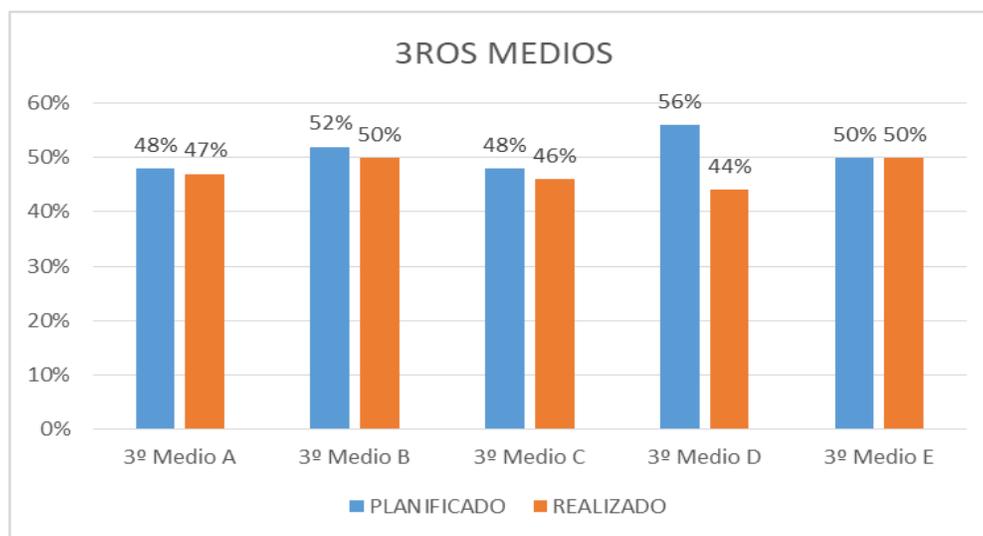
1°medios



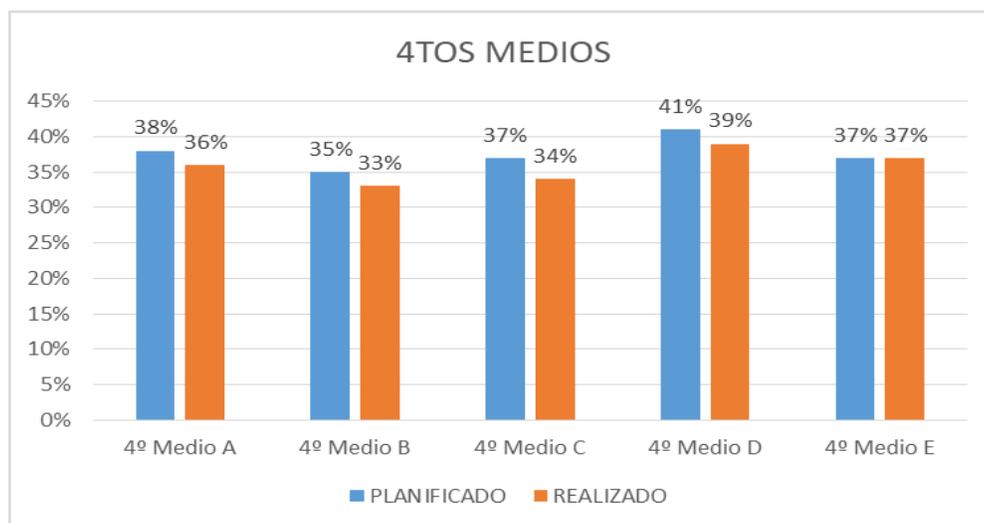
2ºmedios



3ºmedios

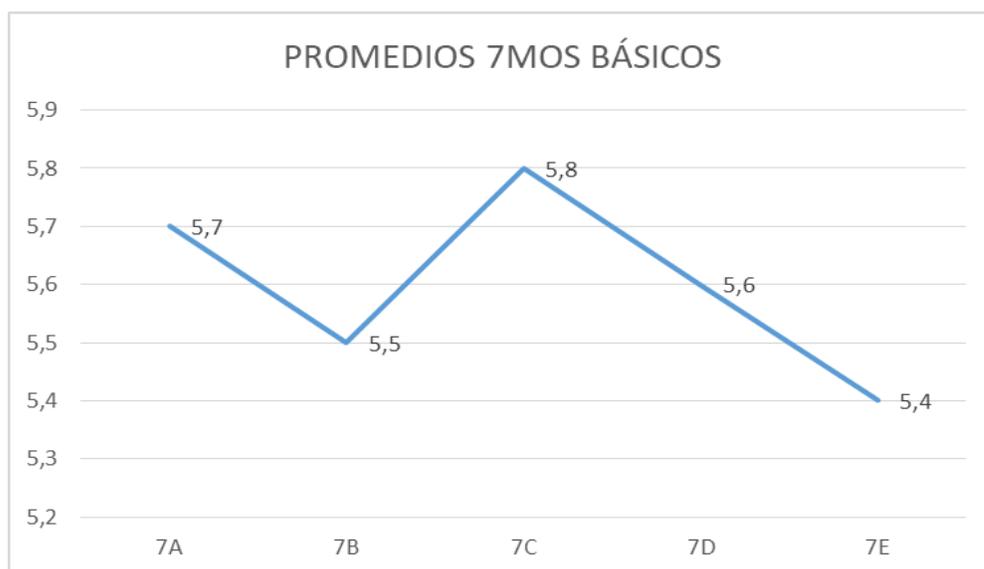


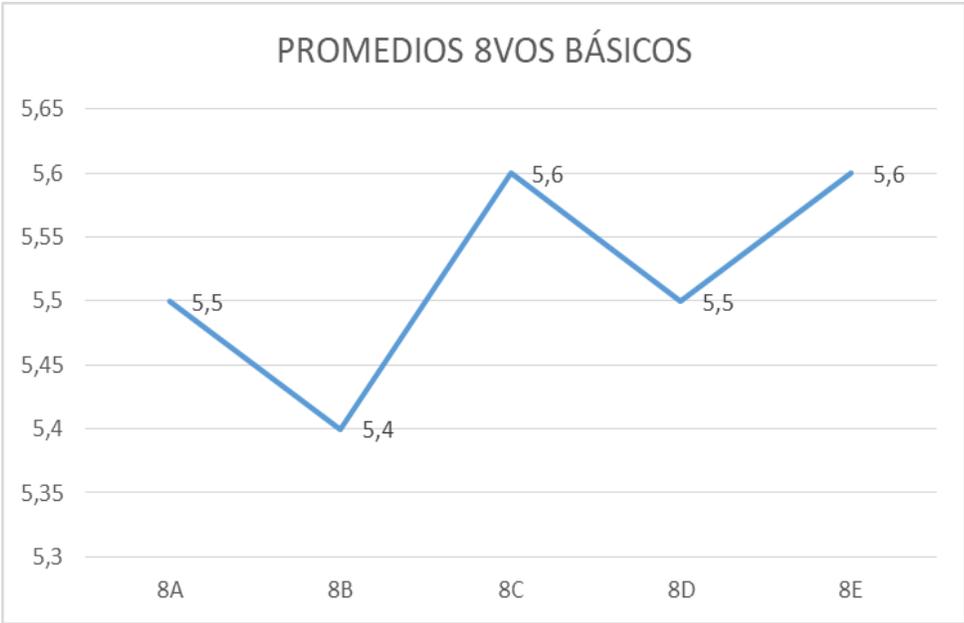
4ºmedios



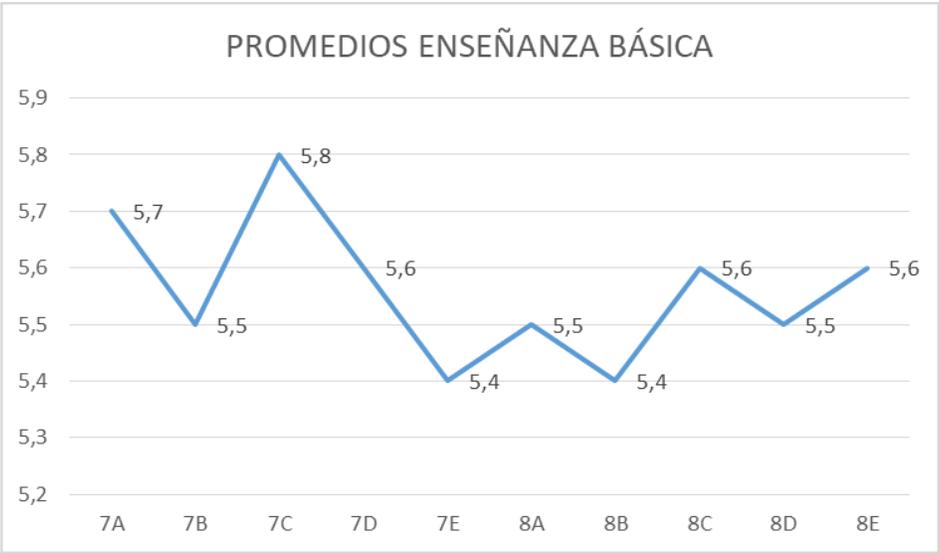
RESULTADOS ACADÉMICOS 2023

-Enseñanza Básica:



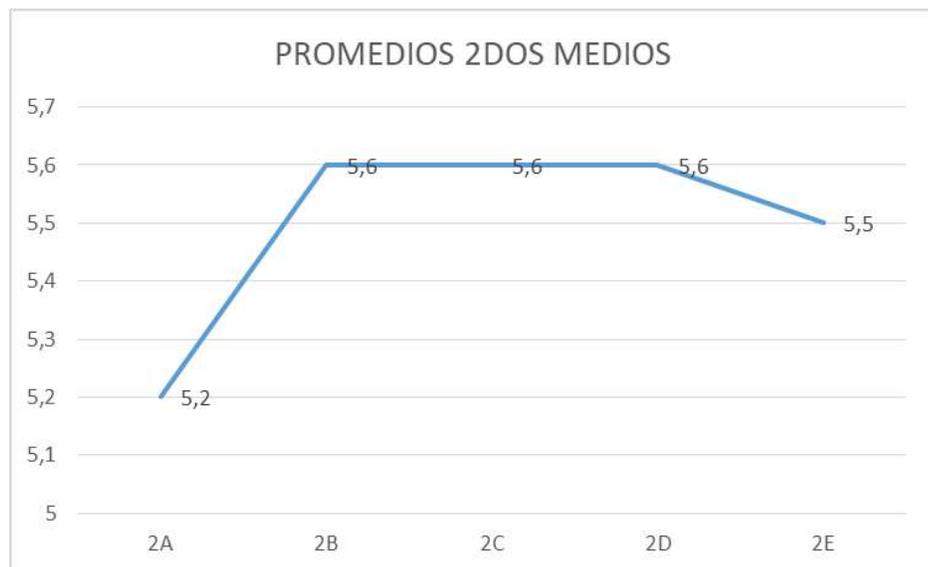
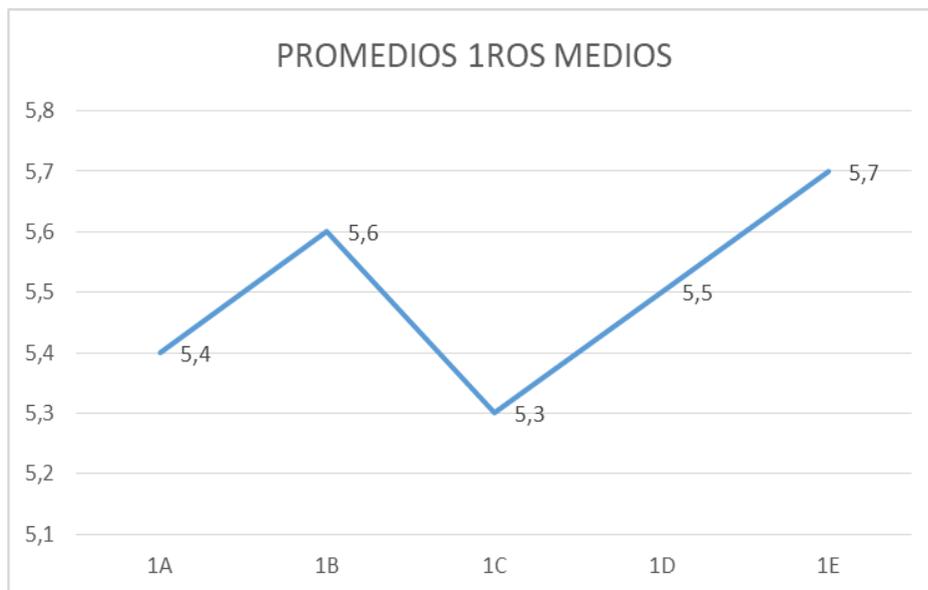


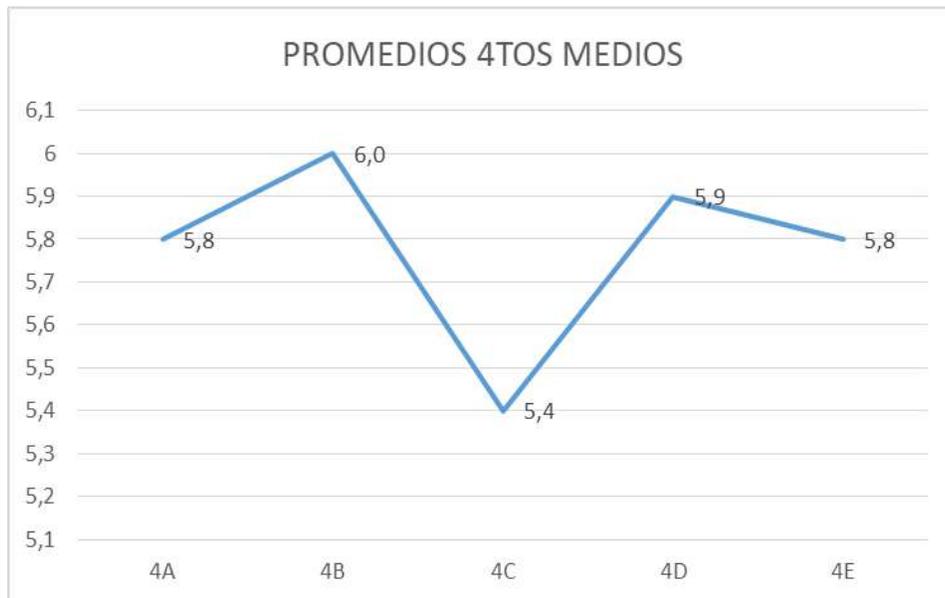
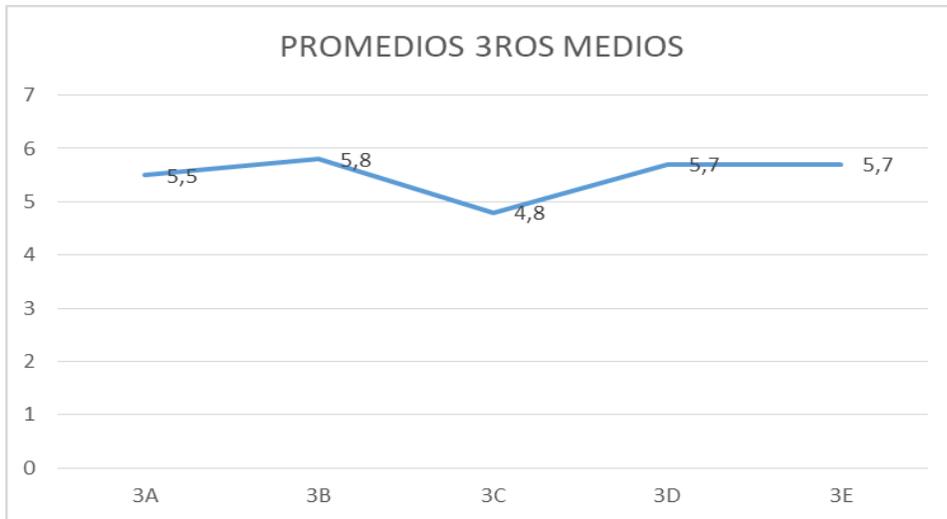
PROMEDIO ENSEÑANZA BÁSICA
-Enseñanza Básica



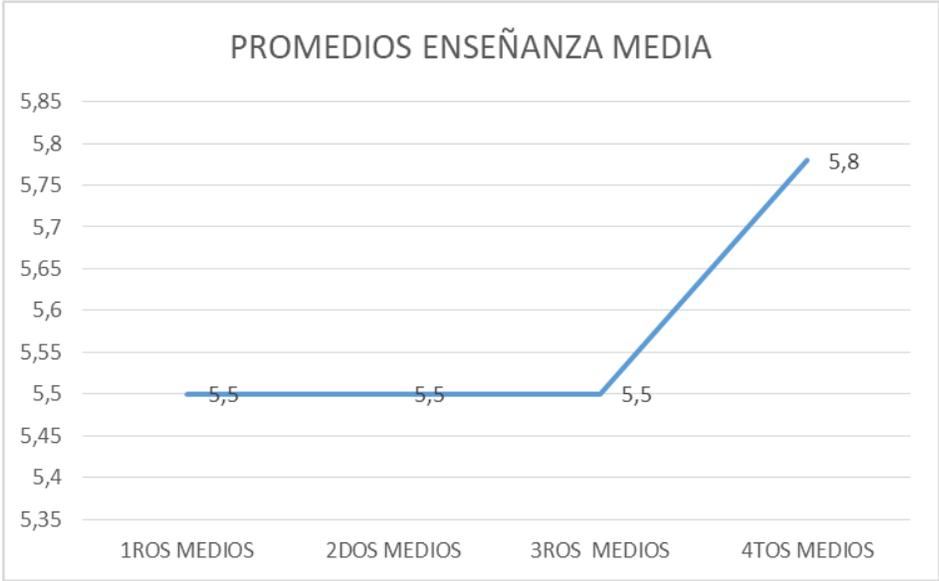
ENSEÑANZA MEDIA

-Enseñanza media





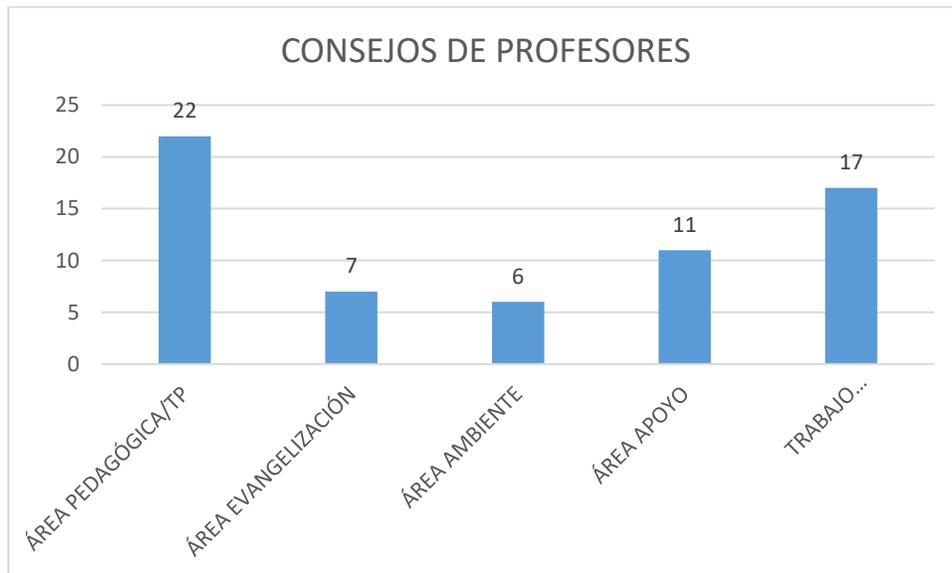
PROMEDIO DE ENSEÑANZA MEDIA



ALUMNOS PROMOVIDOS CON DECRETO N°67

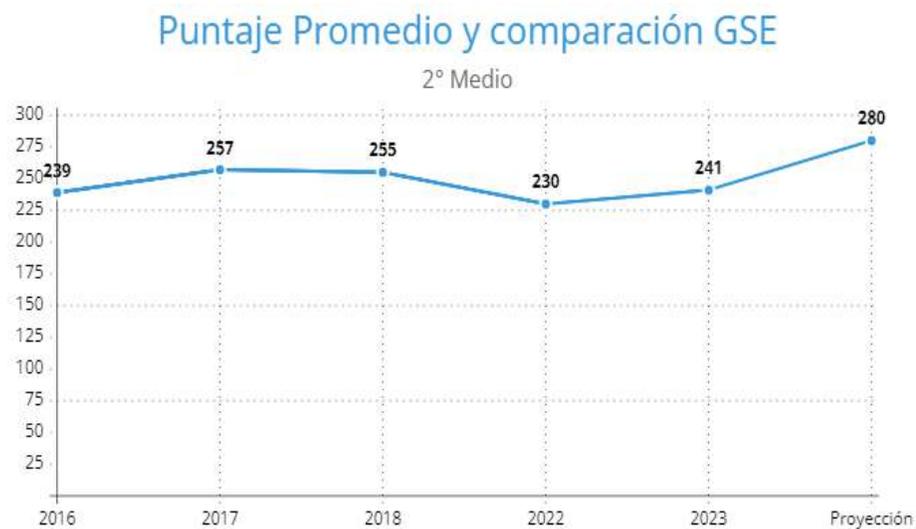


CONSEJO DE PROFESORES



RESULTADOS SIMCE 2016 -2023

-LENGUA Y LITERATURA: LECTURA



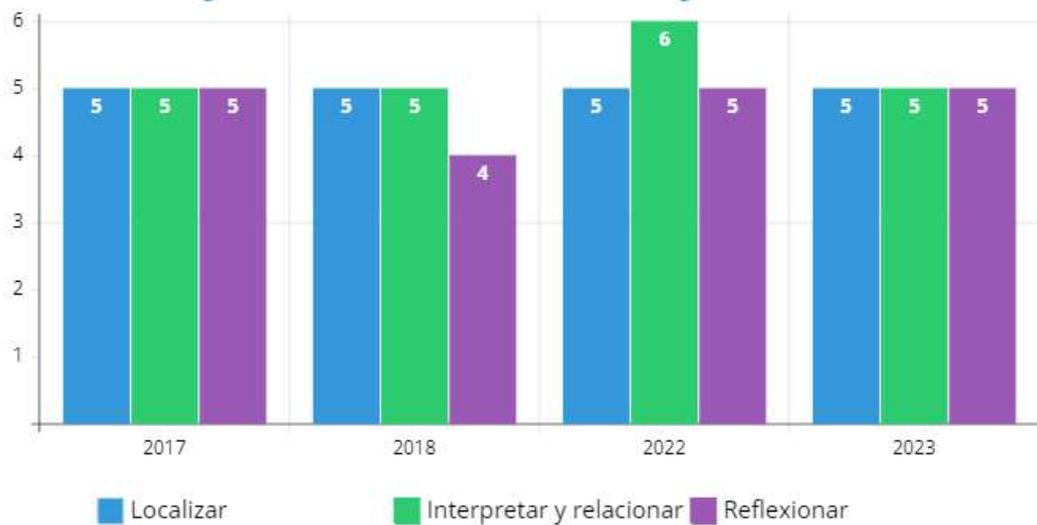
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

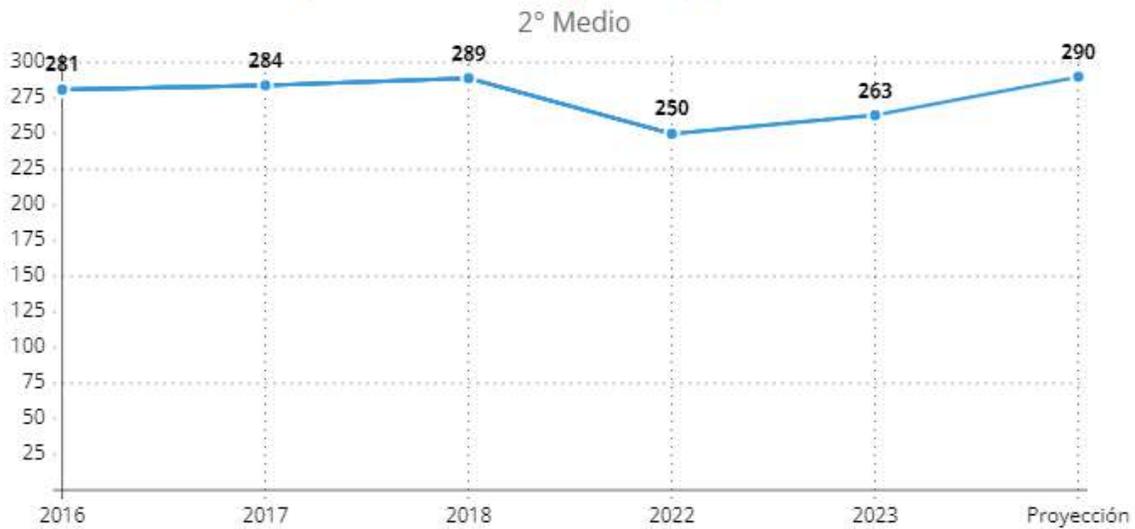


PUNTAJE PROMEDIO EN CADA EJE DE HABILIDAD



-MATEMÁTICA:

Puntaje Promedio y comparación GSE

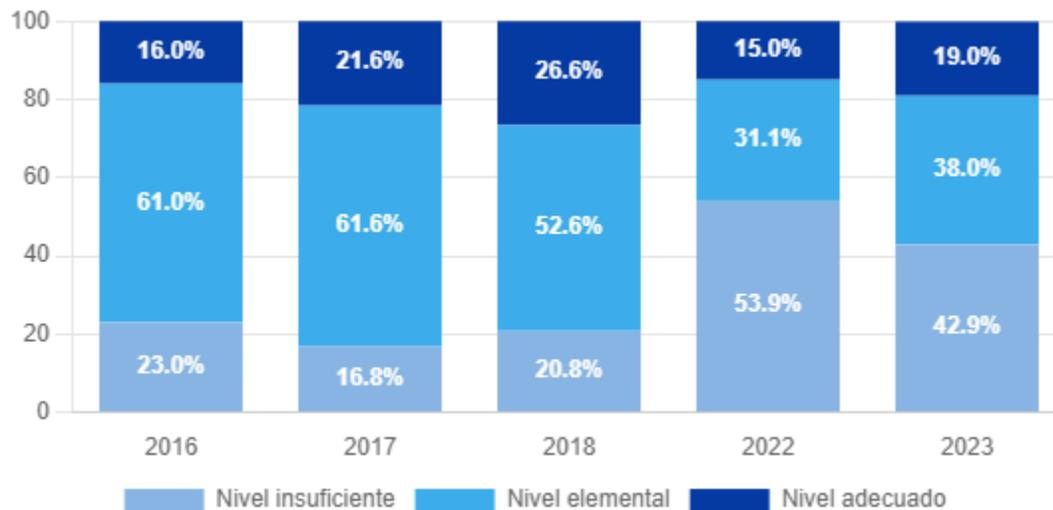


Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 19

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE



PUNTAJE PROMEDIO EN CADA EJE TEMÁTICO



RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

-AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

• 2

CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

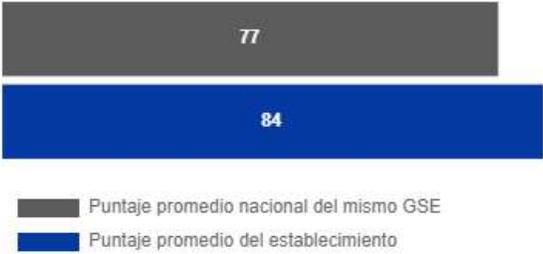
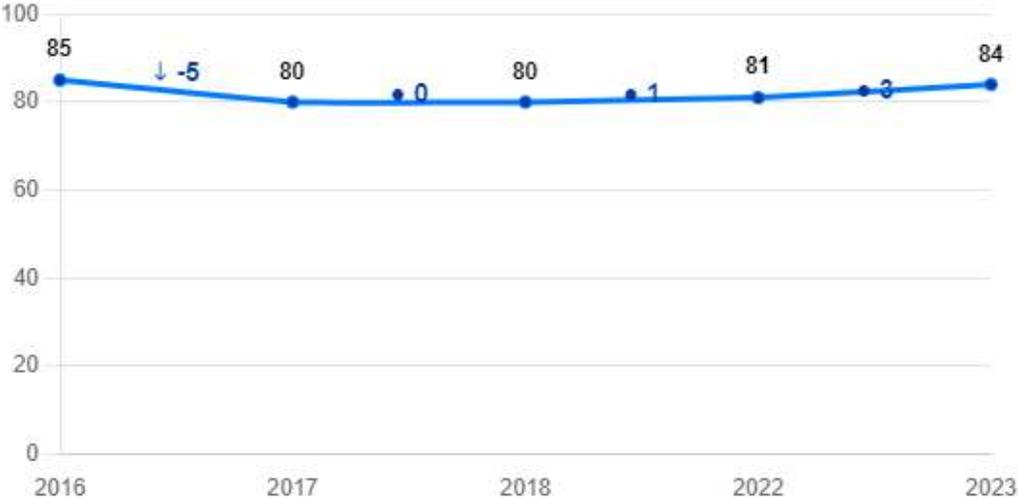


Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 4

PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 7

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 4

INFORME PIE 2023 Y PROYECCIÓN 2024

-Profesionales PIE año 2023

Profesionales	Nº total de profesionales actuales	Total de horas actuales
Profesores de educación especial diferencial	0	0
Psicopedagogos	11	484 hrs.
Psicólogos	3	132 hrs.
TOTAL	14	616 hrs.

-Ejecución del Programa de Integración Escolar

NIVEL	HORA DE INTERVENCIÓN
7° básicos	50 horas
8° básicos	50 horas
1° medios	50 horas
2° medios	50 horas
3° medios	50 horas
4° medios	50 horas
TOTAL	300 HORAS

PIE 2023: 206 estudiantes

Permanentes	TEA	DIL	
	51	6	
TOTAL	57		
Transitorios	TDA/H	DEA	FIL
	61	74	14
TOTAL	149		

Reevaluación transitoria y permanente

TIPO DE NEET	N° DE ESTUDIANTES CON NEET POSTULADOS	N° DE ESTUDIANTES QUE CONTINÚA AÑO 2024 (Mantiene NEE por un nuevo periodo)	N° DE ESTUDIANTES QUE EGRESA
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	74	69	5
Trastorno déficit atencional con y sin Hiperactividad (TDA/H)	61	56	5
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe (FIL)	14	14	0
Total estudiantes	149	139	10

TIPO DE NEEP	N° ESTUDIANTES CON NEEP POSTULADOS	N° DE ESTUDIANTES QUE CONTINÚA AÑO 2024 (Mantiene NEE por un nuevo periodo)	N° DE ESTUDIANTES QUE EGRESA (retiros)
Trastorno del espectro autista (TEA)	51	48	3
Discapacidad intelectual (DIL)	6	6	0
Total de estudiantes	57	54	3

Proyección PIE 2024

Proyección PIE 2024							
CURSO	PERMANENTE	TRANSITORIO	TOTAL	CUPOS P	CUPOS T	PROYECCION 2024	Excedente
7°	12	25	37	0	0	35	2
8°	10	23	33	0	2	35	0
1°	21	22	43	0	3	35	11
2°	11	23	34	1	2	35	1
3º	5	15	20	5	10	35	0
4ª	10	25	35	3	1	35	3
TOTAL	69	133	202	9	18	210	17

TOTAL DE PIE PROYECTADOS 2024: 229 alumnos

INFORME DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN ACLE 2023

- Durante el año 2023 se realizaron un total de 16 academias más un proceso selectivo de Futsal Sub14 y sub16, donde se inscribieron 614 estudiantes, de las cuales la academia de Coro no se pudo llevar a cabo por las reiteradas licencias médicas del docente a cargo y la posterior renuncia de éste. Existe una merma de participación en el segundo semestre, donde el rendimiento académico del estudiante impacta directamente en la participación de las academias, razón por la cual los estudiantes expresan que por bajas notas sus familias no los dejan participar. Las ACLEs finalizan con una participación de 200 estudiantes aprox.

Academia	Cantidad de inscritos	Promedio asistencia I semestre	Promedio asistencia II semestre
Ajedrez	34	16	12
Acondicionamiento Físico	89	26	16
AudioVisual	10	5	6
Baloncesto	50	20	15
Banda De Honor	58	36	35
Banda De Bronces	10	9	10
Conjunto Musical	19	13	16
Coro	11	cerrada	cerrada
Ensamble De Cuerdas	16	2	7
Impresión 3D	21	12	10

Futbol 7- 7mos	85	32	18
Futbol 7 - 1ros Y 8vos	55	21	12
Futbol 7 - 2dos, 3ros Y 4tos	50	12	6
Robótica	19	10	6
Rugby	19	10	11
Voleibol	18	10	9
Tenis De Mesa	22	9	7
Desarrollo Psicomotor	28	5	8
Total	614	248	204

- De las actividades que se realizaron durante este año destacamos:

-Participación en juegos deportivos escolares y torneos en las disciplinas de:

Ajedrez sub-14

Voleibol sub-18 (segundo lugar FIDE)

Baloncesto sub-14 y 18 (sub18 segundo lugar FIDE)

Tenis de mesa sub-14 y 18 Torneo escolar

Futsal sub 14 – 18 Torneo escolar de Futsal sub 18 (tercer lugar) Torneo Nacional Salesiano fútbol 6. (cuarto Lugar)

Banda de honor Aniversario Liceo Juan Cortes Monroy Cortes TALTAL. Presentación en desfile Institucional, Torneo Interregional de Bandas Tocopilla. Torneo Nacional de Bandas Travesía Del Desierto. (segundo Lugar)

Conjunto Musical Presentación en festival Colegio New Heaven High School.

- Los horarios, monitores y lugares de ejecución de las academias se detallan en el siguiente cuadro.

Nº	ACADEMIA	MONITOR	LUGAR	HORARIOS
1	VOLEIBOL	Luciano Sepúlveda	Gimnasio	Lunes y miércoles 16:30 a 18:30
2	FÚTBOL 7	Roberto Rojas	Cancha Pasto	-7º A,C: Miércoles : 15:40 a 17:00 -7º B,D,E: Jueves: 15:40 a 17:00 -Grupo 3: jueves: 17:00 a 18:30 (2º,3º y 4º) -Grupo 2: Viernes: 14:30 a 16:00 (8º y 1º)
3	BALONCESTO	Alejandro Araya	Gimnasio	Lunes - miércoles 16:45 - 18:15 viernes 14:30- 16:00
4	TENIS DE MESA	Ignacio Matus	Gimnasio	Viernes 14:00 a 17:00

5	AJEDREZ	Miguel Mandujano	Biblioteca	Martes 16:00 a 18:00
6	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Gary Aracena.	Sala de Musculación	Miércoles Grupo 2: 16:00 a 17:00 Grupo 1: 17:00 a 18:00 Viernes Grupo 2: 14:00 a 15:00 Grupo 1: 15:00 a 16:00
7	BANDA DE HONOR	- Juan Olivares - Raúl Carvajal	Patio 2	Martes - Miércoles 17:15 a 18:45 Viernes 16:00 a 17:30
8	BANDA DE BRONCES	Francisco Soublett	Sala de Música Carlos Acutí	Viernes 13:30 a 14:30
9	AUDIOVISUAL	Fredy Bastías	Sala Audiovisual Carlos Acutis	Martes 16:30 a 17:30
10	CONJUNTO MUSICAL	-Francisco Soublett -Diego Díaz	Sala de Música Carlos Acutí	Lunes 16:30 a 18:00 Jueves 16:30 a 18:00
11	CORO	Diego Díaz	Sala de Música Gimnasio	Suspendida
12	ENSAMBLE DE CUERDA	Marcos Díaz	Sala de Música Gimnasio	14:30 a 16:30
13	IMPRESIÓN 3D	Iván Guajardo	Taller 214	Miércoles: 16:15 a 17:30 Viernes: 14:00 a 16:00
14	ROBÓTICA	Sebastián Gálvez	Taller 304	Lunes 17:00 18:30
15	RUGBY	Cristopher Barraza	Cancha Pasto	Lunes 16:30 a 18:00 Martes 17:30 a 19:00
17	DESARROLLO PSICOMOTOR (PIE)	Deysi Díaz	Gimnasio	Martes: 16:30 a 18:00 Viernes: 13:30 a 15:00

- En la actividad de cierre de las academias se realizó una ceremonia donde se les entregó un reconocimiento (diploma) a los estudiantes que participaron de las academias durante este año. Además, se reconoce y agradece el compromiso de los diferentes monitores que lograron llevar adelante cada una de las academias, entregando también un presente a cada uno de ellos. En el acto se presentaron los avances y logros obtenidos en las academias artísticas. Asimismo, se llevaron a cabo encuentros deportivos con instituciones externas como cierre de las actividades deportivas.

PLANES DE ESTUDIO 2023

NIVEL	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
7° BÁSICO	LENGUA Y LITERATURA	6	228
	INGLÉS	3	114
	MATEMÁTICA	6	228
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES	4	152
	CS NATURALES	4	152
	TECNOLOGÍA	2	76
	ARTES VISUALES	2	76
	MÚSICA	1	38
	ED FISICA Y SALUD	2	76
	ORIENTACIÓN	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	TALLER LENGUAJE	2	76
	TALLER MATEMÁTICA	2	76
	TOTAL	38	1444
8° BÁSICO	LENGUA Y LITERATURA	6	228
	INGLÉS	3	114
	MATEMÁTICA	6	228
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES	4	152
	CS NATURALES	4	152
	TECNOLOGÍA	2	76
	ARTES VISUALES	2	76
	MÚSICA	1	38
	ED FISICA Y SALUD	2	76
	ORIENTACIÓN	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	TALLER CIENCIAS	2	76
	TALLER MATEMÁTICA	2	76
	TOTAL	38	1444
	LENGUA Y LITERATURA	7	266
	INGLÉS	4	152
	MATEMÁTICA	7	266
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES	4	152
	BIOLOGÍA	2	76

1° MEDIO	FÍSICA	2	76
	QUÍMICA	2	76
	TECNOLOGÍA	2	76
	ED FISICA Y SALUD	2	76
	ORIENTACIÓN	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	TALLER SIMCE	2	76
	TALLER PSICOEMOCIONAL	2	76
	TOTAL	40	1520
2° MEDIO	LENGUA Y LITERATURA	7	266
	INGLÉS	4	152
	MATEMÁTICA	7	266
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES	4	152
	BIOLOGÍA	2	76
	FÍSICA	2	76
	QUÍMICA	2	76
	TECNOLOGÍA	2	76
	ED FISICA Y SALUD	2	76
	ORIENTACIÓN	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	TALLER SIMCE	2	76
	TALLER TRANSVERSAL	2	76
	TOTAL	40	1520

ESPECIALIDAD	MECÁNICA INDUSTRIAL
MENCIÓN	MÁQUINAS -HERRAMIENTAS
NIVEL	3° MEDIO A

NIVEL	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
3° MEDIO	LENGUA Y LITERATURA	3	114
	INGLÉS	2	76
	MATEMÁTICA	3	114
	EDUCACIÓN CIUDADANA	2	76
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	76
	FILOSOFÍA	2	76
	ORIENTACIÓN	1	38
	EDUCACIÓN FISICA/HISTORIA	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	SOLDADURA (SOLD)	4	152

	MANTENIMIENTO DE HERRAMIENTAS (MANTHE)	4	152
	MEDICIÓN Y VERIFICACIÓN (MEDVE)	4	152
	MECÁNICA DE BANCO (MECBA)	4	152
	LECTURA DE MANUALES Y PLANES (LEMAP)	3	114
	MANTENIMIENTO MECÁNICO (MM)	4	152
	TOTAL	42	1596

ESPECIALIDAD	MECÁNICA INDUSTRIAL
MENCIÓN	ELECTRÓMECANICA
NIVEL	3° MEDIO B

NIVEL	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
3° MEDIO	LENGUA Y LITERATURA	3	114
	INGLÉS	2	76
	MATEMÁTICA	3	114
	EDUCACIÓN CIUDADANA	2	76
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	76
	FILOSOFÍA	2	76
	ORIENTACIÓN	1	38
	EDUCACIÓN FÍSICA/HISTORIA	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	SOLDADURA (SOLD)	4	152
	MANTENIMIENTO DE HERRAMIENTAS (MANTHE)	4	152
	MEDICIÓN Y VERIFICACIÓN (MEDVE)	4	152
	MECÁNICA DE BANCO (MECBA)	4	152
	LECTURA DE MANUALES Y PLANES (LEMAP)	3	114
	MANTENIMIENTO DE HERRAMIENTAS MÁQUINAS Y EQUIPOS	4	152
	TOTAL	42	1596

ESPECIALIDAD	MECÁNICA AUTOMOTRIZ
MENCIÓN	-
NIVEL	3° MEDIO C

NIVEL	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
3° MEDIO	LENGUA Y LITERATURA	3	114
	INGLÉS	2	76
	MATEMÁTICA	3	114
	EDUCACIÓN CIUDADANA	2	76
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	76
	FILOSOFÍA	2	76
	ORIENTACIÓN	1	38
	EDUCACIÓN FÍSICA/HISTORIA	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	AJUSTE MOTORES (AJMOT)	6	228
	LECTURA DE PLANES Y MANUALES TÉCNICOS (LEPLAN)	4	152
	MANEJO DE RESIDUOS Y DESECHOS AUTOMOTRICES (MAREDIN)	2	76
	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE SEGURIDAD Y CONFORTABILIDAD (MASISEC)	4	152
	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (MANSIELEC)	6	228
	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS (MANTEQ)	1	38
TOTAL	42	1596	

ESPECIALIDAD	ELECTRÓNICA
MENCIÓN	-
NIVEL	3° MEDIO D

NIVEL	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
3° MEDIO	LENGUA Y LITERATURA	3	114
	INGLÉS	2	76
	MATEMÁTICA	3	114
	EDUCACIÓN CIUDADANA	2	76
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	76
	FILOSOFÍA	2	76
	ORIENTACIÓN	1	38
	EDUCACIÓN FÍSICA/HISTORIA	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	ARMADO Y REPARACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS (ARCEL)	6	228
	ENSAMBLAJE Y MANTENCIÓN DE SISTEMAS Y EQUIPOS DIGITALES (EMSED)	6	228
	SISTEMA DE CONTROL DOMÓTICO (SCD)	5	190
	PROYECTOS ELECTRÓNICOS (PROELEC)	5	190
	SISTEMAS ELÉCTRICOS 1 (SISEL 1)	1	38
TOTAL	42	1596	

ESPECIALIDAD	ELECTRICIDAD
MENCIÓN	-
NIVEL	3° MEDIO E

NIVEL	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
	LENGUA Y LITERATURA	3	114
	INGLÉS	2	76
	MATEMÁTICA	3	114
	EDUCACIÓN CIUDADANA	2	76
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	76
	FILOSOFÍA	2	76
	ORIENTACIÓN	1	38
	EDUCACIÓN FÍSICA/HISTORIA	2	76

3° MEDIO	RELIGIÓN	2	76
	INSTALACIÓN DE MOTORES ELÉCTRICOS Y EQUIPOS DE CALEFACCIÓN (IMEC)	6	228
	INSTALACIONES ELÉCTRICAS DOMICILIARES (IED)	5	190
	ELABORACIÓN DE PROYECTOS ELÉCTRICOS (EPELEC)	5	190
	MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS, EQUIPOS Y SISTEMAS ELÉCTRICOS (MANSIELEC)	5	190
	SISTEMAS NEUMÁTICOS E HIDRÁULICOS (SINEHI)	2	76
	TOTAL	42	1596

ESPECIALIDAD	MECÁNICA INDUSTRIAL
MENCIÓN	MÁQUINAS -HERRAMIENTAS
NIVEL	4° MEDIO A

NIVEL	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
4° MEDIO	LENGUA Y LITERATURA	3	114
	INGLÉS	2	76
	MATEMÁTICA	3	114
	EDUCACIÓN CIUDADANA	2	76
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	76
	FILOSOFÍA	2	76
	ORIENTACIÓN	1	38
	EDUCACIÓN FÍSICA/HISTORIA	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	TORNEADO DE PIEZAS Y CONJUNTOS MECÁNICOS (TORN)	6	228
	FRESADO DE PIEZAS Y CONJUNTOS MECÁNICOS (FRES)	4	152
	TALADRADO Y RECTIFICADO DE PIEZAS MECÁNICAS (TALAD)	2	76
	MECANIZADO CON MÁQUINAS DE CONTROL	6	228

	NUMÉRICO COMPUTACIONAL (CNC)		
	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD (EYE)	2	76
	MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS (MHME 2)	3	114
	TOTAL	42	1596

ESPECIALIDAD	MECÁNICA INDUSTRIAL
MENCIÓN	ELECTROMECAÁNICA
NIVEL	4° MEDIO B

NIVEL	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
4° MEDIO	LENGUA Y LITERATURA	3	114
	INGLÉS	2	76
	MATEMÁTICA	3	114
	EDUCACIÓN CIUDADANA	2	76
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	76
	FILOSOFÍA	2	76
	ORIENTACIÓN	1	38
	EDUCACIÓN FÍSICA/HISTORIA	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN INDUSTRIAL (MANREIN)	6	228
	DETECCIÓN DE FALLAS EN SISTEMAS INDUSTRIALES (DEFASIN)	4	152
	CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES (CPI)	6	228
	MONTAJE DE EQUIPOS Y SISTEMAS INDUSTRIALES (MOESIN)	4	152
	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD (EYE)	2	76
	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL (MANTEIN)	1	38
	TOTAL	42	1596

ESPECIALIDAD	MECÁNICA AUTOMOTRIZ
MENCIÓN	-
NIVEL	4° MEDIO C

NIVEL	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
4° MEDIO	LENGUA Y LITERATURA	3	114
	INGLÉS	2	76
	MATEMÁTICA	3	114
	EDUCACIÓN CIUDADANA	2	76
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	76
	FILOSOFÍA	2	76
	ORIENTACIÓN	1	38
	EDUCACIÓN FÍSICA/HISTORIA	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	MANTENIMIENTO DE MOTORES (MM)	2	76
	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS (MASIHINE)	2	76
	MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE TRANSMISIÓN Y FRENOS (MASITRAF)	2	76
	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE DIRECCIÓN Y SUSPENSIÓN (MASIDIS)	2	76
	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD (EYE)	2	76
	ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA EN LA EMPRESA	2	76
TOTAL	30	1596	

ESPECIALIDAD	ELECTRÓNICA
MENCIÓN	-
NIVEL	4° MEDIO D

NIVEL	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
4° MEDIO	LENGUA Y LITERATURA	3	114
	INGLÉS	2	76
	MATEMÁTICA	3	114
	EDUCACIÓN CIUDADANA	2	76
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	76
	FILOSOFÍA	2	76
	ORIENTACIÓN	1	38
	EDUCACIÓN FÍSICA/HISTORIA	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	MANTENCIÓN Y OPERACIÓN DE EQUIPOS DE CONTROL ELECTRÓNICO DE POTENCIA (MOECEP)	4	152
	DETECCIÓN DE FALLAS INDUSTRIALES (DEFIN)	4	152
	OPERACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE EQUIPOS DE CONTROL ELÉCTRICO INDUSTRIAL (MOEIN)	4	152
	MONTAJE DE EQUIPOS INDUSTRIALES	4	152
	AUTOMATIZACIÓN (AUTOM)	4	152
	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD (EYE)	2	76
	SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN ELÉCTRICA Y DE RESPALDO (SISEL 2)	1	38
	TOTAL	42	1596

ESPECIALIDAD	ELECTRICIDAD
MENCIÓN	-
NIVEL	4° MEDIO E

NIVEL	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
4° MEDIO	LENGUA Y LITERATURA	3	114
	INGLÉS	2	76
	MATEMÁTICA	3	114
	EDUCACIÓN CIUDADANA	2	76
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	76
	FILOSOFÍA	2	76
	ORIENTACIÓN	1	38
	EDUCACIÓN FÍSICA/HISTORIA	2	76
	RELIGIÓN	2	76
	INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO INDUSTRIAL (ICEIN)	6	228
	INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES (IEI)	5	190
	INSTALACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA (INELEP)	4	152
	AUTOMATIZACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS INDUSTRIALES (ASEIN)	4	152
	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD (EYE)	2	76
	TRANSMISIÓN Y REDES DE DATOS (TRD)	2	76
TOTAL	42	1596	

CARGA HORARIA DOCENTE 2023

DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE DOCENTES	CANTIDAD DE HORAS CONTRATO
LENGUAJE	8 DOCENTES	6 DOCENTES 44 HORAS 2 DOCENTES 43 HORAS
MATEMÁTICA	8 DOCENTES	6 DOCENTES 44 HORAS 1 DOCENTE 41 HORAS 1 DOCENTE 40 HORAS
HISTORIA	4 DOCENTES	3 DOCENTES 44 HORAS 1 DOCENTE 42 HORAS

CIENCIAS	5 DOCENTES	4 DOCENTES 44 HORAS 1 DOCENTE 33 HORAS
INGLÉS	3 DOCENTES	1 DOCENTE 44 HORAS 1 DOCENTE 42 HORAS 1 DOCENTE 32 HORAS
RELIGIÓN- FILOSOFÍA	3 DOCENTES	1 DOCENTE 44 HORAS 1 DOCENTE 43 HORAS 1 DOCENTE 42 HORAS
ARTES Y TECNOLOGÍA	4 DOCENTES	2 DOCENTES 44 HORAS 2 DOCENTES 41 HORAS
EDUCACIÓN FÍSICA	4 DOCENTES	3 DOCENTES 44 HORAS 1 DOCENTE 40 HORAS
ÁREA MATALMECÁNICA	8 DOCENTES	4 DOCENTES 44 HORAS 2 DOCENTES 41 HORAS 1 DOCENTE 38 HORAS 1 DOCENTE 37 HORAS
ÁREA ELÉCTRICA	8 DOCENTES	5 DOCENTES 44 HORAS 2 DOCENTES 42 HORAS 1 DOCENTE 40 HORAS

HABILITACIÓN DOCENTE 2023

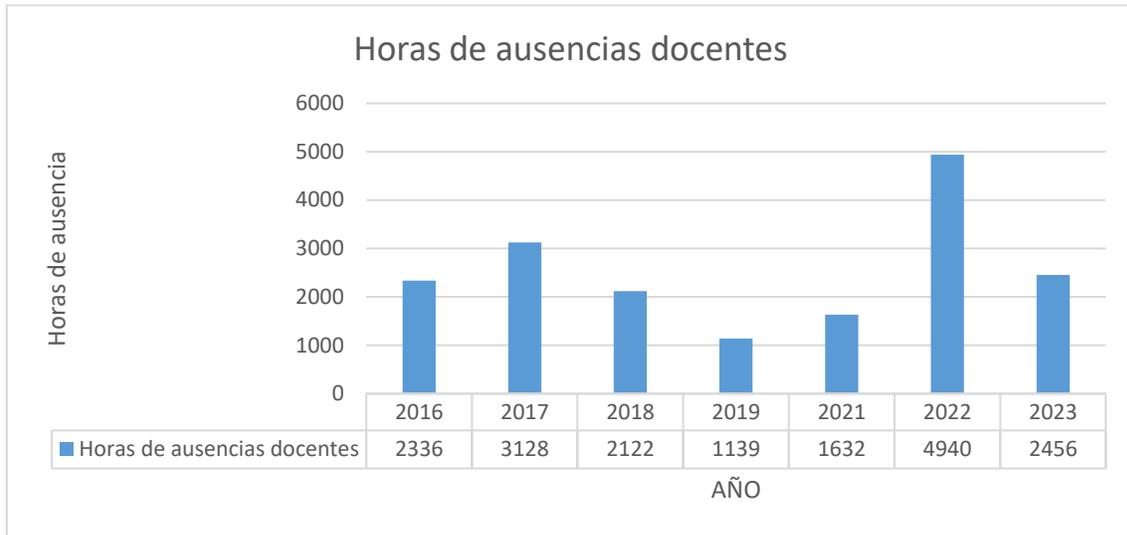
DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE DOCENTES	TITULADOS/HABILITADOS
LENGUAJE	8 DOCENTES	7 TITULADOS 1 HABILITADO
MATEMÁTICA	8 DOCENTES	3 TITULADOS 5 HABILITADOS
HISTORIA	4 DOCENTES	2 TITULADOS 2 HABILITADOS
CIENCIAS	5 DOCENTES	2 TITULADOS 3 HABILITADOS
INGLÉS	3 DOCENTES	3 TITULADOS
RELIGIÓN- FILOSOFÍA	3 DOCENTES	1 TITULADO 2 HABILITADOS

ARTES Y TECNOLOGÍA	4 DOCENTES	2 TITULADOS 2 HABILITADOS
EDUCACIÓN FÍSICA	4 DOCENTES	4 TITULADOS
ÁREA MATALMECÁNICA	8 DOCENTES	7 TITULADOS 1 HABILITADO
ÁREA ELÉCTRICA	8 DOCENTES	7 TITULADOS 1 HABILITADO

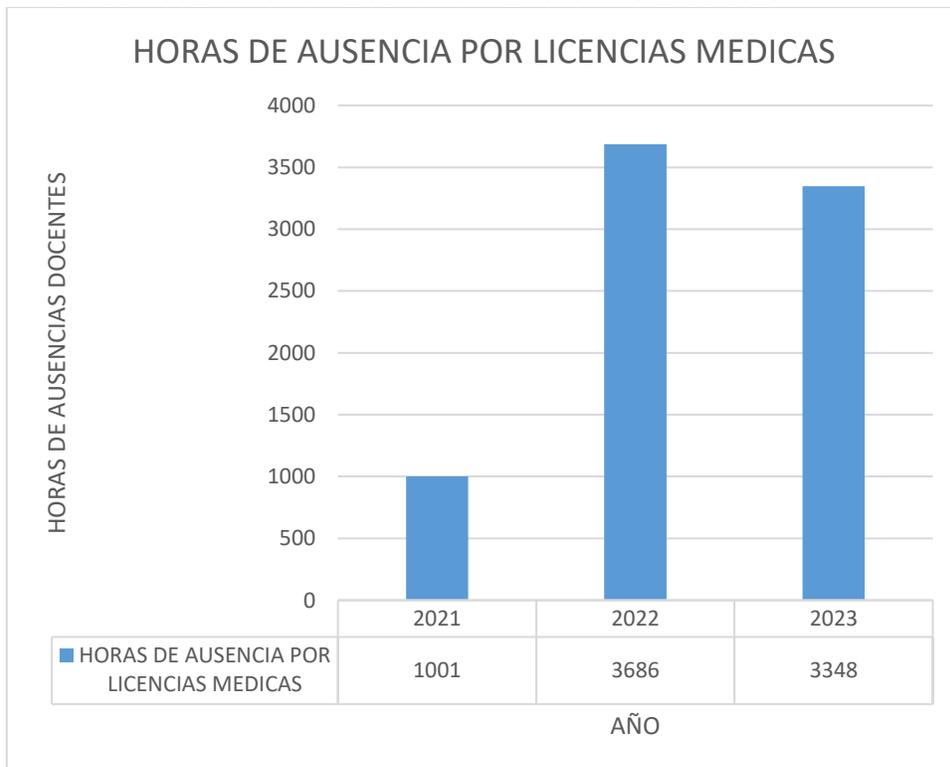
TOTAL DE HORAS DE AUSENCIAS DOCENTES POR MES Y AÑO

	2023	2022	2021	2019	2018	2017	2016
Marzo	655	499	64	85	294	247	224
Abril	159	509	109	164	312	262	189
Mayo	349	1059	191	175	297	522	318
Junio	162	623	273	210	270	296	157
Julio	137	0	79	214	92	123	115
Agosto	266	861	125	291	184	501	187
Septiembre	245	550	308	0	283	433	579
Octubre	255	785	196	0	233	435	378
Noviembre	212	54	261	0	125	245	189
Diciembre	16	0	26	0	32	64	0
TOTAL	2456	4940	1632	1139	2122	3128	2336

TOTAL DE HORAS DE AUSENCIAS DOCENTES POR AÑO.



HORAS DE AUSENCIAS POR LICENCIAS MÉDICAS AÑO 2021-2023



ÁREA TÉCNICA

PRÁCTICA PROFESIONAL

ANÁLISIS DE RESULTADOS 2021-2022

- En el año 2021 egresaron 198 de las distintas especialidades que tiene nuestro colegio, de los cuáles 183 alumnos realizaron su práctica profesional de la presente generación y otros 10 ex-alumnos cumplieron este proceso dentro de los plazos establecidos por el ministerio de educación. Cabe recordar que, para cumplir con esta etapa y producto de la pandemia, el alumno debe concretar un mínimo de 180 hrs, que equivale a 23 días laborales con un máximo de 360 hrs los cuales equivale a 45 días.

Como resultado tenemos un logro del 97,37% para el año 2021-2022.

Especialidad	AÑO 2021-2022		Otras Generaciones	Total Titulados	Año 2022 (%)
	Egresados	Titulados			
Mecánica Industrial Máquinas-Herramientas	43	42	3	45	104,65%
Mecánica Industrial Electromecánica	46	44	0	44	95,65%
Mecánica Automotriz	29	27	1	28	96,55%
Electrónica	40	35	4	39	97,50%
Electricidad	40	35	2	37	92,50%
	198	183	10	193	97,37%

ANÁLISIS DE RESULTADOS 2022-2023

- En el año 2022 egresaron 196 de las distintas especialidades que tiene nuestro colegio de los cuáles 189 alumnos realizaron su práctica profesional de la presente generación y otros 8 exalumnos cumplieron este proceso dentro de los plazos establecidos por el ministerio de educación.

Como resultado tenemos un logro del 100.51% para el año 2022-2023.

Especialidad	Egresados	Titulados	Otras Generaciones	Total Titulados	Año 2023 (%)
Mecánica industrial Maquinas Herramientas	45	43	3	46	102.22%
Mecánica industrial electromecánica	40	39	0	39	97.50%
Mecánica automotriz	33	32	0	32	96.96%
Electrónica	43	43	3	46	106.97%
Electricidad	35	32	2	34	97.14%
Totales:	196	189	8	197	100.51%

Nota: Cabe destacar, que el porcentaje anual considera a los alumnos de generaciones pasadas, de acuerdo con el trabajo realizado siempre por el equipo de práctica. El desglose considerando solo a los de la generación pasada es de:

Especialidad	Egresados	Titulados	(%)
Mecánica industrial Maquinas Herramientas	45	43	95.55%
Mecánica industrial electromecánica	40	39	97.50%
Mecánica automotriz	33	32	96.96%
Electrónica	43	43	100%
Electricidad	35	32	91.42%
Totales:	196	189	96.42%

- Es decir, que hubo un aumento en un porcentaje de un 4% en nuestros estudiantes titulados, considerando el 96.42% de la generación 2022-2023, respecto del 92.42% de la generación 2021-2022.

La siguiente tabla nos muestra la cantidad de alumnos que realizaron su práctica versus quienes no la realizaron, y demuestra la disponibilidad para la futura generación de prácticas.

Cursos	4°A	4°B	4°C	4°D	4°E	Total	%
Aprobado	43	39	32	43	32	189	96.43%
Reprobado	0	0	0	0	0	0	-
Disponible	2	1	1	0	3	7	3.57%

- Total alumnos egresados 196
- Total alumnos disponibles

- Remuneraciones promedio por especialidad para alumnos en práctica

Cursos	4°A	4°B	4°C	4°D	4°E	Promedio Total
Promedio por curso	\$146.235	\$176.142	\$162.142	\$150.200	\$174.833	\$161.910

ENCUESTA A EGRESADOS

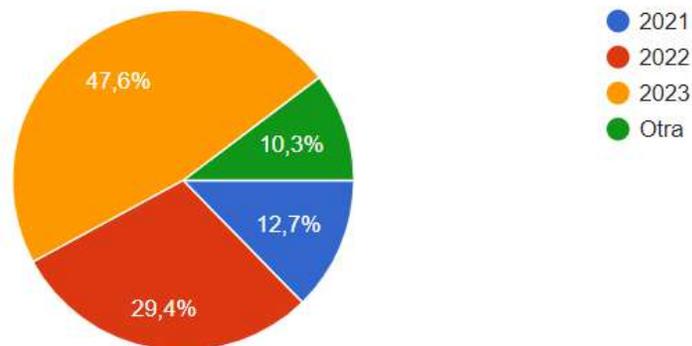
- Nuestro Colegio a través del Departamento Técnico y en la solicitud planteado por rectoría de realizar un seguimiento a los ex alumnos de un periodo de los años anteriores, y proyección a las futuras generaciones para levantar información objetiva y concreta, tales como; continuidad de estudios, núcleo familiar, realidad laboral, patrimonio de los estudiantes, entre otros puntos relevante.
Esta encuesta se actualizo el año 2024, para mejorar los datos, que se encuestaban en procesos anteriores, quedando como piloto para los futuros procesos de prácticas. El cuestionario utilizado consta con alrededor de 30 preguntas.

1. Descripción General de la Muestra

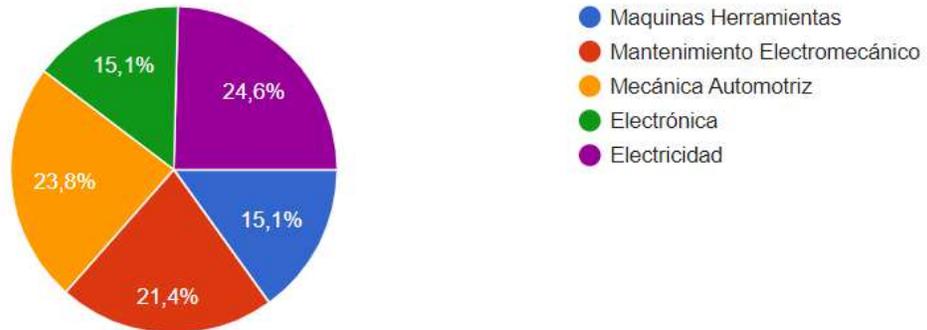
- El enfoque de la encuesta fue dirigidos a los estudiantes egresados de la generación 2021, 2022 y 2023, a la fecha siguen aumentando la cantidad de respuestas de nuestros antiguos alumnos, cabe destacar que, para el proceso de los estudiantes del 2023, esta muestra se toma principalmente al momento de recibir la documentación de evaluación de practica por los encargados de área y/o asiste TP.
En la cuenta pública del año anterior, están los datos de la encuesta anterior.

2. Resultados:

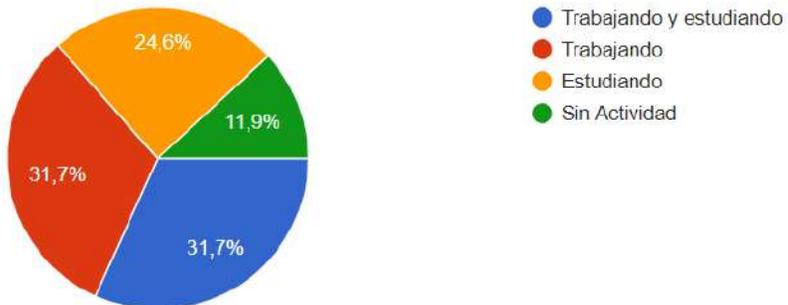
2.1. Año de egreso de la muestra.



2.2 Especialidades de la muestra



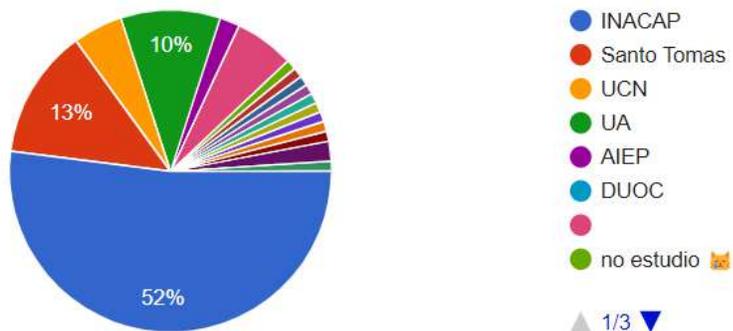
2.3 Situación actual de nuestros egresados



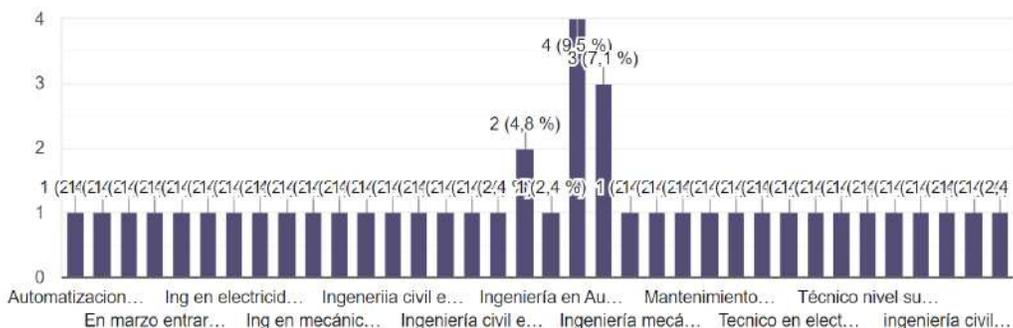
2.4 Relación de en la continuidad de estudios y la formación del colegio



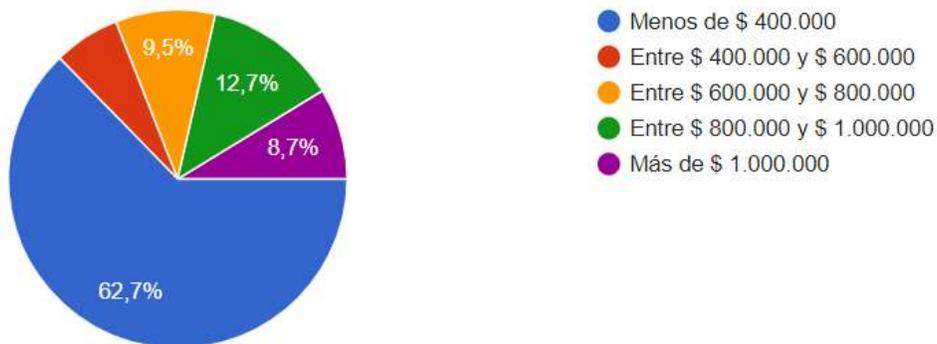
2.5 Principales casas de estudios de nuestros egresados



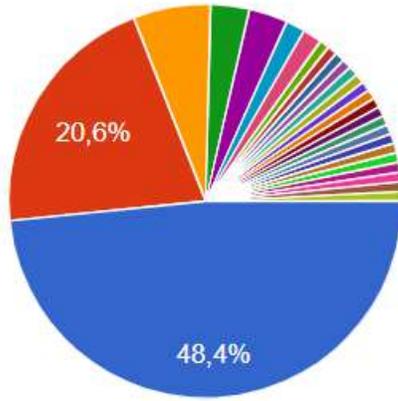
2.6 Carreras que nuestros estudiantes prefieren



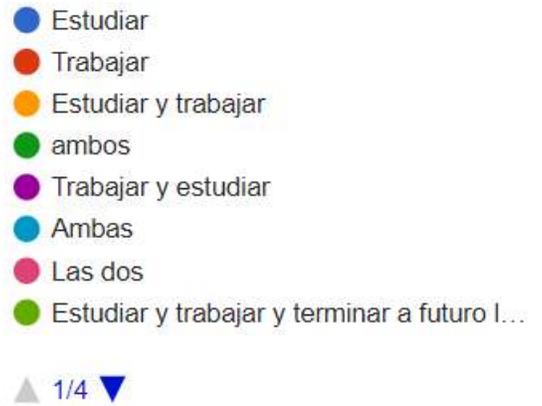
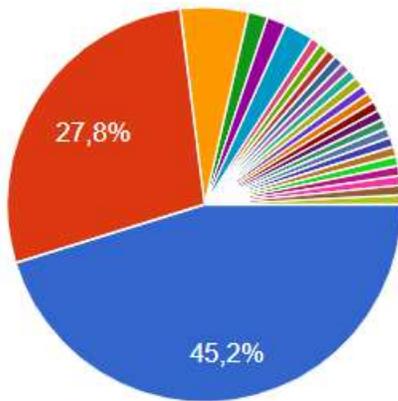
2.7 Ingresos promedios de nuestros egresados



2.8 Seguimiento a un año de nuestros egresados



2.9 Seguimiento a dos años de nuestros egresados



ÁREA APOYO

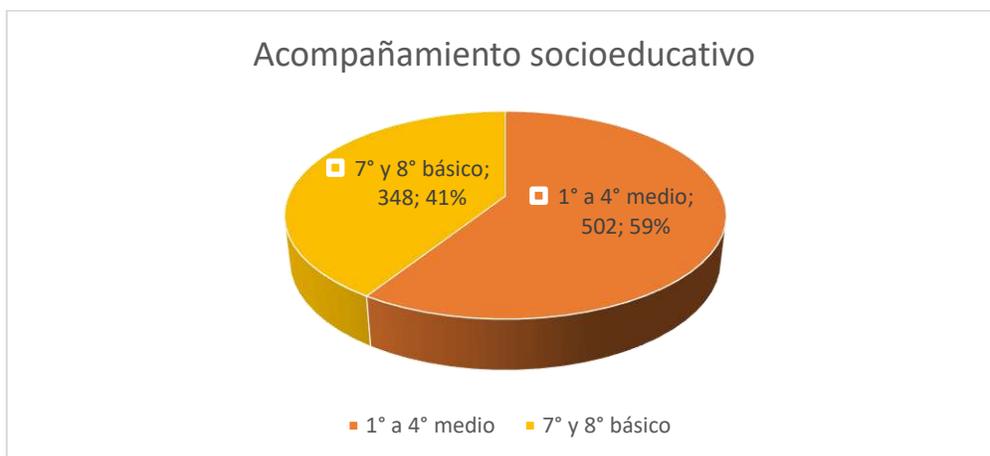
- El Área de Apoyo del Colegio Técnico Industrial Don Bosco de Antofagasta, en su misión de acompañar los procesos asegurando el desarrollo integral de los alumnos, las familias y los maestros, como parte del plan de mejoramiento educativo trazado a cuatro años, y en línea con el proyecto educativo, presenta los siguientes resultados:

ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO

- Alumnos derivados al Área de Apoyo

7º BÁSICO	8º BÁSICO	1º MEDIO	2º MEDIO	3º MEDIO	4º MEDIO	TOTAL
1	17	17	16	17	14	82

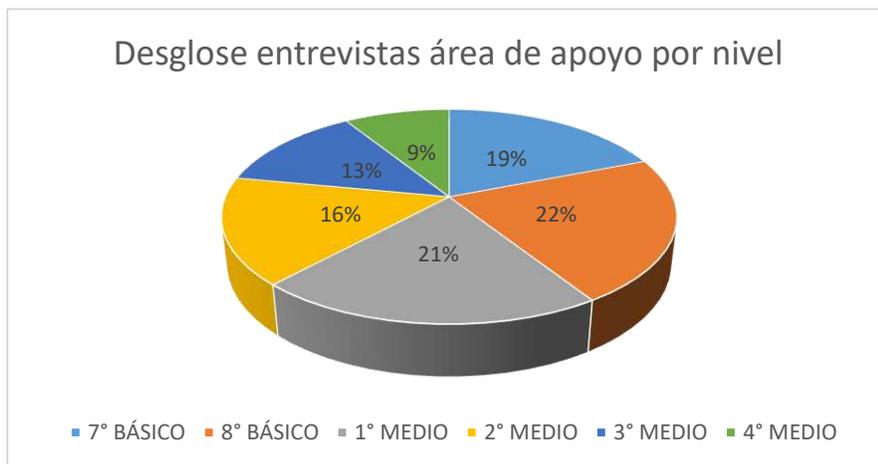
ATENCIÓNES FOCALIZADAS	ENSEÑANZA BÁSICA	ENSEÑANZA MEDIA
850	348 atenciones en los niveles de séptimo y octavo básico.	502 atenciones entre los niveles de primero y cuarto medio.



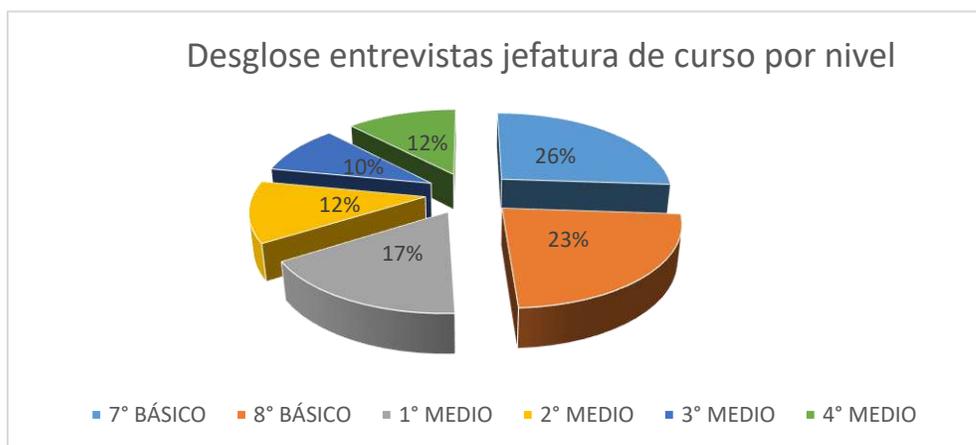
- Se realizaron entrevistas, seguimiento, monitoreo y evaluación de casos focalizados a través de derivaciones realizadas por los profesores jefes.

NIVEL	Nº ENTREVISTAS ÁREA DE APOYO	Nº ENTREVISTAS PROFESOR JEFE	Nº ENTREVISTAS PROFESOR DE ASIGNATURA
7º básico	162	372	143
8º básico	186	330	48
1º medio	178	241	115
2º medio	137	171	12
3º medio	111	139	34
4º medio	76	174	34

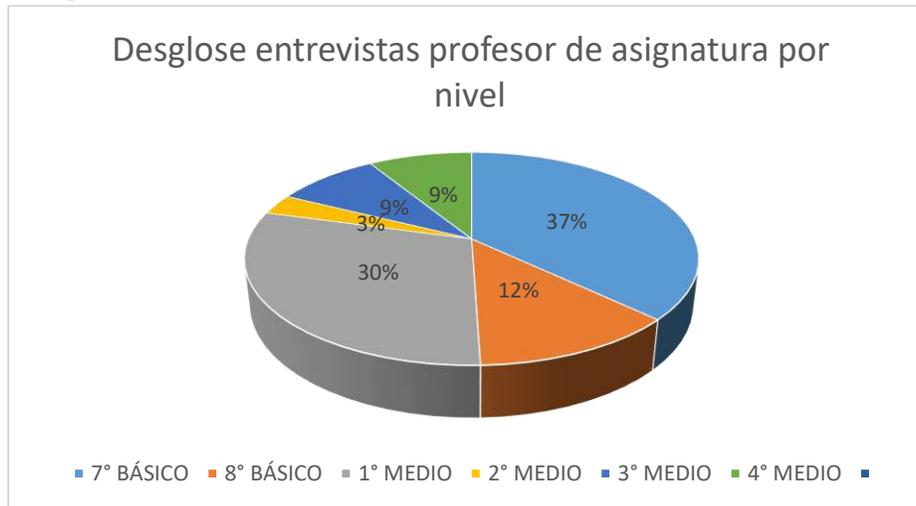
- De las 850 entrevistas realizadas por el área de apoyo durante el año 2023, el detalle según nivel de atención es el siguiente:



- De las 1.427 entrevistas efectuadas por las jefaturas de curso, el detalle según nivel, es el siguiente:



- De las 386 entrevistas realizadas por profesores de asignatura, el detalle por nivel es el siguiente:



- De los últimos tres gráficos, se puede desprender que los niveles con menos atención en relación a entrevistas son 3° y 4° medios, lo que se puede atribuir a que a razón de su mayor tiempo de permanencia como estudiantes del establecimiento, lograron mantener una mejor conducta y rendimiento que los otros niveles.



- Los desafíos para el año 2024, en relación a la atención de entrevistas por nivel, son los siguientes:
 - Mantener el avance obtenido en el despliegue de esta práctica, subiendo por lo menos, un 10% la atención a nuestros estudiantes y sus familias mediante entrevistas en los

niveles de enseñanza media, disminuyendo así la brecha entre atenciones de enseñanza media con las de enseñanza básica.

- Además, de las entrevistas realizadas, el trabajo de acompañamiento socio educativo se realiza por medio de apoyo sistemático de las atenciones y requerimientos de nuestros estudiantes y sus familias, por parte de equipo multidisciplinario del área y el trabajo transversal realizado por el equipo de Convivencia Escolar para resguardar el estado socioemocional y socioeducativo de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- A través del equipo multidisciplinario que efectuó un apoyo sistemático de las atenciones y requerimientos de nuestros estudiantes y sus familias. Con un trabajo transversal realizado por el equipo de Convivencia Escolar para resguardar el estado socioemocional y socioeducativo de todos los integrantes de la comunidad educativa, se desarrollaron:
 - Actividades educativas transversales para los estudiantes en relación con su desarrollo y contención emocional.
 - Fortalecimiento de habilidades parentales en escuelas para padres y talleres formativos de convivencia escolar.
 - Reuniones técnicas para el monitoreo, seguimiento y evaluación de las estrategias implicadas en el plan.

Acompañamiento casos judicializados

- Objetivo: llevar seguimiento y visualización del proceso escolar de estudiantes que poseen procesos judiciales.
 - Acompañamiento y abordaje psicosocial.
 - Elaboración de informe sobre proceso escolar
 - Coordinación con profesor/a jefe.
 - Visitas domiciliarias
 - Entrevistas de seguimiento estudiante.
 - Asistencia a audiencias.
 - Solicitudes de medida de protección por vulneración de derechos.
 - Coordinación intersectorial con programas del Servicio Mejor Niñez e instituciones de la red de protección social y de salud mental.

Acciones casos judicializados año 2022

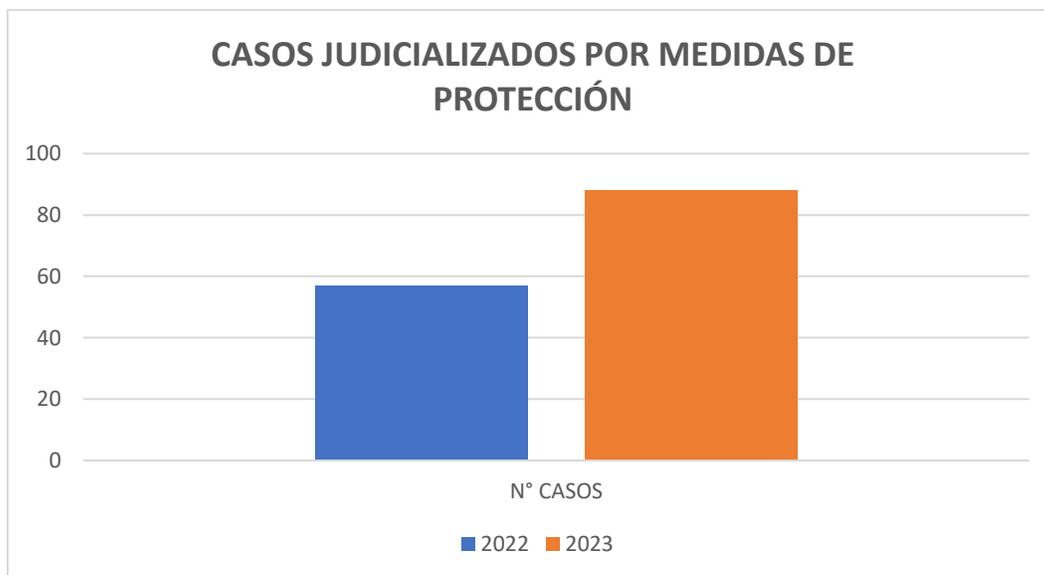
ACCIONES	NIVEL 7°	NIVEL 8°	NIVEL 1°	NIVEL 2°	NIVEL 3°	NIVEL 4°	TOTAL
Casos con acompañamiento PS	14	5	12	11	10	5	57
Emisión de informes	18	6	14	5	7	8	58

Medidas de protección	2	5	5	5	0	1	18
Visitas domiciliarias	1	2	0	1	2	0	6
Coordinación con programas	4	5	9	4	8	0	30
Total de gestiones realizadas	39	23	40	26	27	14	169

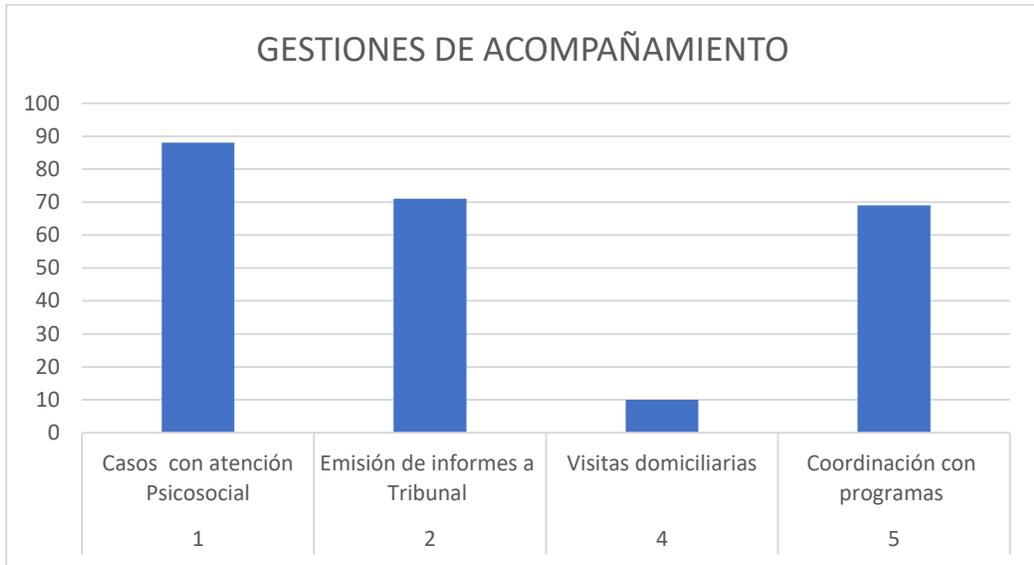
Acciones casos judicializados año 2023

ACCIONES	NIVEL 7°	NIVEL 8°	NIVEL 1°	NIVEL 2°	NIVEL 3°	NIVEL 4°	TOTAL
Casos con acompañamiento PS	20	18	21	13	7	9	88
Emisión de informes	20	11	18	8	4	10	71
Medidas de protección	5	3	2	1	1	0	12
Visitas domiciliarias	2	4	3	1	0	0	10
Coordinación con programas	9	10	18	16	6	10	69
Totales gestiones realizadas	56	46	62	39	18	29	250

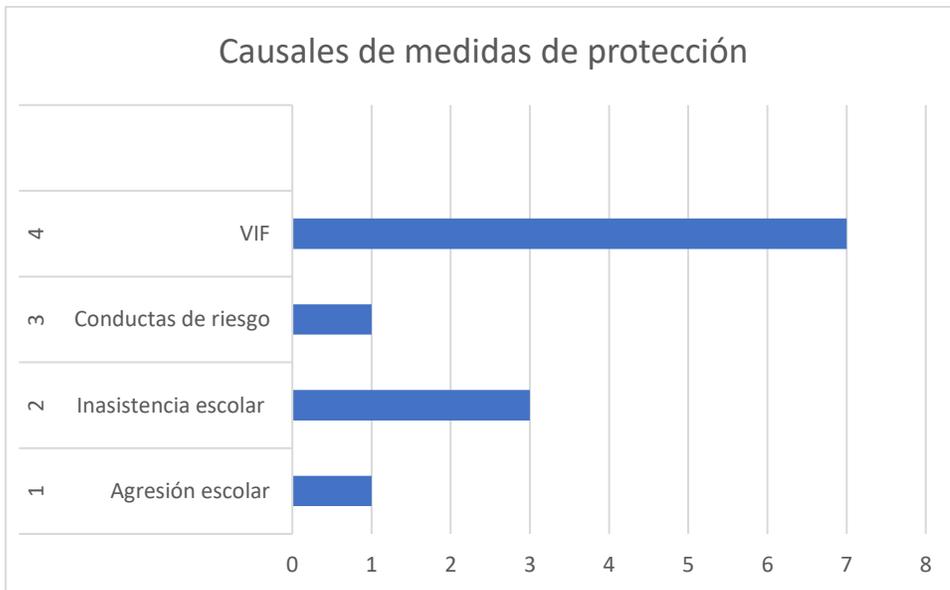
- De este cuadro, se puede desprender que durante el año 2023 hubo un incremento del 31% en el abordaje de casos judicializados en proporción a los casos abordado durante la gestión del año 2022.



- Asimismo, aumentaron las gestiones de acompañamiento, seguimiento y monitoreo de los casos oficiados por el Tribunal de Familia, con el propósito de que los NNA se mantuvieran escolarizados.



- Causales de medidas de protección solicitadas por el establecimiento, las causas de estas medidas, se desglosan de la siguiente manera:

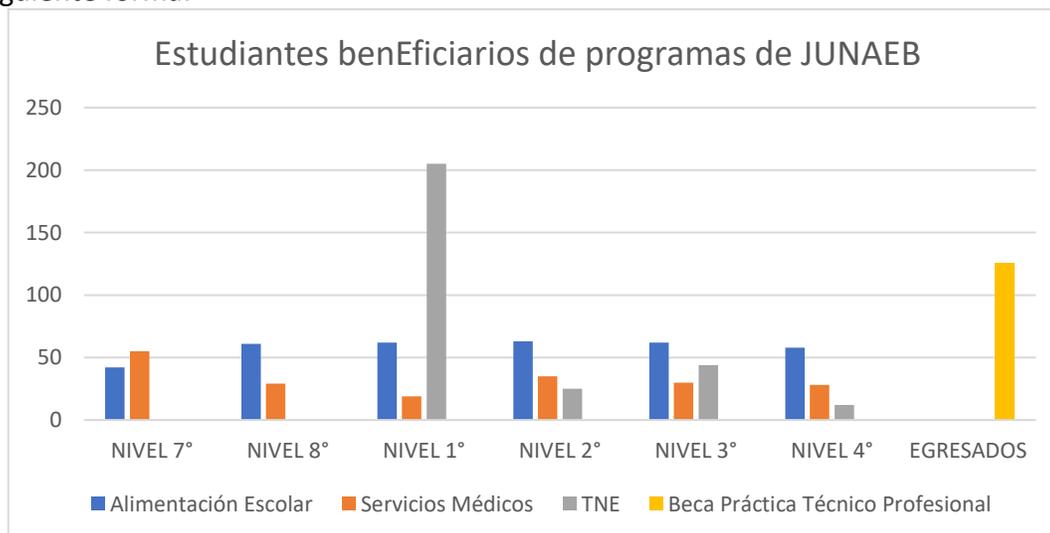


Gestión y entrega de beneficios JUNAEB

- **Objetivo:** realizar acciones tendientes al cumplimiento de los procedimientos y plazos establecidos en la normativa de JUNAEB para la entrega de orientación, postulación y asignación de beneficios y recursos de apoyo escolar.
 - Focalización de beneficiarios.
 - Llevar Registros de recepción y entrega de beneficios.
 - Entregar orientación a estudiantes, padres, apoderados y profesor jefe.
 - Atención beneficiarios.
 - Asistencia a reuniones de capacitación de JUNAEB.
 - Coordinación con JUNAEB.
 - Confección de credenciales PAE.

BENEFICIARIOS PROGRAMAS DE JUNAES	7°	8°	1°	2°	3°	4°	EGRESADOS	
Alimentación Escolar	42	61	62	63	62	58	-	
Servicios Médicos	55	29	19	35	30	28	-	
TNE	-	-	205	25	44	12	-	
Beca Práctica Técnico Profesional	-	-	-	-	-	-	125	
Total beneficiarios	97	90	286	123	136	98	125	830 ESTUDIANTES

- De acuerdo al cuadro, el 68% de estudiantes del establecimiento fueron beneficiarios de alguno de los programas de beneficios que ofrece JUNAEB, los cuales se gestionaron y entregaron a los alumnos conforme a sus necesidades, los cuales se distribuyeron de la siguiente forma:



Pro- Retención

- **Objetivo:** favorecer la retención de alumnos que cursan entre 7° básico a 4° medio pertenecientes al sistema de protección social del programa Seguridad y Oportunidades, estimulando la permanencia en el sistema educativo con trayectorias educativas exitosas.
 - Resultados proceso 2023 estudiantes beneficiarios.

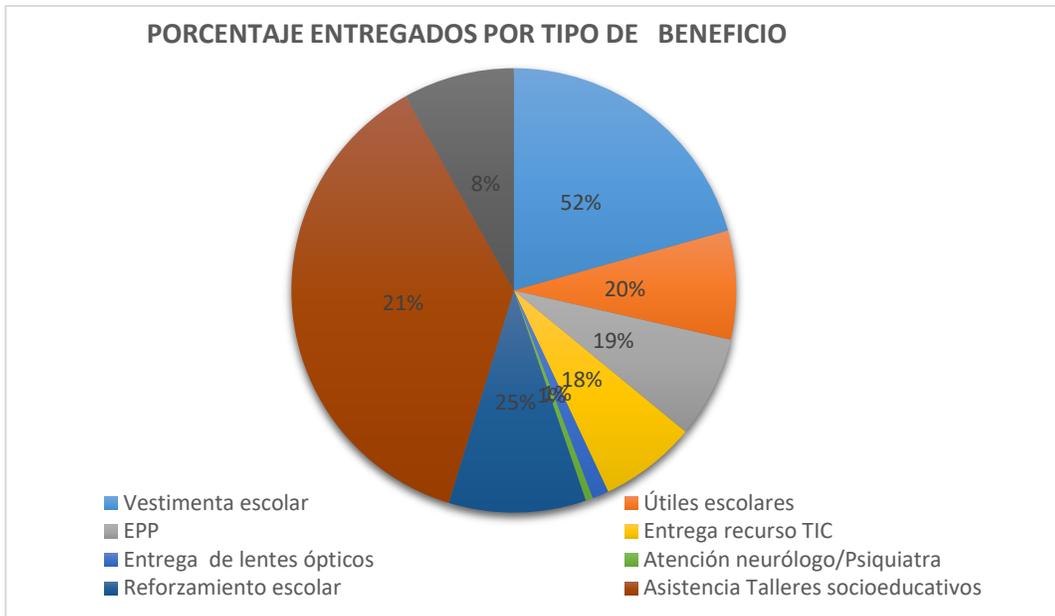
N°	SITUACIÓN ESCOLAR	7°	8°	1°	2°	3°	4°	TOTAL
1	Beneficiarios	42	39	37	26	43	43	230
2	Término año escolar anticipado	2	-	-	-	-	-	0
3	Retirados durante 2023	-	2	1	-	3	-	5
4	Repitentes proceso 2024	3	-	-	1		1	2
5	Promovidos	37	37	36	25	40	42	217

- Entrega de recursos de apoyo escolar para favorecer la asistencia a clases, asistencia a talleres de especialidades técnicas, entre otros.

N°	BENEFICIARIOS	7°	8°	1°	2°	3°	4°	TOTAL
1	Vestimenta escolar	1	31	33	19	35	1	120
2	Útiles escolares	41	2	-	1	1	1	46
3	EPP	-	-	-	-	-	43	43
4	Entrega recurso TIC	-	-	-	-	-	41	41
5	Entrega de lentes ópticos	-	1	1	1	3	1	7
Total beneficiarios		42	32	33	20	39	87	215

- Entrega de recursos de apoyo escolar mediante acompañamientos para favorecer la adquisición de aprendizajes académicos, socioemocional que apoyaron en la permanente en el sistema escolar.

N°	BENEFICIARIOS	7°	8°	1°	2°	3°	4°	TOTAL
1	Reforzamiento escolar	27	6	4	7	14	0	58
2	Asistencia Talleres socioeducativos	40	35	36	24	40	41	217
3	Atención Psicosocial	4	7	8	5	12	11	47



Proceso de postulación y asignación becas socioeconómica

- **Objetivo:** proporcionar una subvención a los estudiantes que posean vulnerabilidad socioeconómica para contribuir con los costos asociados al pago de colegiatura anual.
 - Proporcionar orientación a estudiantes. PPAA, profesores jefes sobre el proceso de postulación a becas.
 - Revisar antecedentes socioeconómicos presentados por los PPAA.
 - Reunión con Comisión de Becas para revisión y análisis de casos presentados por los PPAA en el proceso de apelación.
 - Evaluación socioeconómica en base a datos presentados.

CASOS PRESENTADOS	7°	8°	1°	2°	3°	TOTAL
Proceso de revisión becas	46	42	55	53	41	237
Ajustes colegiatura casos de apelación	1	6	3	9	2	21
% BECAS ADJUDICADAS	42	48	55	62	40	247

Formación de padres: ESCUELAS PARA PADRES

1.- Desarrolladas en reuniones de apoderados

Satisfacción: 94%

TALLER	TEMA	ASISTENCIA
Taller 1 (abril)	Habilidades parentales para la prevención del consumo de alcohol y drogas	82%
Taller 2 (junio)	¿En qué consiste la Ley de Responsabilidad adolescente?	76%
Taller 3 (agosto)	Disciplina positiva y habilidades parentales	86%

2.- Desarrolladas en reuniones con convocatoria

MES	TEMA	ASISTENCIA	SATISFACCION
MAYO	Consumo de alcohol y drogas en la adolescencia	54%	85%
JUNIO	Orientaciones para comprender la adolescencia	45%	90%
OCTUBRE	Beneficios estudiantiles para la enseñanza superior	83%	91%
OCTUBRE	Prevención de la violencia de género	54%	90%

- Durante el año 2024, se mantendrá la práctica de realizar escuelas para padres en reuniones de apoderados, a excepción de los meses de mayo, agosto y diciembre, las cuales se complementarán con 5 escuelas para padres con convocatoria especial para grupos focalizados de apoderados.
- Durante el año 2023, se alcanza un 90% de satisfacción de los apoderados y un 69% de asistencia, lo que refleja una leve alza en satisfacción y una baja en asistencia de los apoderados.

Convivencia Escolar

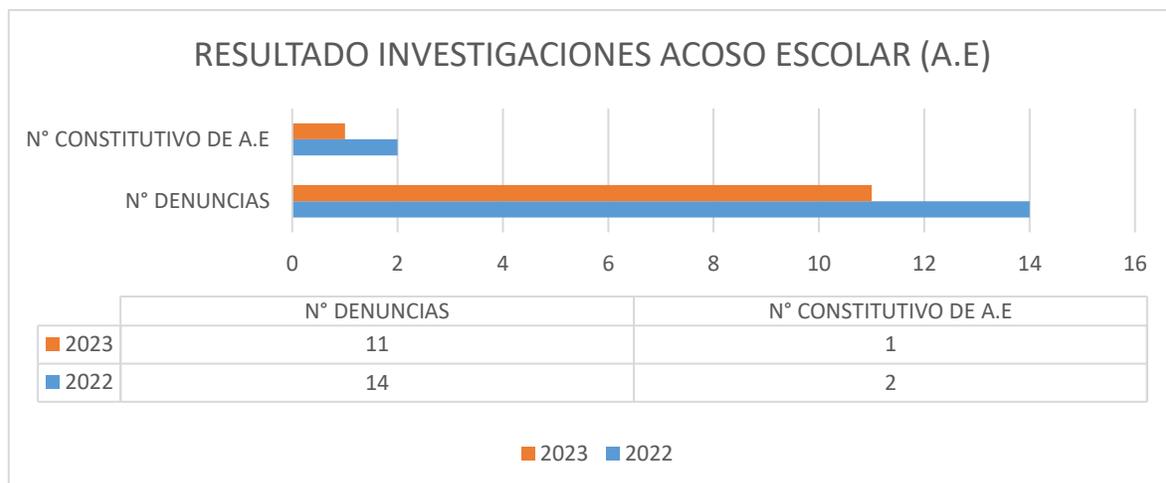
1. Programa de Acompañamiento

Estudiante

- Objetivo: Favorecer la sana convivencia escolar entre los miembros de la CEP
- Integrar un acompañamiento sistemático a los integrantes de la Comunidad Educativa Pastoral para potenciar el proceso formativo de los estudiantes, modelar e implementar competencias para la resolución de conflictos.
- Potenciar el desarrollo del estudiante a través de diversas metodologías y estrategias entregadas por el Área de Ambiente – Convivencia Escolar y el Área de Apoyo para acompañar a los estudiantes de manera sistemática.

2. Denuncias de Acoso Escolar

- Durante el año 2023, se recibieron 11 denuncias de posible acoso escolar, lo que evidencia una disminución de aproximadamente el 21.4% en relación al año 2022
- De los 11 casos recibidos, el 100% de las denuncias resultaron en la activación del protocolo n°6 “Protocolo de Prevención y actuación Frente a Maltrato, Acoso Escolar o Violencia entre miembros de la Comunidad Educativa”.
- Tras la investigación de rigor, una de las once denuncias recibidas resulto constitutiva de acoso escolar.



Mediaciones escolares

- La mediación escolar ofrece una instancia de diálogo respetuoso e inclusivo, donde las familias y representantes del establecimiento educacional pueden abordar colaborativamente los conflictos o necesidades que afecten al estudiante. El número total de mediaciones escolares realizadas en el año 2023, alcanzó siete casos.

Seguimiento de conducta en el aula

- La atención personalizada hacia el estudiante es uno de los factores que inciden en la mejora de actitudes y habilidades, al ser un proceso continuo que observa, retroalimenta y analiza el desempeño del estudiante en el aula. Durante el año 2023, se realizó 10 seguimientos de conducta.

Objetivo específico:

- Potenciar las relaciones interpersonales de los estudiantes mediante el refuerzo positivo y las actividades compartidas.
- Concientizar al estudiante la relación de la conducta con sus antecedentes y sus consecuencias.
- Introducir la noción de «consecuencias positivas para los comportamientos positivos».
- Promover el diálogo entre la familia y el establecimiento.

Espacios de formación para la convivencia escolar

1. Ciclos formativos de convivencia escolar

- Ciclo formativo de convivencia escolar para estudiantes: ciclo formativo, de carácter obligatorio, compuesto por cuatro talleres para estudiantes que, desde su conducta, evidenciaron dificultades en convivencia escolar, las temáticas abordadas fueron: Reglamento interno, Diagnóstico emocional, manejo de la ira, resolución pacífica de conflictos y estrategias de bienestar emocional.

Durante el año se realizaron cinco ciclos formativos y 1 jornada recuperativa.

N° DE ESTUDIANTES CONVOCADOS	% DE ASISTENCIA	% DE SATISFACCIÓN
62	56%	87%

- Ciclo formativo de convivencia escolar para apoderados: Ciclo formativo, de carácter obligatorio, compuesto de cuatro talleres para apoderados de estudiantes que, desde su conducta, evidenciaron dificultades de convivencia escolar. Las temáticas abordadas fueron: Reglamento interno, Sistema Preventivo en el hogar, habilidades parentales y estilos de crianza.

Durante el año, se realizaron cinco ciclos formativos y una jornada recuperativa.

N° DE APODERADOS CONVOCADOS	% DE ASISTENCIA	% DE SATISFACCIÓN
41	54%	95%

2. Ciclo formativo de Desarrollo Personal

- Ciclo formativo, de carácter voluntario, para estudiantes que han sufrido faltas a la convivencia escolar por parte de sus compañeros o que requieren desarrollar sus habilidades personales.

Durante el año, se realizaron 2 ciclos formativos.

N° DE ESTUDIANTES CONVOCADOS	% DE ASISTENCIA	% DE SATISFACCIÓN
17	70%	100%

3. Ciclo formativo de habilidades para la vida

- Ciclo formativo diseñado e implementado durante el año 2023, con el objetivo de Desarrollar conocimientos y habilidades para promover el empoderamiento personal y académico en estudiantes focalizados.

Durante el año se realizaron 3 ciclos formativos, en sesiones de trabajo separadas por nivel (7°-8°, 1°-2°, 3°-4°)

CICLO	7°-8° BÁSICO	1°-2° MEIO	3°-4° MEDIO
1	88%	28%	84%
2	75%	28%	57%
3	--	--	40%
65% de asistencia			

4. Ciclo formativo: Mis decisiones, mi futuro

- Ciclo formativo diseñado e implementado durante el año 2023, con el objetivo implementar acciones preventivas en casos de jóvenes en riesgo o con consumo de drogas.

Durante el año 2023 se realizó un ciclo formativo, al cual fueron convocados 17 estudiantes a 4 sesiones de trabajo, arrojando un 74% de asistencia.

Talleres de intervención cursos focalizados

- Desde las necesidades evidenciadas en los cursos o los requerimientos presentados por las jefaturas de curso, se desarrollaron talleres de intervención para cursos focalizados, las temáticas abordadas fueron:

- Autorregulación y resolución de conflictos.
- Sana convivencia escolar.

- Derechos y no traspaso de límites corporales.
- Prevención acoso escolar.
- Prevención conductas de riesgo.
- Prevención violencia de género.
- Prevención consumo de drogas.

TEMA	7°	8°	1°	2°	3°	4°
Autorregulación y resolución de conflictos	20%	20%	20%	60%	20%	0%
Sana convivencia escolar	100%	60%	20%	40%	40%	20%
Derechos y no traspaso de límites corporales	60%	60%	0%	20%	0%	0%
Prevención acoso escolar	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Prevención conductas de riesgo	0%	0%	20%	20%	0%	0%
Prevención violencia de género	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Habilidades Sociales	0%	0%	20%	0%	0%	0%

- En cuanto a la proyección de espacios para la formación de la convivencia escolar, se mantendrán los espacios ya implementados durante el año 2022 y 2023, aumentando nuestro despliegue en el abordaje de la temática de prevención del delito y educación emocional.

AÑO 2022	AÑO 2023	PROYECCIÓN 2024
Convivencia escolar estudiantes	Convivencia escolar estudiantes	Convivencia escolar estudiantes
Convivencia escolar apoderados	Convivencia escolar apoderados	Convivencia escolar apoderados
Desarrollo personal	Desarrollo personal	Desarrollo personal
Acompañamiento al duelo	Habilidades para la vida	Habilidades para la vida
	Mis decisiones mi futuro	Mis decisiones mi futuro
		Prevención del delito
		Educación emocional

- En la tabla anterior, se observa como en los últimos años, ha aumentado en un 75% la oferta local de espacios de formación en convivencia escolar.

Programa de Orientación

- Las sesiones de consejo de curso/orientación son semanales, aplicables desde séptimo básico a cuarto medio. Las sesiones de orientación se destinan a implementar el programa de orientación.
- Es de responsabilidad del profesor jefe implementar y ejecutar las Unidades del Programa de Orientación además de registrarlas en el libro de clases digital, con sus objetivos y actividades correspondientes.
- En los niveles de 7ºbásico a 4º medio se priorizó el trabajo transversal desde los lineamientos curriculares de la asignatura de orientación, Convivencia Escolar, SENDA y consejo de curso.

Los temas tratados:

- Liderazgo salesiano.
- Convivencia escolar.
- Prevención de Bullying.
- Educación emocional.
- Sexualidad afectividad y género.
- Prevención del consumo de tabaco y alcohol.
- Respeto por la diversidad.
- Prevención del suicidio.

% IMPLEMENTACIÓN	AVANCES	DIFICULTADES
89%	Sistematización de los procesos. Clases ordenadas por unidades. Trabajo articulado con áreas de gestión institucional.	Intermitencia en cargo de orientadora.

Asistencia reuniones de padres y apoderados

- Reuniones de apoderados de carácter mensual.
- Desde el año 2022, el foco de las reuniones para padres se centra en aspectos formativos para las familias, a modo de aportar en el desarrollo de habilidades parentales y abordaje de distintas temáticas de interés para la crianza de adolescentes.
- Como estrategia de abordaje para la entrega de información por áreas, se implementa el envío de circular informativa de reunión de apoderados, en donde se incluye en extenso toda la información emanada de las áreas de gestión y se envía al 100% de los apoderados por medio de plataforma de comunicaciones.

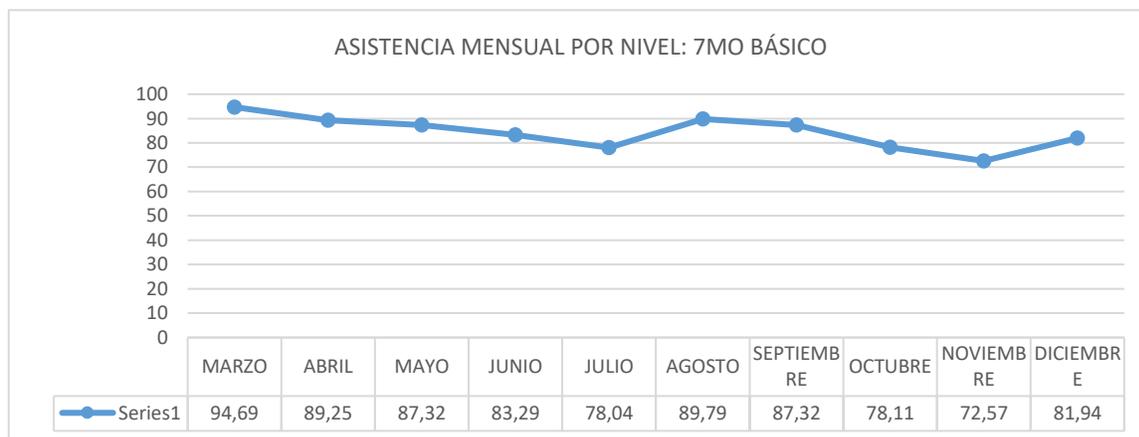
La estructura de la reunión de padres y apoderados fue la siguiente:

1. Momento pastoral: Oración inicial.
2. Saludo del Director.
3. Taller para padres
3. Momento Informativo por Áreas: Evangelización, Administración y Finanzas, Apoyo, Académica.
4. Momento Jefatura de curso.

ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS

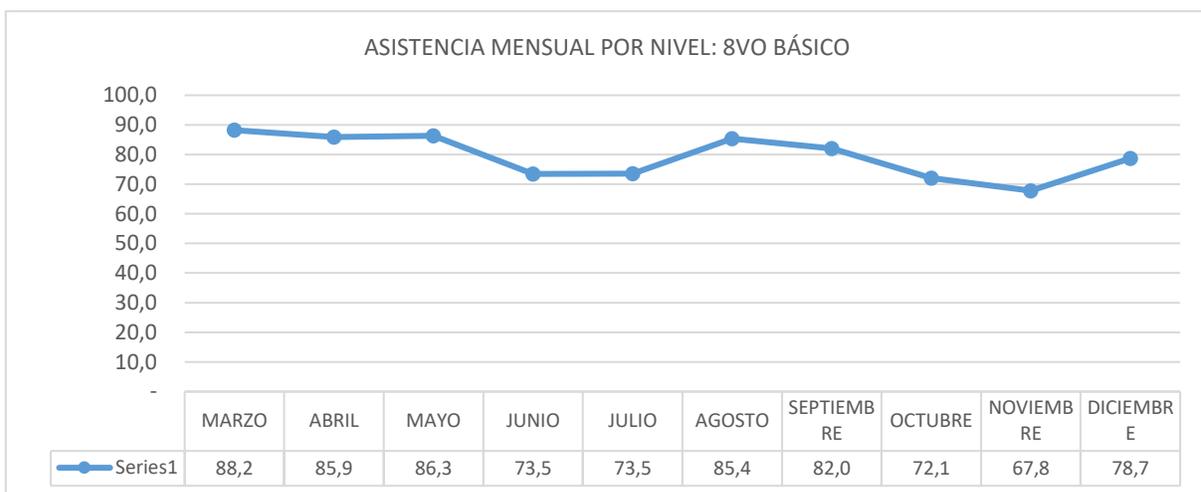
-7° básicos:

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOS.	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.	% CURSO	% NIVEL
7°A	97,62	88,10	76,19	97,62	90,48	83,33	76,19	69,05	83,33	69,05	83,10	84,23
7°B	100,00	92,50	80,00	75,00	80,00	90,00	80,00	92,50	72,50	87,50	85,00	
7°C	97,50	82,50	95,00	75,00	77,50	92,50	95,00	70,00	62,50	75,00	82,25	
7°D	90,24	92,68	87,80	90,24	73,17	90,24	87,80	78,05	70,73	82,93	84,39	
7°E	88,10	90,48	97,62	78,57	69,05	92,86	97,62	80,95	73,81	95,24	86,43	



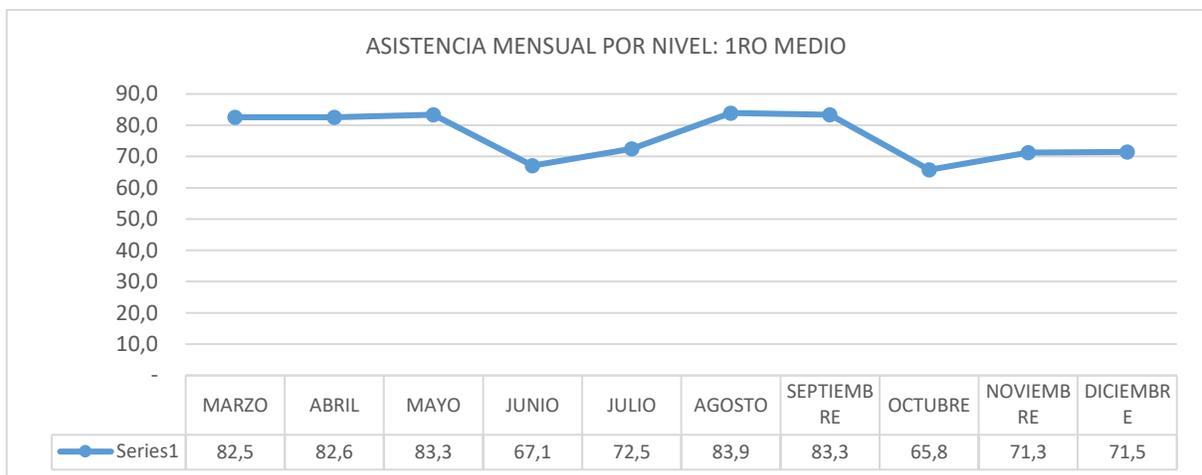
-8° básicos:

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	% CURSO	% NIVEL
8°A	97,56	100,00	95,12	75,61	85,37	92,68	85,37	75,61	68,29	85,37	86,10	79,35
8°B	83,33	85,71	83,33	64,29	57,14	88,10	71,43	64,29	76,19	88,10	76,19	
8°C	93,02	81,40	81,40	81,40	79,07	79,07	81,40	67,44	69,77	86,05	80,00	
8°D	88,10	88,10	90,48	78,57	83,33	90,48	90,48	80,95	64,29	66,67	82,14	
8°E	79,07	74,42	81,40	67,44	62,79	76,74	81,40	72,09	60,47	67,44	72,33	



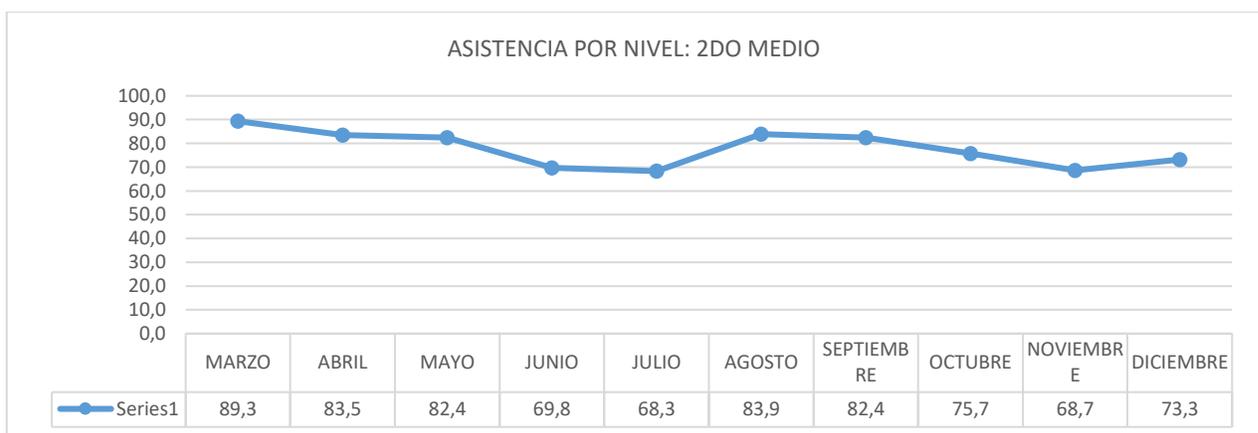
-1° medios:

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	% CURSO	% NIVEL
1°A	83,33	78,57	78,57	64,29	73,81	80,95	78,57	59,52	80,95	61,90	74,05	76,37
1°B	82,05	84,62	74,36	66,67	82,05	82,05	74,36	79,49	66,67	76,92	76,92	
1°C	82,93	82,93	85,37	63,41	68,29	82,93	85,37	58,54	60,98	68,29	73,90	
1°D	80,49	85,37	85,37	85,37	70,73	82,93	85,37	70,73	78,05	80,49	80,49	
1°E	83,72	81,40	93,02	55,81	67,44	90,70	93,02	60,47	69,77	69,77	76,51	



-2 medios:

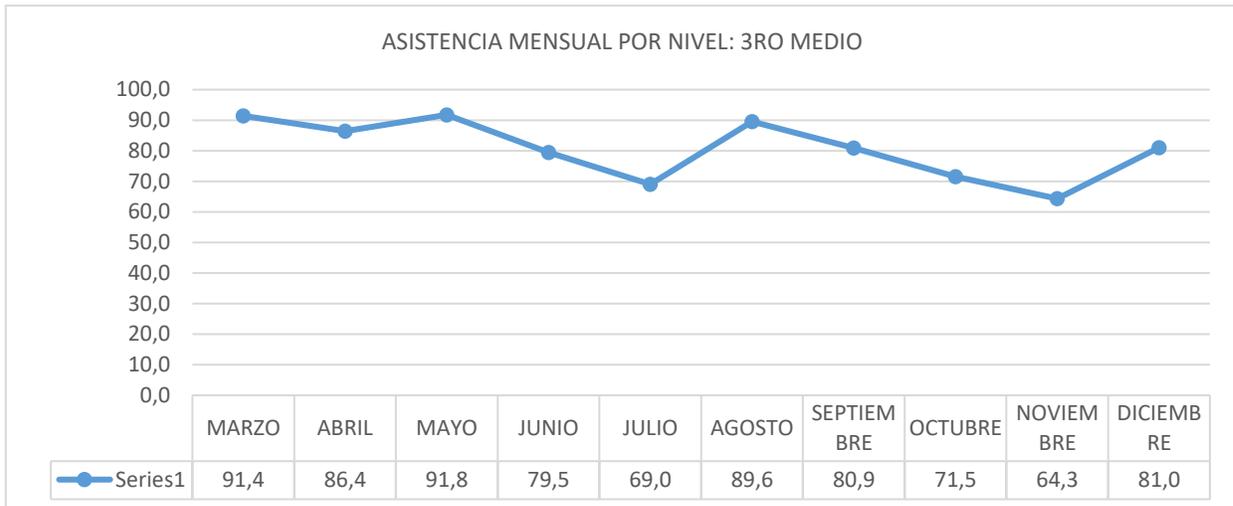
	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	% CURSO	% NIVEL
2A	87,50	80,00	72,50	52,50	62,50	70,00	72,50	62,50	52,50	72,50	68,50	77,73
2B	95,24	90,48	83,33	66,67	59,52	92,86	83,33	71,43	76,19	52,38	77,14	
2C	94,87	92,31	89,74	82,05	74,36	92,31	89,74	89,74	71,79	79,49	85,64	
2D	88,10	80,95	90,48	76,19	73,81	85,71	90,48	83,33	83,33	88,10	84,05	
2E	80,95	73,81	76,19	71,43	71,43	78,57	76,19	71,43	59,52	73,81	73,33	



-3° medios:

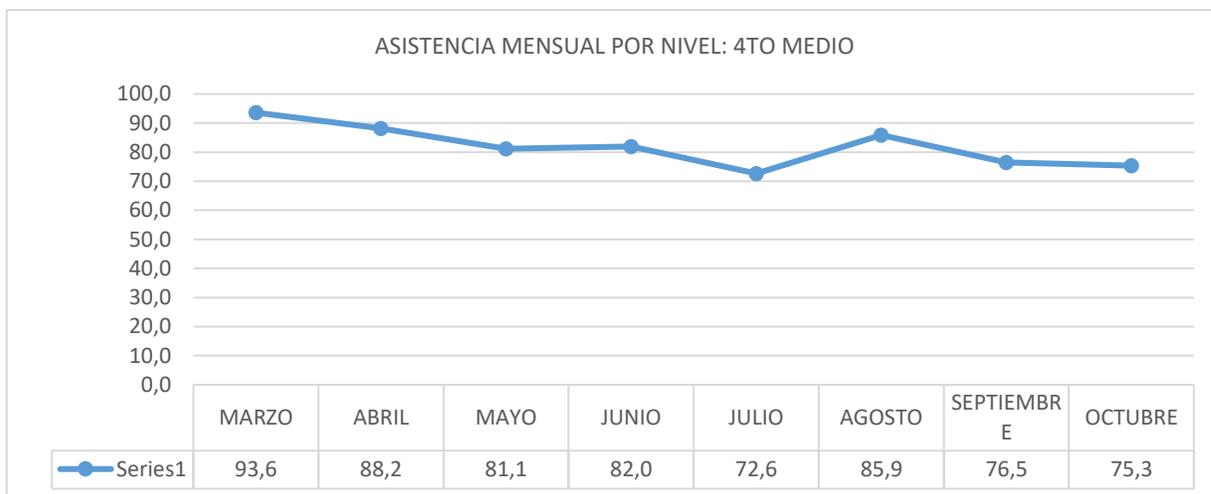
	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	% CURSO	% NIVEL
3A	89,74	84,62	100,00	79,49	71,79	97,44	89,74	53,85	58,97	84,62	81,03	80,53
3B	95,35	81,40	93,02	86,05	69,77	90,70	79,07	65,12	74,42	83,72	81,86	

3C	90,91	96,97	93,94	87,88	75,76	87,88	84,85	75,76	60,61	87,88	84,24	
3D	85,37	75,61	82,93	68,29	60,98	82,93	70,73	82,93	60,98	73,17	74,39	
3E	95,56	93,33	88,89	75,56	66,67	88,89	80,00	80,00	66,67	75,56	81,11	



-4° medios:

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO.	SEP.	OCTUBRE	% CURSO	% NIVEL
4A	100,00	87,80	85,37	68,29	78,05	97,56	70,73	80,49	83,54	81,90
4B	93,18	86,36	65,91	81,82	79,55	86,36	65,91	79,55	79,83	
4C	93,75	90,63	78,13	96,88	75,00	87,50	75,00	78,13	84,38	
4D	88,89	86,67	86,67	73,33	62,22	71,11	86,67	62,22	77,22	
4E	92,11	89,47	89,47	89,47	68,42	86,84	84,21	76,32	84,54	



ASISTENCIA PROMEDIO GENERAL	79,10%
------------------------------------	---------------

- La asistencia a reunión de apoderados durante el año 2024, se mantuvo en relación a los resultados alcanzados durante el año 2022, lo que se traduce en el incumplimiento de la meta planteada para el periodo de un 85%.
- Para el año 2024, se mantendrá la meta de un 85% de asistencia a reuniones de apoderados, se mantendrán las medidas de seguimiento y se sumarán instancias de reconocimiento mensual a estudiantes destacados, en aspectos tales como: rendimiento, asistencia, conducta y presentación personal.

Implementación Plan Socioemocional 2023

ACCIÓN	ACTIVIDADES	LOGRO	OBSERVACIONES
Fortalecimiento del bienestar emocional de la CEP	Unidad de orientación educación emocional	100%	Sin observaciones
	Celebración día del estudiante	100%	En relación a las actividades realizadas, se observa un 75% de satisfacción en donde, las actividades mejores evaluadas fueron las actividades recreativas. 85% de los estudiantes declara sentirse satisfecho con las actividades propuestas.
	Celebración día de la convivencia escolar	100%	Sin observaciones
	Jornada de bienestar	100%	Sin observaciones
	Actividades de bienestar	100%	92% satisfacción

	Circulo de crecimiento para apoderados	100%	100% satisfacción
Fortalecimiento de una propuesta inclusiva	Kermesse inclusiva, espacio de interacción de la comunidad en base a la inclusión cultural y de NEE	100%	79% de satisfacción
	Celebración día de la inclusión y no discriminación, Jornada de trabajo último bloque jornada escolar e intervenciones en recreo y redes sociales. Concurso para estudiantes	100%	Sin observación
Desafíos de convivencia escolar		100%	Sin observación
Reconocimiento institucional		100%	Sin observación
Espacios de formación Plan Prevención Escolar "Elige Vivir Sin Drogas" para estudiantes		100%	100% de los cursos

Implementación Plan CEAL

ACCIÓN	LOGRO	OBSERVACIONES
Elecciones CEAL	100%	Sin observaciones
Bienvenida 7mos básicos	100%	Sin observaciones
Día del estudiante salesiano (Santo Domingo Savio)	100%	Sin observaciones
Radio Don Bosco	100%	Sin observaciones
Comisiones de trabajo con presidentes de curso	100%	Comisión TP: Campeonato TP Comisión arte y cultura: Café literario Comisión pastoral: Fortalecimiento carismático directivas de curso Comisión deportes: Jornada familiar recreativa Comisión convivencia escolar: Desafíos de convivencia escolar, reconocimiento maestro inspirador.
Celebración Semana Salesiana	100%	Sin observaciones

Jornada de líderes salesianos	100%	7°-8°: 92% asistencia 1°-2-3° 85% de asistencia 4°: 75% de asistencia
Día del maestro salesiano	100%	Sin observaciones

- Durante el año 2024, se realizarán las elecciones del centro de estudiantes entre los meses de marzo y abril.
- Con la finalidad de potenciar los liderazgos carismáticos, se modificará la conformación de las directivas y por ende del CEAL.
 - Líder Salesiano.
 - Presidente.
 - Secretario-tesorero.
 - Delegado educación básica.
 - Delegado TP.
 - Delegado de convivencia escolar.
 - Delegado ACLE

AGUINALDO 2024
del Rector Mayor P. Ángel Fernández Artime

EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR

Un corazón que transforma los
'lobos' en 'corderos'

